

# Kresa (Svobodní): Podpoříme širší spolupráci armády a škol

20.3.2016 parlamentnilisty.cz str. 0 Politici voličům

PV

Současný stav naší obranyschopnosti se nachází na tristním bodě. Na velmi nízké úrovni také najdeme tělocvičné schopnosti naší mládeže, nemluvě o tom, že celková úroveň školství se dlouhodobě snižuje. Jak z toho ven?

Zlepšením spolupráce mezi **armádou** a školami! Díky níž se podaří postupně doplnit stavy **vojska**, zlepšit tělocvičné schopnosti mládeže a pozdvihnout školství i **obranu** republiky. Tato spolupráce by se odehrávala na třech následujících úrovních:

## 1. Základní školy

V rámci **základních** škol se chceme zaměřit především na výuku tělocviku, které by neměla zmizet z osnov, jak to prosazují neomarxisté, ale naopak by v nich měla nadále zůstat a zlepšovat se. Jeden z hlavních nedostatků pozorujeme v nízké úrovni všestranných pohybových dovedností žáků. Čili v absenci **základních** gymnastických schopností. Děti sice umí hrát kopanou, florbal či košíkovou, ale kotoul vzad nebo výmyk či společně pochodovat ve dvouřadu už nezvládají. Toto tvrzení sice nemůžeme vztáhnout na všechny žáky, ovšem u většiny nejspíše bude pravdivé. Schválně zkuste požádat vlastní děti, aby před vámi udělali kotoul nebo stojku. Zvládnou to?

Za výuku tělocviku nesou zodpovědnost především školy a jejich zřizovatelé. Právě ti musí najít cestu k nápravě, a to nejen skrze **změnu** vzdělávacích **programů**.

Co se týče spolupráce **základních** škol a **vojska**, měla by se odvíjet od každoročních **setkání**, kdy do škol zajdou **příslušníci** naší **armády** a poutavě žákům osvětlí, co zajišťuje **armáda** pro stát a jaké je to být **vojákem**. Zároveň jim mohou ukázat část výstroje a výzbroje. Tyto události by svým stylem připomínaly dřívější branné dny. Šlo by o to žáky od **armády** neodradit, nýbrž v nich vzbudit zdravou zvědavost.

## 2. Střední školy

V rámci středních škol a gymnázií by se součinnost s **vojskem** měla zaměřit více na náborovou činnost do **Aktivních záloh** (AZ). Představme si to tak, že by každý rok chodil do posledních dvou ročníků středních škol zkušený **vojenský náborář** a vysvětloval by studentům, jak fungují **Aktivní zálohy**, a co jim může přinést, když se stanou jejich **příslušníky**.

**Ministerstvo obrany** by tak muselo přehodnotit doposud velmi špatně nastavenou náborovou činnost. Především tím, že by pravidelně ze zkušených **vojáků**, kteří o takovou činnost budou mít zájem, vychovávalo efektivní náboráře. Ovšem ti lidé by danou činnost nemohli dělat do smrti, ale pouze na pár let a pak by se posunuli někam výše.

Zároveň lidé, kteří by do AZ **vstoupili** na střední škole, by jako záložáci mohli pokračovat i při výkonu svého povolání nebo by pak mohli přímo přejít do **armády** či na **Univerzitu obrany**.

## 3. Vysoké školy

Hlavním stavebním kamenem pro získávání nových **příslušníků armády České republiky** by se měla stát **Univerzita obrany**. Tu je však potřeba z gruntu reformovat. Na univerzitě by měli učit zkušení důstojníci s kvalitními odbornými znalostmi a taktéž **bojovými zkušenostmi**, nikoliv pouze **vojenští ouřadové**, kteří viděli bojiště jenom v televizi. Univerzita se musí zaměřit na reálné potřeby **armády** a od toho odvodit nabídku svých oborů, předmětů a výběr studentů. Zároveň mezi její úkoly patří, aby dokázala zajistit, že její absolventi skutečně budou působit určitou dobu v naší **armádě** a nerozprchnou se do světa. Taktéž **přijímací** řízení by se mělo nastavit tak, aby se na univerzitu dostali ti nejlepší uchazeči s opravdovým zájmem o službu v **armádě**, a ne lidé, jež se chtějí "získat titul" a

dostávat od školy peníze. Jako vzor pro naši **Univerzitu obrany** může posloužit **americká vojenská akademie** ve West Pointu. Právě k jejím standardům bychom se měli co nejvíce přiblížit.

Na ostatních vysokých školách pokračujeme ve vykonávání náborové činnosti, tak jak bylo zmíněno u středních škol. Absolventi z technických, přírodních a částečně i sociálních oblastí se mohou **armádě** velmi hodit. Jejich vysoké školy je připraví po odborné stránce, **armáda** zas po stránce **vojenské**.

**Výše** zmíněné body berme jako odrazový můstek pro spolupráci **armády** a škol, která povede ke zvýšení obranyschopnosti republiky. Jak v oblasti **obran**y, tak i ve školství se jedná o dlouhodobé investice, jejichž klíčový význam se projeví ve chvílích krize. Na příchod možných bezpečnostní či ekonomických krizí se zodpovědný národ pečlivě připravuje. Nepodceňujme problematiku výstavby **armády** a ani vzdělávání občanů, jinak se nám to šeredně vymstí. Podpořme tedy širší spolupráci **armády** a škol.

Psáno pro blog.idnes.cz

URL| <http://www.parlamentnilisty.cz/article.aspx?rubrika=1410&clanek=427057>