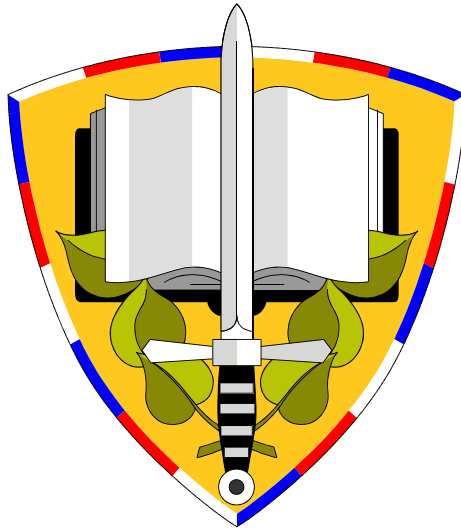


UNIVERZITA OBRANY



Výroční zpráva o činnosti
za rok 2007

Výroční zpráva o činnosti za rok 2007 byla v souladu s ustanovením § 9 čl. 1 písm. d) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) schválena dne 18. června 2008 Akademickým senátem Univerzity obrany.

Jazyková úprava — Centrum jazykové přípravy.
Publikace byla vysázena systémem **L^AT_EX**.

Obsah

1 Úvod	5
1.1 Univerzita obrany	5
1.2 Fakulty a ústavy Univerzity obrany	5
1.3 Organizační struktura Univerzity obrany	7
1.4 Složení orgánů Univerzity obrany	8
1.4.1 Vedení	8
1.4.2 Vědecká rada	8
1.4.3 Akademický senát	9
1.4.4 Další orgány dle vnitřních předpisů	10
1.5 Zastoupení Univerzity obrany v reprezentaci českých vysokých škol	13
1.6 Zastoupení žen v akademických orgánech Univerzity obrany	13
2 Kvalita a excelence akademických činností Univerzity obrany	14
2.1 Přístup ke vzdělávání, dostupnost, celoživotní vzdělávání	15
2.2 Zájem o studium	16
2.3 Studenti v akreditovaných studijních programech	16
2.4 Absolventi, uplatnění absolventů na trhu práce	17
2.5 Neúspěšní studenti, opatření vedoucí ke snížování studijní neúspěšnosti	17
2.6 Využívání kreditního systému, udělování dodatku k diplomu	17
2.7 Odborná spolupráce s regionem, propojení teorie a praxe	18
2.8 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků	19
2.8.1 Celkový počet akademických i dalších pracovníků	19
2.8.2 Počet interních a externích akademických pracovníků	19
2.8.3 Vzdělávání akademických pracovníků	19
2.8.4 Habilitační a jmenovací řízení	20
2.9 Rozvoj výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti a posílení vazby se vzdělávací činností	20
2.10 Významné projekty výzkumu a vývoje podporované z účelových prostředků státního rozpočtu	21
2.11 Konkrétní využití institucionální podpory specifického výzkumu	22
2.12 Infrastruktura	23
2.12.1 Nově vybudované prvky informační infrastruktury	23
2.12.2 Dostupnost elektronických informačních zdrojů (internet – intranet)	24
2.12.3 E-learning, stav a plán rozvoje	25
2.12.4 Zabezpečení knihovnicko-informačních služeb	25
2.12.5 Doplnění knihovního fondu	26
3 Kvalita a kultura akademického života Univerzity obrany	27
3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	27
3.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů	27
3.3 Mimořádně nadaní studenti	28
3.4 Partnerství a spolupráce	28

3.5	Ubytovací a stravovací služby	29
3.5.1	Ubytovací služby	29
3.5.2	Stravovací služby	29
3.6	Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost	29
3.6.1	Tělovýchovná a sportovní činnost	29
3.6.2	Umělecká a další činnost studentů a zaměstnanců	30
4	Internacionalizace realizovaná na Univerzitě obrany	31
4.1	Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti	31
4.2	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje	32
4.2.1	Významná mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji	32
4.3	Významné konference a semináře	33
4.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků	33
4.5	Nabídka studia v cizích jazycích	33
5	Zajišťování kvality činností realizovaných na Univerzitě obrany	34
5.1	Systém hodnocení kvality vzdělávání	34
5.2	Vnitřní hodnocení	34
5.3	Vnější hodnocení	36
6	Výstavba Univerzity obrany	37
6.1	Investiční aktivity	37
6.2	Obnova a údržba objektů	37
7	Závěr	38
	Tabulková část	40

1 Úvod

Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany za rok 2007 vychází z doporučené osnovy MŠMT a je souhrnem aktivit, které se udály ve vzdělávací činnosti, na úseku vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti a ve spolupráci s resortem ministerstva obrany a dalšími subjekty, které participovaly na odběru produkce Univerzity obrany.

Koncepčním dokumentem pro tyto činnosti byl „Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti UO na období 2006-2010“ a jeho aktualizace pro rok 2007.

Univerzita obrany dosáhla v roce 2007, jak ukazuje tato výroční zpráva, řady pozoruhodných výsledků ve své celkové činnosti. Lze předpokládat, že vzhledem k těmto skutečnostem bude výroční zpráva důležitým zdrojem informací o vývoji v rámci Univerzity obrany. Pro členy akademické obce a ostatní příslušníky univerzity by však výroční zpráva neměla být jen důvodem k uspokojení, ale také výzvou a povzbuzením, aby se Univerzita obrany podobně příznivými výročními zprávami mohla prokazovat i v příštích letech.

1.1 Univerzita obrany

Univerzita obrany (UO)

Kounicova 65, 612 00 Brno

Tel.: 973 442 554, fax: 973 442 160

<http://www.unob.cz>, e-mail: ovv@unob.cz

1.2 Fakulty a ústavy Univerzity obrany

Fakulta ekonomiky a managementu (FEM)

Kounicova 65, 612 00 Brno

Tel.: 973 444 973, fax: 973 442 282

<http://fem.unob.cz>, e-mail: d1f@unob.cz

Fakulta vojenských technologií (FVT)

Kounicova 65, 612 00 Brno

Tel.: 973 443 394, fax: 973 443 266

<http://fvt.unob.cz>, e-mail: d2f@unob.cz

Fakulta vojenského zdravotnictví (FVZ)

Třebešská 1575, 500 01 Hradec Králové

Tel.: 973 253 101, fax: 495 513 018

<http://www.pmfhk.cz>, e-mail: sekretariat@pmfhk.cz

Ústav operačně taktických studií (ÚOTS)

Kounicova 44, 612 00 Brno

Tel.: 973 444 969, fax: 973 442 312

http://www.unob.cz/struktura_uots.aspx, e-mail: uots@unob.cz

Ústav strategických studií (ÚSS)

Kounicova 44, 612 00 Brno

Tel.: 973 442 728, fax: 973 443 371

http://www.unob.cz/struktura_uss.aspx, e-mail: uss@unob.cz

Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení (ÚOPZHN)

Víta Nejedlého 691, 682 01 Vyškov

Tel.: 973 452 309, fax: 973 452 330

http://www.unob.cz/struktura_uopzhn.aspx, e-mail: uopzhn@unob.cz

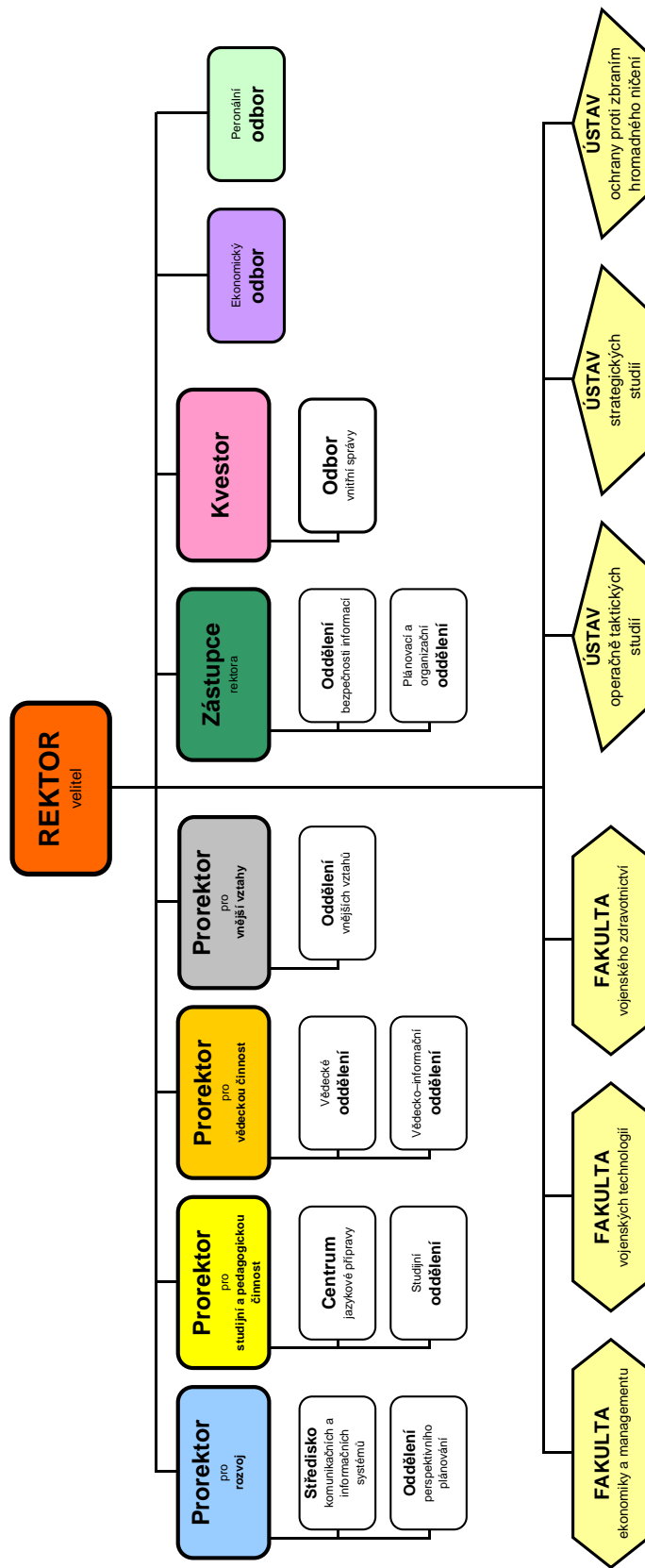
Centrum jazykové přípravy (CJP)

Kounicova 65, 612 00 Brno

Tel.: 973 442 393

http://www.unob.cz/struktura_cjp.aspx, e-mail: cjp@unob.cz

1.3 Organizační struktura Univerzity obrany



1.4 Složení orgánů Univerzity obrany

1.4.1 Vedení

Rektor – velitel:	brig. gen. prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., dr. h. c.
Prorektor pro rozvoj:	plk. prof. Ing. Bohuslav Příklad, Ph.D.
Prorektor pro studijní a pedagog. čin.:	prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.
Prorektor pro vědeckou činnost:	(do 31. 1. 2007) pplk. doc. MUDr. Jan Österreicher, Ph.D. (od 1. 2. 2007) doc. RNDr. Jan Kohout, CSc.
Prorektor pro vnější vztahy:	plk. gšt. Ing. Miloslav Vácha
Kvestor:	plk. Ing. Jiří Durec
Zástupce rektora:	plk. gšt. Ing. Josef Trojan

1.4.2 Vědecká rada

Předseda:	brig. gen. prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., dr. h. c.
Místopředseda:	pplk. doc. MUDr. Jan Österreicher, Ph.D. (do 20. 6. 2007) doc. RNDr. Jan Kohout, CSc. (od 3. 12. 2007, člen od 2. 7. 2007)
Tajemník:	Ing. Milan Hanousek, Ph.D.
Členové:	prof. Ing. Dalibor Biolek, CSc. prof. Ing. Ladislav Blažek, CSc. prof. Ing. František Božek, CSc. prof. Ing. Ladislav Buřita, CSc. pplk. doc. Ing. Petr Čech, Ph.D. prof. MUDr. Petr Dítě, DrSc. Ing. Ivan Dobiáš, DrSc., FEng. doc. Ing. Blahoslav Dolejší, CSc. prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc. prof. MUDr. Vladimír Geršl, CSc. prof. Ing. Ivan Gros, CSc. genmjr. Ing. Jiří Halaška, Ph.D. prof. Ing. Dušan Halásek, CSc. doc. PhDr. František Hanzlík, CSc. prof. Ing. Ladislav Ivánek, DrSc. doc. Ing. Josef Janošec, CSc. (do 20. 6. 2007) prof. MUDr. Ladislav Jebavý, CSc. plk. prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc. prof. Ing. Zbyněk Kobliha, CSc. genpor. Ing. Jaroslav Kolkus prof. PhDr. Miroslav Krč, CSc. prof. Ing. Ján Kurty, Ph.D.

genmjr. Ing. Vladimír Lavička
prof. RNDr. Aleš Macela, DrSc.
Ing. Milan Máčel
plk. prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.
plk. prof. Ing. Bohuslav Příkryl, Ph.D.
prof. Ing. Vladimír Řeřucha, CSc.
RNDr. Pavel Štalmach, MBA
plk. Ing. Miroslav Šuhaj, Ph.D.
plk. prof. Ing. Miroslav Vala, CSc.
Ing. Dimitrij Valiska, Ph.D.
plk. gšt. Ing. Miloslav Vácha
plk. prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc.
doc. Ing. Václav Vinš, CSc.
prof. RNDr. Ing. Jan Vrbka, DrSc., dr.h.c.
prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.

1.4.3 Akademický senát

Předseda: plk. prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc.
1. místopředseda: doc. Ing. Stanislav Beer, CSc.
2. místopředseda: plk. gšt. Ing. Jiří Hanus, CSc.
Předsednictvo: pplk. Ing. Lubomír Poročák, Ph.D.
nrap. Ludovít Púdelka
Tajemník: Květoslava Davidová
Členové: plk. Ing. Karel Antoš, Ph.D.
MUDr. Peter Bednarčík, CSc.
por. Ing. Martin Blaha
Ing. Pavel Celba
pprap. Josef Časar
PhDr. Libor Frank, Ph.D.
pprap. Tomáš Gottvald
prap. Hana Hájková (od 4. 9. 2007)
pplk. Ing. Eduard Hoško
prap. Jan Kohoutek (4. 9. 2007 zanikl mandát)
prof. Ing. Pavel Konečný, CSc.
prap. Tomáš Kornelý (od 22. 11. 2007)
por. Ing. Jiří Kovalčík (4. 9. 2007 zanikl mandát)
plk. doc. Ing. Vojtěch Májek, CSc.
Ing. Josef Navrátil, CSc.
por. Ing. Filip Nikl
pplk. MUDr. Vladimír Pavlík, Ph.D.
pplk. Ing. Milan Podhorec, Ph.D.
prap. Jan Příkryl (4. 9. 2007 zanikl mandát)

doc. Ing. Zbyněk Růžička, CSc.
pplk. doc. Ing. Zdeněk Skaličan, CSc.
prap. Bc. Jiří Slinták
pplk. Ing. Josef Vondrák
Ing. Pavel Vyletál
prap. Šárka Zavadilová (od 2. 10. 2007)

1.4.4 Další orgány dle vnitřních předpisů

Kolegium rektora – velitele

brig. gen. prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., dr. h. c.
plk. Ing. Jiří Durec
doc. RNDr. Jan Kohout, CSc. (od 1. 2. 2007)
PhDr. Jana Kozílková, CSc.
pplk. doc. MUDr. Jan Österreicher, Ph.D. (do 31. 1. 2007)
pplk. Ing. Josef Procházka, Ph.D.
plk. prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.
plk. prof. Ing. Bohuslav Přikryl, Ph.D.
plk. Ing. Miroslav Šuhaj, Ph.D.
plk. gšt. Ing. Josef Trojan
plk. gšt. Ing. Miloslav Vácha
plk. prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.
plk. prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc.
pplk. Ing. Miroslav Zeman
prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.

Pedagogická rada (PER)

Předseda: prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.
Členové: plk. doc. Ing. Miloš Andrle, CSc.
plk. Ing. Karel Antoš, Ph.D.
prof. Ing. Dalibor Biolek, CSc.
prof. RNDr. František Cvachovec, CSc.
doc. PhDr. František Hanzlík, CSc.
doc. Ing. Ludvík Juříček, Ph.D.
prof. Ing. Pavel Konečný, CSc. (od 1. 11. 2007)
PhDr. Jana Kozílková, CSc.
pplk. RNDr. Antonín Müller, CSc.
mjr. Ing. Bohuslav Pernica, Ph.D. (do 31. 8. 2007)
pplk. Ing. Miroslav Procházka, Ph.D.
Ing. Mgr. Radomír Saliger, Ph.D.
pplk. doc. Ing. Zdeněk Skaličan, CSc.
plk. doc. Ing. Václav Talhofer, CSc.
pplk. Ing. Miroslav Zeman

Hospodářská rada

Předseda: plk. Ing. Jiří Durec
Tajemník: Ing. Lenka Holzerová
Členové: Ing. Karol Baláž
plk. Ing. Libor Dražan, CSc.
Ing. Zdeněk Dvořák
doc. PhDr. František Hanzlík, CSc.
doc. Ing. Josef Janošec, CSc.
doc. RNDr. Jan Kohout, CSc. (od 1. 2. 2007)
PhDr. Jana Kozílková, CSc.
Ing. Miroslav Mojžíš
Ing. Miroslav Musil, Ph.D.
Ing. Ludvík Novotný
pplk. doc. MUDr. Jan Österreicher, Ph.D. (do 31. 1. 2007)
plk. prof. Ing. Bohuslav Příklad, Ph.D.
pplk. Ing. Jaroslav Sobotka
Stanislav Spáčil
plk. gšt. Ing. Josef Trojan
plk. gšt. Ing. Miloslav Vácha
pplk. Ing. Miroslav Zeman
prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.

Rada pro informační technologie

Předseda: plk. prof. Ing. Bohuslav Příklad, Ph.D.
Místopředseda: Ing. Zdeněk Dvořák
Tajemník: RNDr. Rudolf Schwarz, CSc.
Členové: plk. Ing. Karel Antoš, Ph.D. (od 16. března 2007)
mjr. Ing. Pavel Blažek (od 16. března 2007)
Ing. Igor Brenčíč (do 15. března 2007)
PhDr. Hana Bušinová (od 16. března 2007)
plk. Ing. Libor Dražan, CSc.
Ing. Milan Hanousek, Ph.D.
mjr. Ing. Petr Hruža, Ph.D.
por. Ing. Michal Janoušek (od 16. března 2007)
mjr. Ing. Vítězslav Jaroš, Ph.D.
Ing. Jiří Jirovský
Ing. Roman Landovský
pplk. Ing. Vlastimil Malý, CSc.
pplk. doc. Ing. Pavel Maňas, Ph.D.
Ing. František Navrátil
doc. Ing. Václav Nerud, CSc.

Ing. Dalibor Pluskal
Ing. Daniel Sas, Ph.D.
pplk. Ing. Jiří Zedníček
prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.

Oborová rada doktorského studijního programu Ochrana vojsk a obyvatelstva

Předseda: prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.
Místopředseda: prof. Ing. František Božek, CSc.
Místopředseda: plk. prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.
Tajemník: Ing. Jiří Kratochvíla
Členové: doc. RNDr. Jaromír Baštinec, CSc.
prof. PhDr. Ján Buzalka, CSc.
pplk. doc. Ing. Jiří Cabal, CSc.
pplk. doc. Ing. Stanislav Florus, CSc.
prof. Ing. Emil Halámek, CSc.
prof. RNDr. Jan Chvalina, DrSc.
doc. Ing. Josef Kellner, CSc.
prof. Ing. Zbyněk Kobliha, CSc.
doc. RNDr. Petr Linhart, CSc.
doc. RNDr. Jiří Moučka, Ph.D.
Ing. Josef Navrátil, CSc.
Ing. Zdeněk Procházka
pplk. doc. Ing. Bedřich Rýznar, CSc.
doc. Ing. Michail Šenovský, Dr.

Oborová rada doktorského studijního programu Teorie obrany státu

Předseda: doc. Ing. Jaroslav Zelený, CSc.
Místopředseda: doc. Ing. Oldřich Horák, CSc.
Tajemník: doc. Ing. Vladimír Vráb, CSc.
Členové: doc. Ing. Milan Kubeša, CSc.
doc. Ing. Miroslav Pecina, CSc.
Ing. Vlastimil Galatík, CSc.
Ing. Pavel Kvasnica
doc. Ing. Karel Urbánek, CSc.
doc. Ing. Luděk Lukáš, CSc.
pplk. doc. Ing. Bedřich Rýznar, CSc.

1.5 Zastoupení Univerzity obrany v reprezentaci českých vysokých škol

Zastoupení UO v reprezentaci českých vysokých škol je uvedeno v tabulce 1.

1.6 Zastoupení žen v akademických orgánech Univerzity obrany

Zastoupení žen v akademických orgánech UO je minimální, jak je zřejmé z tabulek předcházející kapitoly 1.4.. Toto zastoupení neodpovídá jejich počtu v akademické obci UO. Reálný stav však není důsledkem vytváření umělých bariér k prosazení a uplatnění žen v rámci UO, ale lze ho zřejmě považovat za výsledek ambicí stávající ženské části akademické obce UO v uvedené oblasti.

2 Kvalita a excelence akademických činností Univerzity obrany

V oblasti kvality a excelence akademických činností se aktivity akademické obce UO orientovaly do dvou stěžejních směrů. První z nich lze charakterizovat záměrem o dosažení vyšší kvality ve vzdělávacích aktivitách školy na národní úrovni s akcentem na požadavky zřizovatele školy, resortu MO. Druhý z nich byl veden záměrem o dosažení vyšší kvality ve vzdělávacích aktivitách školy na mezinárodní úrovni v souladu s jejím dlouhodobým záměrem.

Pokud jde o výsledky UO v uvedené oblasti s implementací na národní úrovni, byl hlavní důraz položen na aktuálnost studijních programů a oborů ve vazbě na potřeby resortu v souladu s „Konceptí vzdělávání personálu resortu obrany, výstavby a rozvoje vojenského školství na období 2006–2011“. Konkrétním výsledkem této práce se stalo předložení k akreditaci kombinované formy navazujícího studijního programu „Vojenské technologie“. Ze stejného důvodu byl FVT akreditován studijní obor „Materiály a technologie speciální výroby“ a předložena k akreditaci dokumentace pro studijní obor „Vojenská chemie“. Zahájení studia podle této dokumentace se předpokládá již v roce 2008. Obdobně si potřeby resortu vyžádaly akreditaci nového studijního modulu „Management informačních zdrojů“ na FEM. Tuto akreditaci fakulta získala v říjnu 2007 a bude podle ní rovněž zahájena výuka v roce 2008.

V rámci dlouhodobého úsilí UO profilovat se jako nesporný garant vzdělávacích programů v oblasti bezpečnosti byl v roce 2007 rovněž připraven a předložen k akreditaci společný studijní program FVZ s Univerzitou Pardubice „Specializace ve zdravotnictví“, studijní obor „Vojenský záchranář“ s předpokladem zahájení výuky v roce 2008. Na FVZ byla také zahájena příprava akreditace dalšího společného studijního programu s Lékařskou fakultou Univerzity Karlovy Hradec Králové „Vojenské ošetřovatelství“ se stejnojmenným studijním oborem. Všechny tyto aktivity UO byly motivovány usnesením Bezpečnostní rady státu o návrhu společného minima pro potřeby vzdělávání odborníků v oblasti bezpečnosti.

Pro zachování a trvalé aktualizování návaznosti studijních programů, oborů a modulů pro potřeby Generálního štábu AČR byla v roce 2007 ustanovena pracovní skupina, v níž jsou zastoupeni proděkani fakult. Těžiště práce skupiny bylo přeneseno na odborné katedry, jejichž úkolem je ve spolupráci s Vojenskou akademií ve Vyškově upřesňovat specializační náplň pro jednotlivé odbornosti, a to se zaměřením na odbornosti málopočetné. Ve spolupráci s Vojenskou akademií ve Vyškově se rovněž podařilo specifikovat způsob hodnocení studentů v průběhu absolvování aplikačních kurzů tak, aby toto hodnocení bylo kompatibilní, a tím i využitelné v rámci hodnocení studentů na UO.

Pokud jde o výsledky UO na mezinárodní úrovni, lze konstatovat, že byl hlavní důraz položen na zpracování Evropského politického prohlášení UO jako součást žádosti univerzity o zařazení do evropského vysokoškolského vzdělávacího programu Erasmus v rámci programu celoživotního učení (Lifelong Learning Programme), vypsáného Evropskou komisí na léta 2007–2013. Předložené Evropské politické prohlášení UO však hodnotící komisí nebylo přijato a UO se tak nestala držitelem certifikátu EUC pro léta 2007–2013. Pro odstranění vzniklého handicapu byly připomínky hodnotitelů zapraco-

vány do nově připravovaného návrhu EUC pro rok 2008. Tento návrh byl projednán v Pedagogické radě UO a opětovně podán Evropské komisi k projednání v listopadu 2007.

S ohledem na uvedenou skutečnost je třeba konstatovat, že rozvoj zahraniční spolupráce UO v oblasti výuky byl do jisté míry poznamenán nezískáním EUC, v jehož rámci fakulty UO plánovaly konkrétní aktivity na rok 2007. Nebyla tak realizována již dohodnutá konkrétní spolupráce FEM s Litvou a spolupráce FVT se Slovenskem, kde se rovněž AOS v Liptovském Mikuláši nepodařilo na rok 2007 EUC získat. I přes tento dílčí nezdar to však nebyl neřešitelný problém toho, aby fakulty UO pokračovaly v navazování zahraničních kontaktů v oblasti výuky. Objektem jejich zájmu v roce 2007 byla Francie, spolupráce se ale rozvíjela i např. s Maďarskem a Itálií. Tímto způsobem si fakulty UO v roce 2007 připravovaly rámec pro následnou spolupráci se zahraničními partnery po získání EUC v roce 2008.

V rámci celkové strategie UO na mezinárodní úrovni byl v roce 2007 na FEM a FVT vybrán v rámci akreditovaného studijního programu jeden studijní obor, resp. modul, který začal být připravován k akreditaci v angličtině. Na FEM se to v rámci studijního programu „Ekonomika a management“ (studijní obor Ekonomika obrany státu) týká modulu „Logistika“ a na FVT se to v rámci studijního programu „Vojenské technologie“ týká studijního oboru „Komunikační a informační systémy“. K propagaci této možnosti studia zahraničních studentů na UO bylo současně organizováno v měsíci listopadu Středoevropské fórum pro vzdělávání, které akcentovalo rozvoj spolupráce právě na platformě Boloňské deklarace, z níž vychází i program Erasmus.

2.1 Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání

UO, tak jako všechny vysoké školy v České republice, nabízí studijní programy a obory pro daný akademický rok v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, na úřední desce školy a na svých webových stránkách. Zde se nabízené studijní programy a obory dělí na ty, které jsou nabízeny pro studenty, kteří se již před zahájením studia stanou vojáky z povolání a po ukončení studia mají závazek setrvat ve služebním poměru po dobu úměrnou délce studia, a dále na ty, kteří studují UO jakožto civilní studenti a žádný závazek jim vůči vojenské správě po ukončení studia nevzniká.

Studijní plány jednotlivých studijních programů a oborů jsou poměrně pevně stanoveny. Tato pevnost se liší program od programu a je ovlivněna typem konkrétního studijního programu. Tradičně nejnižší možnosti volit si vlastní cestu studijním programem je u lékařských a technických studijních programů, kde sice existují skupiny volitelných předmětů, ale ty slouží pouze k profilaci budoucího absolventa a jsou dány volbou zaměření. Větší volba je u ekonomických studijních oborů, kde si profil dokreslují sami studenti volbou volitelných předmětů v celkovém rozsahu asi 10 % studijního programu. Navíc je zde již druhým rokem nabízeno jednoroční vyrovnávací studium jako součást celoživotního vzdělávání pro studium v navazujícím magisterském studiu na bakalářské, které není prostupné se stávajícím studijním programem.

Největší prostupnost je v případě studia v doktorských studijních programech. Ty ve své většině na magisterské studijní programy bezprostředně nenavazují, nicméně uchazeč většinou volí charakterově příbuzný studijní program, v němž studoval doposud.

Celoživotní vzdělávání na UO má ve většině případů rysy profesního vzdělávání. Je prováděno formou kariérových a odborných kurzů. Změny trendů použití ozbrojených sil a aplikace zahraničních zkušeností učitelů nebo studentů v předchozím zahraničním studiu si vyžádaly v roce 2007 značné změny obsahu kariérových kurzů. Inovovaná učební dokumentace reagovala na změny v AČR a v koncepci výstavby profesionální armády. Více se rovněž prohloubila mezinárodní kooperace při výuce. Do programu Kurzu vyšších důstojníků bylo zahrnuto zahraniční velitelstvo–štábní cvičení „Dobré sousedství“ s posluchači Národní akademie obrany v Liptovském Mikuláši, účast na zahraničních stážích a cvičeních na nejvyšších strategických a operačních velitelstvích NATO a EU (NATO Defense College v Římě, Universitě obrany v Budapešti, velitelství Evropského armádního sboru ve Štrasburku) a dalších významných politických, vojenských a ekonomických institucích v Evropě i na území ČR.

Kromě kariérových a odborných kurzů realizovala UO i v roce 2007 třísemestrální doplňující studium k získání pedagogické způsobilosti pro pedagogy UO a vybrané pracovníky útvarů a zařízení resortu MO, které je využitelné v rámci druhé kariéry vojáků po ukončení jejich služebního poměru. Přehled akreditovaných studijních programů, oborů a kurzů celoživotního vzdělávání, včetně počtu účastníků v nich, je v tabulkách 2, 3 a 4.

2.2 Zájem o studium

Počet uchazečů o studium, kteří si podali přihlášku na UO, zúčastnili se přijímacího řízení, případně pak byli ke studiu přijati, je uveden v tabulce 5 v příloze. Přestože byl ke studiu přijímán přibližně každý druhý uchazeč, nepodařilo se zdaleka naplnit počty přijímaných studentů ve všech studijních oborech tak, jak měla UO stanovena směrná čísla ministerstvem obrany. Nejvyšší naplněnosti směrných čísel bylo dosaženo u bakalářských studijních oborů, naopak nejnižší u magisterských navazujících na bakalářské, kde při přihlašování se ke studiu sehrávají významnou roli jiné faktory než jen samotný zájem uchazeče o studium, zejména pak ochota jeho nadřízeného jej ke studiu vyslat.

Podobně jako v minulém roce měl i letos počet uchazečů o studium rostoucí tendenci. Jedním z faktorů, kterému je tento nárůst přičítán, je zavedení elektronického přihlašování na školu, což odpovídá mentalitě mladých lidí a v současnosti se stalo i běžným standardem. Nezanedbatelná v tomto směru je i snaha vedení FVT a FVZ navštěvovat studenty středních škol v rámci regionu a osobně jim vysvětlovat přednosti a specifika studia na UO. Je zřejmé, že z dlouhodobého hlediska tento aktivní personální marketing bude nezbytným nástrojem pro udržení zájmu o studium na UO jako celku.

2.3 Studenti v akreditovaných studijních programech

Po dokončení restrukturalizace studijních programů studovali studenti na UO ve čtyřech základních skupinách studijních programů, jak vyplývá z charakteru školy a jak je zřejmé i z tabulky 2 v příloze — 3 bakalářské studijní programy (Ekonomika a management, Vojenské technologie, Vojenský zdravotnický management), 3 magisterské (Vojenské všeobecné lékařství, Vojenské zubní lékařství, Vojenská farmacie) a 16 doktorských studijních programů. Jednotlivé fakulty realizovaly výuku ve studijních programech, odpovídajících jejich zaměření, tedy ekonomicko–manažerských, technických

a medicínských. Kromě toho UO umožňuje i studium ve skupině vojenských věd a nauk, což vyplývá ze samotné podstaty školy.

2.4 Absolventi, uplatnění absolventů na trhu práce

V roce 2007 vyřadila UO pouze 297 absolventů. Je to téměř poloviční počet ve srovnání s předchozím rokem, kdy bylo vyřazeno 574 absolventů. Poprvé byli vyřazováni absolventi pouze podle nové koncepce třístupňového systému vzdělávání v souladu s Boloňskou deklarací, kteří své studium zahájili na UO v roce 2004, kdy UO vznikla.

Počet absolventů odpovídá požadavku MO, které je objednavatelem vojenských studentů, a to v počtech, pro které má po ukončení studia uplatnění. Z počtu 297 absolventů bylo 74 absolventů civilního studia, kteří jsou buď zaměstnanci resortu MO, Hasičského záchranného sboru apod. a byli ke studiu vysláni, a tedy mají uplatnění ve svém resortu, nebo se jednalo o civilní studenty v pravém slova smyslu, kteří si své uplatnění na trhu práce musí obhájit sami. Většinou se však jedná o absolventy v atraktivních studijních modulech (např. ochrana obyvatelstva), kteří jsou v praxi dobře uplatnitelní.

UO nemá v současné době centralizované pracoviště, které by sledovalo uplatnitelnost absolventů v praxi, avšak určitou zpětnovazebnou informaci UO má zejména prostřednictvím studentů doktorského studia, kteří se z praxe vracejí ke studiu na UO a tyto informace s sebou přinášejí. Počty absolventů jsou uvedeny v tabulce 7.

2.5 Neúspěšní studenti, opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti

Počet studentů, kteří ve studiu na UO neuspěli a museli ji opustit bez toho, že by ji úspěšně absolvovali, má přibližně setrvalou hodnotu. Ta činí zhruba jednu čtvrtinu z celkového počtu studentů. V roce 2007 neuspělo ve studiu celkem 268 studentů. Mezi nimi jsou však i studenti, jejichž očekávání UO nenaplnila, respektive se neztotožnili se službou vojáka z povolání, a proto školu i aktivní službu opouštějí. Oficiálně však tento důvod neuvádějí a studium opustí pro nesplnění podmínek studijního a zkušebního řádu. Podíl takovéto skryté studijní neúspěšnosti nelze odhalit, protože její studenti oficiálně nevedou, i když právě tuto skrytou studijní neúspěšnost by měla UO zájem snižovat, protože v řadě případů odcházejí ze studia vojáci, o které by armáda měla zájem, a mohli by uspět např. v jiném studijním programu.

Celkový počet neúspěšných studentů, kteří ukončili studium a nepokračují ve studiu nikde, je uveden v tabulce 8.

2.6 Využívání kreditního systému, udělování dodatku k diplomu

UO zavedením kreditního systému v medicínských studijních programech v roce 2008 postupně přejde na kreditní systém na celé škole, s výjimkou doktorských studijních programů. Tento kreditní systém je však poměrně málo pružný, dovoluje studentovi pouze velmi omezeně individuální průchod studiem a vytváření si vlastní studijní cesty při získávání kreditů. Důvodem je poměrně rigidní požadavek objednavatele (MO) na

profil absolventa, který odchylky od standardního průchodu studijním plánem prakticky vylučuje.

Navíc stávající kreditní systém UO nemá možnost plnit ani funkci transferovou, protože UO neuspěla v roce 2007 při získání EUC, což prakticky znemožnilo migraci studentů mezi školami. Přesto zavedení kreditního systému svůj význam má; využití kreditů právě coby vyjádření poměrné velikosti zatížení studentů výukou v jednotlivých předmětech nachází své uplatnění v dodatku k diplomu, který UO vydává všem svým absolventům v českém a anglickém jazyce již od roku 2005, kdy dodatek k diplomu nahradil dříve vydávané vysvědčení o státní zkoušce.

2.7 Odborná spolupráce s regionem, propojení teorie a praxe

V oblasti regionální spolupráce pokračovala UO v úsilí o prohlubování vztahů s důležitými vzdělávacími a vědecko-výzkumnými institucemi a subjekty Jihomoravského a Královéhradeckého kraje. Akademičtí pracovníci UO zabezpečovali zejména přednáškovou činnost, školení, expertní a poradenskou činnost především pro orgány samosprávy regionu včetně krajského úřadu Jihomoravského kraje – odbor hejtmana, pro složky Integrovaného záchranného systému a obce s rozšířenou působností.

Mezi nejvýznamnější kontakty se rovněž řadí spolupráce s Masarykovou univerzitou, Mendelovou zemědělskou a lesnickou univerzitou a Vysokým učením technickým v Brně. Praktické uplatnění našla i spolupráce UO v oblasti vědecké a výzkumné činnosti s některými vojenskými podniky dislokovanými na jižní Moravě (Vojenský opravárenský podnik 026 Šternberk, s. p. – Divize Vyškov a Divize Slavičín, Vojenský opravárenský podnik 025 Nový Jičín, s. p.), ale i s dalšími soukromými společnostmi, jako je například Autodrom Brno a. s., DELINFO s. r. o., atd.

Dlouhodobě se rozvíjí spolupráce s Jadernou elektrárnou v Dukovanech. Uvedené instituce nabízí akademickým pracovníkům UO využívat jejich materiálně-technickou základnu, a tím v praxi ověřovat funkční vzorky či realizovat poloprovozní zkoušky, čímž přispívají k rozvoji vědecko-výzkumné činnosti UO.

V roce 2007 UO zahájila spolupráci s Regionální rozvojovou agenturou jižní Moravy při vypracování společné Regionální inovační strategie Jihomoravského kraje na léta 2009–2013. K novým partnerům UO patří i Agentura pro rozvoj Vsetínska, jejímž prostřednictvím UO rozšiřuje spolupráci s výrobními podniky uvedené oblasti.

V regionu Hradec Králové se akademičtí pracovníci UO zapojili spolu se statutárním městem Hradec Králové, Lékařskou a Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy Hradec Králové do přípravy a budoucí realizace projektu „Univerzitní kampus v Hradci Králové“, jehož cílem je výstavba univerzitního kampusu, který by zabezpečoval výukové, výcvikové, vědecko-výzkumné a vývojové aktivity v oblasti zdravotnictví.

Dalším příkladem významné regionální spolupráce je účast UO spolu se statutárním městem Hradec Králové, Regionální hospodářskou komorou Královéhradeckého kraje, Fakultní nemocnicí Hradec Králové, Lékařskou a Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy v Hradci Králové na projektu „Vědecký a výzkumný potenciál v oblasti medicíny, farmacie v Hradci Králové“, jehož cílem je připravit informační a obrazové materiály v angličtině o vědecko-výzkumném potenciálu subjektů v regionu zabývajících se zdravotnickým výzkumem pro navázání spolupráce s podnikatelskou sférou v regionu, v ČR a v zahraničí.

Spolupráce s praxí je na UO řešena systémem základních aplikačních kurzů, které absolvují studenti bakalářského studijního programu na Vojenské akademii ve Vyškově v trvání dvakrát dvou měsíců po prvním a druhém ročníku. Současně v závislosti na studijních oborech jsou součástí studia krátkodobé kurzy a odborný výcvik (například studijní obor letový provoz).

Příslušníci UO se vzrůstající měrou podíleli na činnosti odborných komisí, na odborné a kontrolní činnosti u útvarů AČR. Důležitou součástí byla i účast vybraných příslušníků UO na velitelských shromážděních, štábních nácvicích a cvičeních pořádaných jednotlivými operačními velitelstvími.

Intenzivní byla spolupráce s institucemi v oblasti státní správy a partnerskými sdruženími.

2.8 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

2.8.1 Celkový počet akademických i dalších pracovníků

Celkový počet akademických i dalších pracovníků UO je uveden v tabulce 11. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků UO je uvedena v tabulce 9. V nižších věkových kategoriích převažují odborní asistenti, ve vyšších pak docenti a profesori. Jedná se o přirozený jev, který odpovídá průběhu kariéry pedagogů a jejich postupnému zvyšování kvalifikace.

Škola má zájem především o vysoce kvalifikované akademické pracovníky. Z uvedeného důvodu proto v pracovním poměru zůstávají v nejvyšších věkových kategoriích zpravidla pouze profesori a docenti, zatímco odborní asistenti ve věku nad 60 let jsou zaměstnávání výjimečně.

2.8.2 Počet interních a externích akademických pracovníků

Celkový počet interních a externích pracovníků UO je uveden v tabulce 12. Je z ní zřejmé, že UO si najímá pro výuku zejména vysoce kvalifikované odborníky. Z univerzitního prostředí jsou to především profesori a docenti a z neuniverzitního prostředí pak odborníci z praxe, kteří jsou schopni předávat studentům své zkušenosti, což výrazně přispívá k vysoké úrovni kvality výuky.

Mezní kategorii mezi externími a interními akademickými pracovníky tvoří interní učitelé, avšak zaměstnávání pouze na část pracovního úvazku. Takovýchto akademických pracovníků má škola necelých 10 %. Jejich kvalifikační struktura včetně rozsahu úvazků je uvedena v tabulce 10.

2.8.3 Vzdělávání akademických pracovníků

Vývoj v této oblasti je ovlivněn především možnostmi, které akademičtí pracovníci UO mají vytvořeny pro své další vzdělávání. V této oblasti je třeba zmínit dva typy vzdělávání, které mají bezprostřední vliv na kvalifikační strukturu akademických pracovníků.

Prvním z nich je vojensko–profesionální příprava akademických pracovníků–vojáků z povolání, která je pevně řízena a probíhá v souladu s danými plány.

Naproti tomu vlastní odborná příprava akademických pracovníků–vojáků z povolání i občanských zaměstnanců má individuální pojetí. Každý akademický pracovník má zpracován plán odborného růstu, v němž jsou mu stanoveny cílové požadavky, kterých má v určitém časovém horizontu dosáhnout. Jejich naplňování je sledováno a průběžně vyhodnocováno vedoucími jednotlivých součástí UO. Nedílnou součástí systému výběru a přípravy akademických pracovníků UO jsou jazykové znalosti a potřeba dalšího vzdělávání.

Uvedené skutečnosti a konkrétní personální politika uplatňovaná od vrcholového managementu UO až po úroveň vedoucích kateder výrazně ovlivňují kvalifikační a věkovou strukturu akademických pracovníků na jednotlivých pracovištích UO a její dlouhodobý trend. Organizační i kompetenční podmínky pro tyto změny jsou na UO vytvořeny.

2.8.4 Habilitační a jmenovací řízení

Stejně jako v předcházejících letech, tak i v průběhu roku 2007 probíhala na UO habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem. Přehled akreditovaných oborů, v nichž má UO oprávnění konat habilitační řízení nebo řízení ke jmenování profesorem, je uveden v tabulce 13, výčet jednotlivých osob pak v tabulkách 14 až 18.

Cílem UO bylo postupně dosáhnout prostřednictvím habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem stavu, kdy každý z akreditovaných vědních oborů UO bude mít dostatečný počet garantů s takovou věkovou strukturou, která umožní plynulý a nepřetržitý rozvoj. Ačkoli v celkových počtech má UO dostatečný počet úspěšných uchazečů o habilitační řízení či řízení ke jmenování profesorem, jejich věková struktura není zdaleka uspokojivá. Chybí zejména profesori mladší 50 let, neuspokojivý je rovněž poměr mezi vlastními uchazeči a akademickými pracovníky jiných univerzit ucházejících se o habilitace či jmenování profesorem.

Do budoucna bude nutné zaměřit pozornost zejména na mladší generaci a její důslednou a kvalitní přípravu, aby bylo možné bez problémů a včas doplňovat a později i nahrazovat starší docenty a profesory. Bude také třeba zvýšit podíl vlastních úspěšných uchazečů zvláště o docentské habilitace ve vztahu k zájemcům z jiných vysokých škol. Např. v roce 2007 z celkově 6 úspěšných habilitačních řízení připadala na akademické pracovníky UO pouhá třetina z nich. Poměr mezi zahájenými habilitačními řízeními již naznačuje, že posun k lepšímu byl zahájen (z 9 zahájených habilitačních řízení připadá 5 na akademické pracovníky UO).

2.9 Rozvoj výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti a posílení vazby se vzdělávací činností

UO se řídí i v oblasti výzkumu a vývoje Dlouhodobým záměrem, v němž jsou obsaženy hlavní priority a cíle školy, které jsou provázány s hlavními plánovacími a řídicími dokumenty resortu MO a jsou každoročně aktualizovány.

V roce 2007 se UO proto orientovala zejména na ty oblasti výzkumu a vývoje, které jsou vymezeny v resortním programu 970: „Dosažení operačních schopností AČR“. Tento program stanovuje základní úkoly, ke kterým musí výzkum a vývoj resortu MO směřovat. Platí pro období 2006 – 2011. Proto se i UO zabývala především výzkumnými projekty,

kteře jsou předeřvším na okruh prioritních úkolů AČR vyplývajících z její specializace v rámci NATO.

Jedná se zejména o:

- pasivní a aktivní sledovací průzkumné systémy, moderní navigační systémy,
- detekci, identifikaci a ochranu proti zbraním hromadného ničení s důrazem na chemické a biologické zbraně,
- zdravotnické zabezpečení v poli při klasické bojové činnosti a při teroristických akcích.

Mimo to v návaznosti na prioritní úkoly AČR byla vědecká a výzkumná činnost UO zaměřena např. do oblastí:

- výstavby a použití pozemních a vzdušných sil,
- komplexního logistického zabezpečení,
- ochrany proti terorismu jako integrální součásti všech aspektů činnosti AČR.

UO rovněž podporovala i další vědecké a výzkumné aktivity zaměřené na rozvoj akreditovaných oborů, které současně i podporovaly průmyslovou sféru České republiky.

K naplnění uvedených cílů UO orientovala i obsah svých výzkumných záměrů, projektů specifického výzkumu, projektů obranného výzkumu, ale i grantů grantových agentur.

Konkrétní projekty, které UO řešila, uvádí tabulka č. 19.

V roce 2007 dosahovala UO ve srovnání s jinými univerzitami a vysokými školami s ohledem na kapacitní možnosti a finanční prostředky dobrých výsledků. Svědčí o tom i postavení jednotlivých fakult UO v Hodnocení výzkumu a vývoje a jejich výsledků v roce 2007 Rady pro výzkum a vývoj.

Výsledky dosahované v průběhu řešení projektů a grantů uplatňují akademičtí pracovníci UO rovněž ve výuce studentů všech druhů studia. Bezprostředního kontaktu s aktuálními výsledky výzkumu a vývoje je na UO rovněž dosahováno zapojováním studentů doktorského studia do řešení úkolů specifického výzkumu, které jsou úzce provázány s výzkumnými záměry školy.

2.10 Významné projekty výzkumu a vývoje podporované z účelových prostředků státního rozpočtu

V roce 2007 řešila UO celkem 6 projektů obranného výzkumu finančně podpořených dotacemi MO ČR a 25 grantů udělených mimoresortními grantovými agenturami (10 projektů od Grantové agentury ČR, 1 projekt od Grantové agentury Akademie věd ČR, 6 projektů od Interní grantové agentury Ministerstva zdravotnictví ČR, 2 projekty od Ministerstva dopravy a spojů ČR, 4 projekty Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a 2 zahraniční granty).

Celková finanční dotace účelové podpory činila zhruba 11 % z celkového objemu 115 miliónů Kč, které v tomto roce UO získala na podporu výzkumu a vývoje. Ve srovnání

s jinými vysokými školami s přibližně stejnou kapacitou se UO objemem financí věnovaných výzkumu a vývoji (které představují zhruba 10 % celkových ročních nákladů školy) staví na úroveň veřejně právních univerzit jako např. Technická univerzita Liberec či Univerzita Pardubice. Pokud jde o výsledky, bez ohledu na počet řešených projektů, nejlépe situaci UO vystihuje materiál Rady pro výzkum a vývoj, Hodnocení výzkumu a vývoje a jejich výsledků v roce 2007, kde se UO pohybuje mezi institucemi, kterým má být dána priorita z hlediska dalšího poskytování finančních dotací na výzkum a vývoj.

UO se rovněž zapojila do opakované veřejné soutěže MO ČR o projekty obranného výzkumu v rámci programu 970 „Schopnosti – dosažení deklarovaných aliančních požadavků“. Na veřejnou soutěž uvolnilo MO ČR celkem 33 miliónů Kč. Do soutěže bylo přihlášeno celkem 54 projektů, UO předložila celkem 22 projektů. Z předložených návrhů projektů vybrala hodnotící komise SV MO ČR celkem 18 projektů, které se rozhodla finančně podpořit. Za UO uspěl pouze projekt doc. Ing. Miroslava Peciny, CSc., nazvaný Logistická podpora EU Battle group v krizových operacích. Příčinu nízké úspěšnosti UO lze spatřovat v nejasně formulované zadávací dokumentaci ze strany MO ČR, ale především v nízké pozornosti potenciálních řešitelů při zpracování návrhů projektů, nerespektování podmínek soutěže a v jejich nevěli samostatně spolupracovat s akvizičními specialisty školy, ale i s odborníky SV MO ČR. Protože však neuspěly ani návrhy formálně dobře zpracované, lze se domnívat, že SV MO ČR zcela nerespektovala vlastní omezující podmínky soutěže. Do budoucna to bude vyžadovat od potenciálních řešitelů UO zpracovávat návrhy projektů při spolupráci s akvizičními odborníky školy i pracovníky SV MO ČR s vysokou kvalitou, včas a bez chyb. Bude nutné přicházet s takovými náměty, které poskytovatele účelové podpory zaujmou a stanoví jim nejvyšší prioritu. Jako nevyhnutelná do budoucna se jeví potřeba zcela se oprostit od návrhů projektů několikrát neúspěšně podávaných a nerespektujících priority výzkumu a vývoje MO ČR.

UO v souladu s postupným naplňováním Dlouhodobého záměru zaměřuje svoji vědecko-výzkumnou činnost především na podporu boje proti terorismu, rozvíjí procesy a technologie podporující bezpečnostní systém ČR a rozšiřuje spolupráci s průmyslovými firmami s orientací na výstavbu expertních pracovišť. Na podporu plnění těchto cílů započala mj. vytvářet mezioborové týmy pro řešení projektů obranného výzkumu, usiluje o garanci plnění úkolů dle rozhodnutí bezpečnostní rady státu v oblasti krizového vzdělávání a bezpečnostní vědy. UO rovněž zintenzivňuje mezinárodní spolupráci zejména s orientací na země V4. K tomu v průběhu roku 2007 UO připravila první společný projekt výzkumu a vývoje. Je nutné však zdůraznit, že UO se v této oblasti pohybuje teprve na začátku a konkrétní výsledky, ať už jde o budování mezioborových týmů, či úspěšnost spolupráce v rámci V4, se projeví s odstupem několika let.

Přehled projektů dotovaných z účelových prostředků je uveden v tabulce č. 19.

2.11 Konkrétní využití institucionální podpory specifického výzkumu

V roce 2007 bylo na jednotlivých součástech UO řešeno celkem 170 úkolů v rámci specifického výzkumu.

Rozhodnutím SV MO ČR bylo po značných úsporných opatřeních ze strany MO ČR na rok 2007 UO přiděleno 23 milionů Kč, z toho 16 milionů Kč určených na investiční a neinvestiční výdaje.

Tradičně byla celková dotace na základě stanovených kritérií v souladu s platnou Směrnicí rektora–velitele UO ke specifickému výzkumu rozdělena ve prospěch jednotlivých fakult.

FEM použila vyčleněné finance na specifický výzkum na řešení celkem 37 projektů, FVT na 16 projektů a FVZ na 114 projektů.

Jednotlivé úkoly specifického výzkumu byly tematicky směřovány k plnění cílů výzkumných záměrů fakult, čímž přispěly k vyšší kvalitě plnění výzkumných záměrů, ale také k širšímu zapojení studentů doktorského studia a končících ročníků magisterského studia do vědecko–výzkumné činnosti fakult.

2.12 Infrastruktura

2.12.1 Nově vybudované prvky informační infrastruktury

Intenzivně byl řešen problém vypracování strategie dalšího rozvoje informačního systému UO. V rámci analýzy bylo dokončeno podrobné prozkoumání informačního systému Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně a částečně Masarykovy univerzity v Brně. Na základě získaných poznatků a analýz byl zpracován projektový a bezpečnostní záměr na budování Informačního systému vojenských škol, jehož hlavní částí bude Informační systém UO. Z důvodu úspory projektových kapacit, rychlosti a požadované komplexnosti řešení bylo rozhodnuto vybudovat základní informační služby (autentizační, souborové, poštovní a portálové) UO na nejnovějších technologiích firmy Microsoft.

Rozvoj infrastruktury počítačové sítě pokračoval rozšiřováním technologie gigabitového Ethernetu na další areály. Byl proveden technický návrh připojení budovy Kounicova 65 na gigabitovou páteř a výměny aktivních síťových prvků na této budově. Proběhla montáž a uvedení do provozu videokonferenčního zařízení na budově Kounicova 44/aula pro využití v oblasti výuky a vědeckých konferencí. V provozu bylo ověřeno provozování videokonferencí mezi lokalitami Brno, Hradec Králové a Vyškov, zejména pro zabezpečení efektivního řízení UO.

Bylo zrealizováno propojení domény sítě Microsoft v lokalitě Brno s doménou v lokalitě Hradec Králové (propojení jmenných serverů a nastavení vztahů důvěry mezi doménami). Tím byl umožněn uživatelům v Hradci Králové přístup na souborové servery v Brně s využitím jejich stávajících doménových účtů. Byla provedena migrace technologií Microsoft používaných na centrálních serverech v lokalitě Brno na aktuální verze (přechod z domény Windows NT na doménu Windows 2003 a přechod z poštovního systému Exchange 5.5 na Exchange 2007). Pro systém Exchange byl využit nový výkonný server. Pro zvýšení bezpečnosti provozu univerzitní sítě byla nasazena účinná ochrana proti nevyžádané poště na centrální poštovní bráně UO.

V oblasti softwarového zabezpečení došlo k dalšímu zkvalitnění informačního systému UO, hlavně v oblasti výchovně–vzdělávacího procesu, služebního a studijního intranetu, personalistiky a webových stránek školy úpravou stávajících a tvorbou nových aplikací dle zadání garantů. Úpravy stávajících aplikací byly realizovány v souladu s novými zákony, nařízeními a vnitřními předpisy UO. K novým aplikacím patří přijímací řízení a pro CJP elektronická přihláška a zápis ke zkouškám STANAG. Byl proveden převod části

současně provozovaných aplikací ve FoxPro na SQL server: matrika studenta, jmenné a souhrnné přehledy o výsledcích semestrálních zkoušek, organizační struktura studentů s aktualizací osobních údajů studentů v oblasti výchovně–vzdělávacího procesu, tisk studijních dokumentů — diplom, osvědčení, dodatek k diplomu, seznamy absolventů pro archiv. Byla přeprogramována aplikací Garance na novou verzi pro dvojjazyčný provoz (cz/en), s možností offline výstupu na CD, její provázání s aplikacemi Akreditace, Akreditační komise a propojení s webovými stránkami UO pro hledání osob. Začaly práce na realizaci centrálního registru osob, bylo dokončeno studium technologií a začal vlastní návrh struktury registru.

Pro zabezpečení kvalitnější výuky bylo na učebny instalováno 97 kusů nových stolních počítačů.

UO byla do mezinárodní počítačové sítě internet připojena prostřednictvím zájmového sdružení CESNET. Rychlost připojení v lokalitě Brno a Hradec Králové byla 1,0 Gb/s a v lokalitě Vyškov vzrostla rychlost připojení z 34 Mb/s na 100 Mb/s.

2.12.2 Dostupnost elektronických informačních zdrojů (internet – intranet)

Knihovní elektronické zdroje se stávají významnou alternativou ke knihovním tištěným zdrojům. V praxi se osvědčilo také využití elektronických publikací pro výuku jako formy doporučeného konkrétního studijního materiálu. Struktura dostupných elektronických publikací, periodik, encyklopedií či rejstříků je dána oborově členěným univerzitním zaměřením. Odborné požadavky a zaměření jednotlivých kateder a vědeckých ústavů jsou nejpodstatnějším hlediskem pro sestavení nabídkového koše elektronických zdrojů. Jejich nákup je z velké většiny realizován formou hrazeného licencovaného přístupu, pouze omezené zdroje jsou dostupné volnou formou či bonusově. Přístup k licencovaným zdrojům je umožněn z počítačů zapojených v počítačové síti UO a nově i prostřednictvím přístupového serveru ze vzdálených počítačových sítí. Požadavky součástí na zajištění přístupů k vybraným elektronickým zdrojům přesahovaly v roce 2007 výši vyčleněných finančních prostředků.

Některé elektronické zdroje nakupuje UO pravidelně, jiné procházejí obměnou, aby vzhledem k finanční náročnosti pořízení zdrojů byly uspokojeny, alespoň z větší části, požadavky jednotlivých kateder a ústavů na přístupy k aktuálním zdrojům. V roce 2007 umožnila UO nákup databázových přístupů do těchto odborných zdrojů: citačního rejstříku impactovaných časopisů Web of Science; abstraktové databáze všech impactovaných světových periodik Journal Citation Reports; plnotextových časopiseckých zdrojů Science Direct, Springer Link, ProQuest, Digitální knihovny IET; chemického rejstříku a toxikologické databáze ChemNetBase a ChemBank; plnotextové vojenské databáze periodik Thomson Gale; elektrotechnického rejstříku IISEL a řadě digitálních knih od společnosti Wiley, Springer Kluwer či Knovel. Průběžně byl poskytován informační servis o přístupu do databází a oznamovány možnosti zkušebních přístupů do nových odborných elektronických informačních zdrojů. Studentům i vědeckým pracovníkům jsou tak zpřístupněny nejnovější poznatky a informace z oborů jejich činnosti.

2.12.3 E-learning, stav a plán rozvoje

V průběhu roku 2007 došlo k dalšímu posunu v naplňování dlouhodobého záměru rozvoje e-learningu na UO. Pointa tohoto záměru, která byla zpracována v průběhu roku 2006, vychází z předpokladu nabídnout akademické obci UO v oblasti e-learningu variantní kvalitní pracovní prostředí, ve kterém budou moci učitelé podle svého uvážení, vycházejícího především ze specifiky vyučovaných předmětů a realizovaných forem studia, zpracovávat odpovídající studijní opory, vést a administrovat komplexně výchovně–vzdělávací proces. Jako variantní kvalitní pracovní prostředí, finančně i technologicky dlouhodobě pro UO dostupné, se ukázaly Learning Management System (dále LMS) Barborka z VŠB v Ostravě a open source LMS Moodle. Z těchto důvodů byl proto akademický rok 2006/2007 charakteristický testováním pilotního projektu zavedení a využití LMS Barborka, kde hlavním gestorem zavádění a správy tohoto systému se vedle Střediska komunikačních a informačních systémů stala Katedra ekonometrie z FEM. Paralelně s tím byly v průběhu roku 2007 připravovány především v gesci Katedry komunikačních a informačních systémů z FVT podmínky ke spuštění obdobného pilotního projektu s LMS Moodle. Ke konci roku 2007 byly oba produkty přístupné všem členům akademické obce na studijním portále UO, přičemž LMS Barborka byl se zahájením akademického roku 2007/2008 překlopen do rutinního provozu. Reálným odrazem této skutečnosti se stalo i to, že v průběhu roku 2007 se podstatně zvýšil počet studijních materiálů vložených do LMS Barborka i počet studentů, kteří tento systém využívají při svém studiu. Kromě Katedry ekonometrie se na tomto nárůstu podílelo především CJP UO. Nejvíce materiálů bylo vytvořeno pro potřeby kombinovaného studia ve studijním programu ekonomika a management a výuky angličtiny. Předpokládá se, že obdobným způsobem bude v roce 2008 pokračovat zavádění LMS Moodle, aby došlo k vytvoření odpovídající diversifikace nabídky prostředí e-learningu. V současné době jsou v tomto prostředí zpracovány první studijní materiály.

Celkově je možné konstatovat, že rok 2007 výrazným způsobem přispěl k realizaci dlouhodobého záměru vytvoření podmínek rozvoje e-learningu na UO. Je však třeba, aby souběžně s vytvářením podmínek pro využití těchto technologií byly současně vytvářeny vedoucími akademickými pracovníky na úrovni vedoucích kateder a děkanátů fakult podmínky k tomu, aby tyto technologie začaly být zahrnovány do dlouhodobé strategie modernizace výuky jednotlivých předmětů a forem studia, které se na UO uskutečňují.

2.12.4 Zabezpečení knihovnicko–informačních služeb

Knihovna UO poskytovala v roce 2007 knihovnické a informační služby ze tří výpůjčnických míst. Kromě běžné výpůjční služby Knihovna UO zabezpečovala průběžnou akvizici knih a časopisů, evidenci, revizi a statistickou činnost, meziknihovní tuzemskou i mezinárodní výpůjční službu, školení pro využívání elektronických databází a knihovnického katalogu nových čtenářů, odborné služby při poskytování rešerší a zhotovování kopií.

Veškeré knihovnické informace a novinky k výpůjčnímu procesu byly pravidelně aktualizovány na vnitřním informačním systému školy. Katalog všech knih byl v roce 2007 elektronicky dostupný již nejen z prostředí UO, ale také z vnější internetové sítě. Zde si mohou uživatelé sami kontrolovat stav svých výpůjček.

V roce 2007 byly nově zpřístupněny veškeré přírůstky knihovního fondu v členění podle využitelnosti jednotlivými odbornými katedrami a pracovišti. Účelem bylo zpřehlednění a možnost využití nových skript a učebnic pro zájemce z příbuzných oborů. Toto členění také napomohlo tematickému vyhledávání studijních materiálů studentům i pedagogům.

Knihovna se sídlem v Brně poskytuje tyto služby příslušníkům fakult a ústavů dislokovaným v Brně a Vyškově. Pro fakultu dislokovanou v Hradci Králové, která provozuje vlastní knihovnu i vlastní automatizovaný knihovní systém KP WIN, zajišťovala v roce 2007 pouze studijní fondy pro jazykovou přípravu.

Knihovna v Brně provozuje dnes již zastaralý knihovní systém Rapid Library. Systém pracuje v již nepodporovaném operačním systému MS DOS, což s sebou nese řadu problémů zejména v pořizování a zálohování dat. Systém tak zabezpečuje bezchybný výpůjční proces a provádění katalogizace fondů vlastními silami. Neumožňuje, aby se využíval k provádění akvizice, tvorbě a vedení přírůstkového a úbytkového seznamu, statistického zpracování, revize knihovního fondu, vzájemné komunikaci při zajišťování studijních fondů a výměnu katalogizačních záznamů s jinými knihovnami. Vědecko-informační oddělení UO ve spolupráci se Střediskem komunikačních a informačních systémů posuzuje vhodnou alternativu pro vybudování jednotného knihovního informačního systému UO a vzájemné propojení knihoven v Brně a Hradci Králové.

Služby uživatelům byly v roce 2007 poskytovány v požadovaném rozsahu a kvalitě, ale za cenu podstatně vyššího pracovního nasazení a úsilí pracovníků knihovny.

Vlastní vydavatelskou činnost prezentuje UO na mezinárodním knižním veletrhu Svět knihy v Praze v rámci společné expozice vysokoškolských vydavatelů. Mnoho vystavovaných titulů z produkce UO, zejména z oblasti krizového managementu a řízení, historie poválečného období a bezpečnostní politiky, jsou velmi zajímavé pro mnohé návštěvníky veletrhu. Negativní reakce z jejich strany jsou na nemožnost jejich zakoupení a obtížnou dostupnost. Odborná veřejnost je v případě zájmu odkazována na meziknihovní výpůjční služby nebo internetové stránky MO, kde jsou některé publikace uveřejněny v plné elektronické verzi.

2.12.5 Doplnování knihovního fondu

Knihovní fondy UO byly zajišťovány nákupem na základě požadavku pracovišť UO a vlastní vydavatelskou činností UO. Nákupem byly knihovní fondy průběžně doplňovány aktuálně vydávanými odbornými publikacemi. V roce 2007 bylo nakoupeno 1 745 odborných publikací a 361 publikací pro jazykovou přípravu. Vlastní produkcí bylo vydavatelstvím UO vydáno 102 nových titulů studijních fondů. Celkem bylo v roce 2007 zpracováno a zaevidováno 2 106 publikací, 6 709 skript a učebnic a 324 kvalifikačních prací. Ke studijním účelům bylo v knihovně UO k dispozici 189 tuzemských a 92 zahraničních tištěných verzí odborných časopisů. Vydávané a nakupované knihovní fondy včetně periodik jsou strukturovány a zaměřeny podle požadavků uživatelů na podporu a zajištění akreditovaných studijních programů. Cílem je zajistit uživatelům přístup a možnost využití nejaktuálnějších informací z oborů jejich činnosti.

Z přidělených finančních prostředků bylo na nákup odborné technické a jazykové literatury vydáno 833 011 Kč, za tuzemské a zahraniční časopisy 577 068 Kč, za specializované odborné publikace 371 411 Kč, za nákup učebnic 313 669 Kč.

3 Kvalita a kultura akademického života Univerzity obrany

3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

V oblasti péče o zaměstnance byla v lednu 2007 zabezpečena realizace meziročního nárůstu tarifních platů podle nařízení vlády ČR. V roce 2007 byl důsledně uplatňován trend snižování doby služby a práce přesčas. V průběhu celého roku 2007 byla posilována motivace zaměstnanců a studentů UO formou odměn z platových prostředků a kázeňských odměn.

V souladu s „Nařízením k usměrnění platového vývoje a pro postup při hospodaření s prostředky na platy zaměstnanců v resortu MO v roce 2006“ byly pro UO stanoveny závazné limity platových prostředků, které zabezpečovaly:

- a) krytí stupnice platových tarifů platné od 1. ledna 2007, kterou je zabezpečen meziroční nárůst průměrných měsíčních platů,
- b) nárokové navyšování složek platu v průběhu roku 2007 (hodnostní příplatek, platový stupeň, splnění nároku na zvláštní příplatky podle splněných podmínek pro jejich přiznání),
- c) nezbytné navýšení pro výplatu tzv. pohyblivých složek platu (plat a příplatek za práci přesčas, příplatky za práci v sobotu, v neděli, v noci a ve svátek, za dělenou směnu, odměny za pracovní pohotovost, jakož i náhrady a doplatky platu).

Tyto závazné limity nebyly překročeny.

Ke zmírnění sociálních dopadů bylo u občanských zaměstnanců i nadále realizováno vyplácení zvýšeného odstupného — dle odpracovaných roků v resortu MO až devítinásobek průměrného výdělku pro občanské zaměstnance, se kterými byl v souladu s § 52 zákona 262/2006 Sb., zákoníku práce, tj. z důvodů organizačních změn rozvázána pracovní poměr výpovědí nebo dohodou.

3.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů

UO připravuje studenty dvou principiálně odlišných kategorií — vojenské a civilní studenty. Tyto dvě kategorie mají zcela odlišné podmínky pro přijetí ke studiu z hlediska omezení přístupu k němu. Skupina vojenských studentů podléhá již v přijímacím řízení podmínkám kladeným na vojáky z povolání. Těm odpovídají omezení zejména zdravotní, která se ještě liší v závislosti na podmínkách pro jednotlivé studijní programy a obory (nejpřísnější jsou např. pro budoucí piloty). Navíc ke zdravotním omezením přistupují ještě omezení legislativního rázu, např. budoucí voják z povolání nesmí být trestán, musí splňovat podmínky na bezpečnostní prověrku na daný stupeň apod.

Na civilní uchazeče se žádná takováto omezení nevztahují. Nicméně určitou překážkou může být neexistence bezbariérového přístupu do většiny objektů školy, což značně omezuje možnosti přístupu pro handicapované uchazeče.

Určitým omezením pro studenty je také prioritní orientace UO na anglický jazyk, takže uchazeč, který se dosud neučil anglicky, má značně sníženou pravděpodobnost

uspět u přijímací zkoušky z angličtiny. Studium druhého cizího jazyka je zatím součástí studijních plánů pouze na FEM.

3.3 Mimořádně nadaní studenti

Poměrně pevný obsah studijních plánů neumožňuje nadaným studentům rychlejší průchod systémem studia, než je standardní doba studia. Mohou se však zapojit do vědecké práce jako pomocné vědecké síly na katedrách, a tak si rychleji rozšiřovat získané vědomosti. Nadaným studentům magisterských studijních programů je umožněn plynulý přechod do doktorského studia. Zde již doba studia závisí pouze na jejich schopnostech a pracovním nasazení. Od akademického roku 2007/2008 nabízí UO nadaným studentům bakalářských studijních programů možnost pokračovat plynule ve studiu v navazujícím typu magisterského studijního programu.

3.4 Partnerství a spolupráce

Dlouhodobou prioritou UO je upevňování pozitivních vztahů mezi civilní a vojenskou veřejností a UO, zejména prezentací růstu úrovně profesionality a další modernizace školy. Z tohoto pohledu byla věnována prvořadá pozornost udržování tradičně dobrých vztahů s orgány státní správy a samosprávy, partnerskými sdruženími, ozbrojenými a bezpečnostními složkami ČR a vysokými školami. UO pokračovala ve vytváření svého obrazu jako významné pedagogické a vědecké instituce v oblasti bezpečnosti ČR.

V dubnu 2007 se na UO uskutečnilo pracovní zasedání členů sněmovního výboru pro obranu Parlamentu ČR, kde byli příslušníci výboru seznámeni s posláním UO a záměry jejího dalšího rozvoje. Přítomní se dále dohodli na vzájemné výměně informací, které jsou předmětem zájmu obou stran s tím, že tato společná setkání se budou uskutečňovat každoročně. Výbor pro obranu je připraven podpořit úsilí managementu UO a vstoupit do legislativního procesu novelizace zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve smyslu zohlednění požadavků managementu UO na změnu právního postavení školy.

Došlo k navázání či prohloubení dosavadní spolupráce formou účasti na cvičeních, štábních nácvičích u vybraných vojenských útvarů, prohloubila se spolupráce s jednotlivými krajskými vojenskými velitelstvími a zařízeními MO ČR. Pozitivně pokračovala podpora branných aktivit na veřejnosti a rozvoj vojensko-historických tradic (akce pro školy, výstavy, vzpomínkové akty). Rozvoj branných aktivit byl důležitou součástí prezentace modernizace a profesionality AČR, kterou UO podporovala jak z důvodů aktivní marketingové politiky k získávání uchazečů o studium, tak z důvodu důležitého podílu UO na prezentaci AČR a obecné podpory brannosti jako největšího vojenského zařízení v posádce Brno. S partnerskými organizacemi (Městská policie Brno, Krajské vojenské velitelství apod.) pořádala UO akce pro základní a střední školy.

Pokračoval rozvoj tradičně dobrých osobních vztahů s představiteli partnerských sdružení. V roce 2007 byla zahájena pravidelná setkání zástupců všech spolupracujících sdružení u příležitosti Dne ozbrojených sil a Dne válečných veteránů. Byla zahájena praktická realizace smlouvy o spolupráci s Konfederací politických vězňů. Výrazem ocenění spolupráce bylo udělení čestných stuh bojovému praporu UO Vojenskou sekcí Konfederace politických vězňů a Vojenským sdružením rehabilitovaných.

Ve spolupráci s Vojenským sdružením rehabilitovaných byl reorganizován Kurz 3. věku, jehož tematika více odrážela profil UO. Výsledkem bylo podstatné zvýšení zájmu o kurz a zdvojnásobení počtu posluchačů. Pokračovala vzájemná účast zástupců UO, zejména studentů, na akcích partnerských sdružení a jejich zástupců na akcích UO.

3.5 Ubytovací a stravovací služby

3.5.1 Ubytovací služby

V roce 2007 byla vyčleněna pro potřeby studentů, příslušníků AČR, kurzů a návštěv školy celková ubytovací kapacita ve výši 1977 lůžek.

Ubytování bylo zajišťováno ve standardní kvalitě převážně ve dvoulůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením. Vnitřní zařízení v internátech i ubytovně splňuje normy náležitostí podle odborných pokynů MO a je podle potřeby doplňováno. Dosažený standard ubytování studentů UO je plně srovnatelný s úrovní na jiných vysokých školách ČR.

3.5.2 Stravovací služby

Stravování pracovníků a studentů UO v Brně včetně útvarů a zařízení přidělených do stravovací péče bylo v roce 2007 zajištěno v rámci outsourcingu cateringovou firmou Zlatá Hvězda, spol. s r. o., stravování na FVZ v Hradci Králové zabezpečovala cateringová firma Aramark, s. r. o.

Hlavním úkolem v oblasti stravování bylo zkvalitnění poskytovaných stravovacích služeb při využití restauračního způsobu stolování a elektronického způsobu objednávání stravy. V roce 2007 byly zabezpečeny požadavky strážníků ve výdejně stravy Černá Pole zavedením bezobjednávkových jídel, rozšířením možností doobjednávání stravy, změnami v prodeji stravenek a upravením reklamace stravy. V roce 2007 byla rovněž rozšířena nabídka služeb o možnost výdeje studené stravy v kantýnách provozovatele po předložení stravenky.

Celkově bylo dosaženo stabilizace úrovně poskytovaných služeb v oblasti stravování včetně zabezpečení občerstvení a pohoštění zahraničních delegací v rámci pracovních návštěv na UO a účastníků zvláště významných akcí a kurzů organizovaných na UO.

3.6 Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost

3.6.1 Tělovýchovná a sportovní činnost

Tělesná výchova studentů byla v průběhu roku realizována k rozsahu nejméně 4 hodin týdně. V souladu s učebními plány předmětu byly pro studenty organizovány tělovýchovné kurzy se zaměřením na vodní turistiku, cykloturistiku, sjezdové a běžecké lyžování, přežití a speciální tělesnou přípravu.

Studenti i ostatní příslušníci UO se v rámci volnočasových aktivit zapojili pod vedením akademických pracovníků Katedry tělesné výchovy do činnosti 9 sportovních kroužků a oddílů. Vyvrcholením sportovních aktivit bylo uspořádání 2 sportovních dnů děkanů fakult.

Nejúspěšnější sportovci reprezentovali UO v mnoha armádních i akademických soutěžích. Přebory UO v sálové kopané, squashi, přespolním běhu, plážovém volejbale, malé kopané, tenisu, stolním tenisu, florbalu, basketbalu a volejbalu zajistily výběr nejlepších sportovců pro reprezentaci UO v armádních soutěžích i v soutěžích na veřejnosti.

Nejvýznamnější sportovní akcí byla organizace a účast na 13. ročníku Mezinárodního mistrovství AČR v zimním přežití Winter Survival 2007. V silné konkurenci zahraničních a domácích družstev obsadili studenti FVT UO 3. místo.

Reprezentanti UO se na pozvání AOS v Liptovském Mikuláši zúčastnili mezinárodního závodu „All Rounder 2007“, ve kterém obsadili 5. místo. Vítězství na otevřených přeborech AČR ve volejbale smíšených družstev a ve florbalu svědčí též o dobré úrovni výkonnostního sportu na UO.

Služební tělesná příprava byla organizována formou nabídky tělovýchovných aktivit, pravidelně probíhala řízená tělesná příprava pro vojáky z povolání, kteří byli při výročním přezkoušení hodnoceni jako nevyhovující. Do velitelských příprav a metodických shromáždění součástí školy byla zařazena tělesná výchova a sportovní činnost, jejíž řízení zabezpečili učitelé katedry tělesné výchovy.

3.6.2 Umělecká a další činnost studentů a zaměstnanců

UO všestranně podporuje rozvoj kvality osobního života studentů a zaměstnanců, stejně jako i kulturní, umělecké a volnočasové aktivity. Všechny aktivity jsou zabezpečovány prostřednictvím nabídky a programu Klubu UO a prostředky vyčleněnými v rámci Projektu prevence sociálně nežádoucích jevů (dále PSNJ UO) na daný kalendářní rok. Projekt SNJ UO na kalendářní rok je určujícím dokumentem, který zároveň řeší i výši finančních prostředků na zabezpečení jednotlivých akcí pro potřeby studentů.

Zabezpečení jednotlivých nabídek pro vhodné využívání volného času studentů je nejefektivnější metodou k boji proti sociálně nežádoucím jevům.

Zájmová činnost a společenská zábava jsou oblastmi, kde zainteresovaní pracovníci UO posilovali estetické a etické cítění studentů a zaměstnanců UO i jejich rodinných příslušníků. Uspokojování potřeb zaměstnanců UO je realizováno i v rámci rekreací a krátkodobých pobytů v letním a zimním období ve výcvikových a školicích zařízeních UO.

4 Internacionalizace realizovaná na Univerzitě obrany

4.1 Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

UO udržuje a nadále rozvíjí mezinárodní spolupráci s tradičními akademickými a armádními institucemi a školami států NATO a EU na základě dlouhodobých kontaktů a vzájemných smluv.

UO si pro rok 2007 vytýčila úkol zahájit vytváření podmínek pro spolupráci s evropskými partnerskými vysokými vojenskými školami s cílem rozvinout výměnné studijní pobyty studentů a učitelů na principech ECTS. K tomu se UO zaměřila na spolupráci kodifikovanou bilaterálními a multilaterálními smlouvami s odpovídajícími vojenskými vzdělávacími a výzkumnými institucemi zemí NATO s využitím výměnných mezinárodních programů EU. Vzhledem k tomu, že se UO nepodařilo pro rok 2007 získat EUC, a tak legalizovat možnost výměny studentů a učitelů v rámci programu Erasmus, úsilí UO nebylo zcela naplněno a kontakty mezi školami v rámci EUC zůstaly ve stadiu přípravy.

Prioritním úkolem bylo upevňování postavení UO jako prestižní vojenské vysokoškolské instituce v rámci zemí střední a východní Evropy. Vedoucí role UO ve spolupráci vojenských univerzit tohoto regionu byla vyjádřena na prvním setkání jedenácti rektorů vojenských vysokých škol v rámci „Středoevropského fóra o vojenském vzdělávání“, které proběhlo na UO v listopadu 2007. Akademický potenciál UO i historicko–kulturní tradice tak vytváří dobré předpoklady pro vzdělávání příslušníků ozbrojených sil nových států NATO a zemí „Partnerství pro mír“ tohoto regionu. Konkrétní obrysy získala v průběhu roku 2007 spolupráce s partnerskými školami zemí V4.

UO vytvářela podmínky pro studium příslušníků ozbrojených sil států NATO v prezenčních formách studia (Lotyšsko, Německo a Slovensko) a v rámci dlouhodobých a krátkodobých studijních pobytů a kurzů (Francie, studenti oboru pilot z Belgie a Německa). Tradičně byla rozvíjena i spolupráce se starými zeměmi NATO, především s Francií (Ensieta, Sant Cyr) formou vzájemných výměnných krátkodobých kurzů.

UO usilovala o aktivnější zapojení akademických pracovníků do pedagogické a vědecko–výzkumné práce na mezinárodní úrovni včetně jejich účasti na činnosti odborných orgánů, pracovních sekcí a výborů mezinárodních organizací, zejména NATO a EU (NATO Land Capability Group–4, NATO Research & Technology Organisation, NATO Committee on the Challenges of Modern Society, Atlantic Council 225 Land Group 7 Joint Nuclear Biological and Chemical Defense, Multinational Signals Group–025 apod.).

Významnou součástí mezinárodní spolupráce byla realizaci společných mezinárodních vojenských cvičení studentů. Jednalo se především o modelová vojenská cvičení se zahraničními studenty a vojenská cvičení v rámci kariérového vzdělávání vyšších důstojníků. Obdobně pokračovala tradiční účast studentů UO v soutěžích v rámci studentské vědecké činnosti v zahraničí (Maďarsko, Slovensko, Rumunsko) a reciproční účast zahraničních studentů na soutěžích UO.

Značný význam mělo zapojení UO do diplomatických aktivit NATO a EU. Mezi nejvýznamnější patří pověření rektora–velitele UO v rámci obnovy a stabilizace vojenského školství v Srbsku a podíl na zapojení České republiky do činnosti European Security and Defence College, v rámci kterého se konal na UO třetí modul kurzu High Level Course na téma Operace krizového řízení.

4.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

UO pokračovala v zapojení do mezinárodních programů, v nichž se angažovala již v předchozích letech. Nejširší zapojení bylo na FEM, která participovala na čtyřech mezinárodních vojenských vzdělávacích programech, zaměřených na rozvoj vojensko–odborných znalostí a vojensko–praktických dovedností studentů vojenského studia a výměnou zkušeností s vojenskými studenty jiných zemí. V oblasti logistiky se jednalo o program Four Logistics 2007, realizovaný ve spolupráci s Maďarskem, a program Maglite, realizovaný ve spolupráci s Rakouskem. Ve spolupráci se Slovinskem proběhly dva takto zaměřené programy Březina 2007 a Pokljuka 2007, zaměřené na činnost mladých velitelů v rámci mnohonárodních uskupení sil.

FVT se zapojila do programu Leonardo da Vinci vědecko–pedagogickým projektem EDIPE (E–learning Distance Interactive Practical Education), orientovaným na zpracování vysokoškolské výuky v oblastech elektrotechniky, jednoho z klíčových zájmů fakulty. Podobně fakulta hledala zapojení do spolupráce v dalším nosném směru a zapojila se do činnosti organizace EUAFA (European Air Force Academies), sdružující vojenské vysoké školy s leteckým zaměřením s cílem vytvořit předpoklady pro mobilitu studentů leteckých specializací.

FVZ je v současné době ve stádiu přípravy společného programu se zahraničním partnerem, jehož realizace se předpokládá na platformě Erasmu.

4.2.1 Významná mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

UO ani v roce 2007 nebyla přímo zapojena do rozsáhlejších mezinárodních programů výzkumu a vývoje, většina aktivit se odehrávala na základě dvoustranné spolupráce s konkrétními institucemi. Ze své pozice státní vysoké školy aktivně hledala možnosti, jak se zapojit do projektů operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace strukturálních fondů EU plánovaných na roky 2007–2013 a zejména do 7. rámcového programu EU. Z důvodů významných právních omezení se však UO dosud nepodařilo prosadit realizaci postupných opatření sledujících širší zapojení řešitelů do mezinárodních programů výzkumu a vývoje.

V důsledku toho, že o projekty výzkumu a vývoje v programech EU se UO dosud nemůže ucházet přímo, neboť právní postavení školy neumožňuje financovat náklady na projekt předem ze svých prostředků a pak v případě úspěšného řešení očekávat částečnou kompenzaci z prostředků EU, byla volena forma spoluúčasti řešitelů z řad UO na řešení projektu jiné organizace. Proto lze uvést např. úspěšnou nominaci UO v roli spoluřešitele do mezinárodního bezpečnostního projektu 7. rámcového programu EU „Comparative Assessment of Security Centred Training Curricula for First Responders on Disaster Management in the EU“.

V průběhu roku 2007 byly zintenzívněny iniciativy UO směřující k přípravě a realizaci společných projektů výzkumu a vývoje v rámci uskupení zemí V4. Akademičtí pracovníci UO po oslovení zahraničních partnerů zemí V4 zahájili přípravy a zpracovali přihlášku jednoho společného projektu výzkumu a vývoje.

Za zásadní považuje UO i rozvoj partnerství s vědecko–výzkumnými institucemi sousedních zemí — Slovenska, Polska, Maďarska, Rakouska a Německa. Na univerzitní úrovni spolupracuje UO s vojenskými školami okolních států i dalších evropských zemí, také např. Chorvatska, Srbska, dále pak Spojených států amerických a Kanady.

4.3 Významné konference a semináře

V roce 2007 se na UO úspěšně konalo 66 vědeckých a odborných konferencí, kolokvií a seminářů. Na jejich přípravě, organizaci a průběhu se aktivně podíleli akademičtí pracovníci jednotlivých součástí UO. Tyto akce významně prezentovaly nejen UO jako celek, ale i její jednotlivé součásti u vojenské a civilní odborné veřejnosti. Napomohly vytvořit nové a prohloubit existující pracovní kontakty. Zvýšila se úroveň účasti zahraničních účastníků z řad odborné veřejnosti. Přehled nejvýznamnějších konferencí a seminářů je uveden v tabulce č. 22.

4.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků

Plánovaný rozvoj mobility pro rok 2007 výrazně utlumilo již zmíněné nezískání EUC pro tento rok. Úsilí UO a fakult bylo proto nasměrováno do navazování kontaktů, v jejichž rámci by se mohly pobyty studentů a učitelů po získání EUC realizovat. Přesto výměny studentů i učitelů mimo rámec Erasmus v omezené míře probíhaly — počet vyslaných studentů a učitelů je uveden v tabulce 23.

4.5 Nabídka studia v cizích jazycích

V současné době UO ucelené studium v cizích jazycích nenabízí. Nabízí pouze studium některých předmětů v jazyce anglickém, konkrétně matematiky a fyziky v bakalářských studijních programech. Tato výuka však není určena pro zahraniční studenty, ale pro studenty UO, kteří se chtějí zdokonalit v anglickém jazyce při směřování k jejich cílové znalosti STANAG 6001, SLP 3. Obdobně je motivováno vedení výuky v anglickém jazyce v kariérových kurzech, kde v závislosti na předpokladech uchazečů jsou zejména při velitelsko–štábních cvičeních provedeny vybrané epizody nebo i celé období rozhodovacího a plánovacího procesu v tomto jazyce. Nezanedbatelným faktem všech těchto aktivit je i skutečnost, že samotní akademičtí pracovníci UO získávají praxi ve výuce v cizím jazyce, což přispívá k dalšímu růstu jejich vědecko–pedagogického potenciálu jako celku.

5 Zajišťování kvality činností realizovaných na Univerzitě obrany

Pro zajišťování kvality byl v roce 2007 zpracován a přijat dokument „Přístupy k vnitřnímu zabezpečení a hodnocení kvality činností a prostředí UO“, který vymezil základní přístupy k naplňování Dlouhodobého záměru na tomto úseku. Pro zajištění kvality bude na UO postupně rozvinut a zaveden efektivní systém vnitřního zabezpečení a hodnocení kvality činností a prostředí, spočívající v první fázi v popisu, resp. definování, identifikaci a formalizaci především akademických činností (postupně i neakademických), v další fázi pak v jejich optimalizaci a orientaci na jejich kontinuální zlepšování za účelem zvyšování transparentnosti, atraktivnosti a konkurenceschopnosti UO.

Při zavádění systému vnitřního zabezpečení a hodnocení kvality činností a prostředí budou důsledně respektovány principy procesního řízení a zohledněna procesní struktura UO.

Výsledky těchto aktivit budou využity pro další rozvoj UO. Realizace navržených přístupů k vnitřnímu zabezpečení a hodnocení kvality činností a prostředí se tak stává i ambicí UO a jejich součástí.

5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání

Systému hodnocení kvality vzdělávání na UO byla v roce 2007 věnována zvýšená pozornost. V jejím centru byly procesy, které představují klíčové hodnototvorné procesy ve vztahu k poslání školy, vymezené zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Koordinačním orgánem UO, zabývajícím se těmito otázkami ve vztahu ke vzdělávání, byla PER UO, která svá doporučení předkládala rektoru–veliteli UO. V tomto duchu byl na kolegiu rektora–velitele projednán a přijat návrh na vytvoření nového celouniverzitního doktorského studijního programu a oboru pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem „vojenská logistika“. Dále bylo PER UO připraveno doporučení rozpracovávat metody analýzy finanční náročnosti studia a postupně je začít používat v podmínkách UO. Ve smyslu vytváření podmínek pro zvýšení úrovně kvality závěrečných prací bylo PER UO doporučeno a kolegiem rektora–velitele schváleno zapojení UO do projektu vytvoření služby odhalování plagiátů ve vysokoškolských závěrečných pracích. Kolegium rektora projednalo a schválilo návrh PER UO na zpracování nového vnitřního předpisu UO s názvem „Studijní a zkušební řád UO“. V neposlední řadě PER UO projednala a doporučila rektoru–veliteli UO vytvořit podmínky pro zkvalitnění stávající formy a obsahu www stránek UO, včetně jejich postupného sjednocování.

5.2 Vnitřní hodnocení

Vnitřní hodnocení kvality činností realizovaných na UO představuje dlouhodobě téma, které je sledováno a diskutováno v mnoha úrovních. Nejvýrazněji je tato problematika vnímána u kategorie akademických pracovníků, protože v sobě odráží aspekty jejich kvalifikačního růstu a naplňování podmínek umožňujících jim dosahování konkrétního finančního ohodnocení za vykonanou práci. Zkušenosti, které v této oblasti UO zatím

získala, jednoznačně ukazují, že není vhodné usilovat o co nejpreciznější definování kritérií a parametrů ohodnocení za jednotlivé dílčí pracovní výkony akademického pracovníka. Tímto způsobem dochází k atomizaci celkových cílů a strategických záměrů UO do dílčích cílů a záměrů jednotlivců, které se ve svém souhrnu objektivně nejsou schopny synergeticky slévat v celkový cíl a strategický záměr UO. Další rizikovým faktorem, který se začíná projevovat při takto nastavovaných kritériích hodnocení akademických pracovníků, je nepřirozené vytváření vnitřního konkurenčního prostředí na katedře, fakultě, univerzitě, které ve svých důsledcích brání např. vytváření integrovaných pracovních týmů průřezově přes všechna pracoviště, které by byly schopny přispívat k řešení úkolů, jež jsou pro UO z dlouhodobého hlediska rozhodující a životadárné.

Jako výrazný prvek vnitřního hodnocení kvality činností se v roce 2007 uplatnily tematické kontroly fakult a ústavů, organizované z úrovně školy. Jejich cílem bylo napomoci ujednocení probíhajících procesů na jednotlivých fakultách a ústavech s cílem dosáhnout vyšší kvality těchto činností.

Při hodnocení práce studentů byla důležitým prvkem jejich hodnocení „Směrnice rektora–velitele pro hodnocení studentů vojenského prezenčního studia“, která v sobě zahrnuje obě složky jejich přípravy na budoucí kariéru — hodnocení studia a hodnocení výcviku. Dosažené bodové hodnocení studentů a z něho odvozené pořadí v rámci fakulty bylo již druhým rokem využíváno při všech důležitých rozhodnutích, týkajících se budoucnosti studenta a bude rovněž podkladem pro uvedení pořadí studentů v Ročence absolventů, kterou UO pravidelně vydává již od svého vzniku.

Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty

Zpětnovazebnou informací o hodnocení výuky a potažmo celé UO bylo zapojení studentů UO do celostátního Národního šetření studentů, které organizovalo Akademické centrum studentských aktivit při VUT v Brně, jehož výsledky dostalo vedení UO k dispozici.

Výsledky šetření umožňují škole zjistit, jak si vede v porovnání s ostatními školami, v jaké oblasti má rezervy a co je naopak její silnou stránkou. Z pěti indexů, do nichž byly otázky soustředěny — kvalita studia, poradenství a atmosféra, prostředí a služby, studentské organizace a finanční podmínky studia — vyplynulo, že celorepublikový průměr překračuje UO vysoce ve dvou kritériích, v prostředí a službách a kritériu studentské organizace. K pozitivnímu hodnocení v posledně jmenovaném kritériu zřejmě přispěl fakt, že UO je poměrně malá, a tedy vazba studentů na jejich senátní zástupce je silnější než na velkých školách. Naproti tomu nejslabší hodnocení dosáhla UO v kvalitě studia, což zřejmě mj. ovlivnil fakt dosavadní nemožnosti vycestovat na studijní pobyt do zahraničí. V indexu celkové spokojenosti UO jako celek však nevybočovala z celorepublikového průměru.

Důležitým krokem při zjišťování názorů studentů na kvalitu výuky byla příprava dotazníku odborníky z Katedry sociálních věd a práva, který bude využit průřezově na celé univerzitě a měl by napomoci zvýšení kvality výuky tam, kde se to ukáže jako potřebné.

5.3 Vnější hodnocení

Vnější hodnocení kvality činností realizovaných na UO představují především veškerá akreditační řízení, která UO a její součásti v roce 2007 podstoupily. Z tohoto hlediska lze konstatovat, že stejně jako v letech předcházejících, tak i v roce 2007 byla hodnocena velice příznivě. U všech žádostí, které na MŠMT předložila, byla v Akreditační komisi úspěšná.

Výrazný moment vnějšího hodnocení kvality činností realizovaných na UO představoval v roce 2007 monitoring UO odborem interního auditu MO. Cílem tohoto monitoringu bylo prověřit nastavení funkčnosti a účinnosti vnitřního řídicího kontrolního systému na UO. Ze závěrů auditorského týmu vyplynulo konstatování, že vnitřní řídicí kontrolní systém na UO je nastaven a zabezpečuje dosahování stanovených cílů. Tento systém poskytuje managementu relevantní a včasné informace pro přijímání účinných opatření k nápravě zjištěných nedostatků a eliminaci rizik. Auditorský tým považuje trend v řízení UO nastolený rektorem–velitelem UO za správný a odpovídající složitosti a ekonomickým možnostem resortu MO. Nově vytvořená struktura UO, vzniklá splnutím tří vojenských vysokých škol, vytváří předpoklady pro plnění stanovených cílů a úkolů v oblasti pedagogické a výzkumné činnosti.

6 Výstavba Univerzity obrany

6.1 Investiční aktivity

Prioritou v investiční výstavbě UO byla v roce 2007 příprava a zpracování projektové dokumentace pro výstavbu multifunkčního bloku v kasárnách Jana Babáka 2 ve finančním nákladu 30,93 mil. Kč.

V rámci výstavby a modernizace nemovité infrastruktury byla v roce 2007 dokončena rekonstrukce internátu Chodská 17/blok A2 v celkové hodnotě díla 43,73 mil. Kč a objektu velitelství UO, Kounicova 65 v celkové hodnotě díla 36,32 mil. Kč.

Předmětem rekonstrukce internátu Chodská 17/A2 byly stavební úpravy sociálních zařízení, výměna oken a dveří, vestavěných skříní, obklady stěn, dlažby, nátěry a malby, včetně rekonstrukce zdravotnické, elektroinstalace a ústředního vytápění. Celková cena díla je 43,73 mil. Kč. Internát byl vybaven novým vnitřním zařízením a byla získána ubytovací kapacita 128 lůžek.

6.2 Obnova a údržba objektů

Za nejrozsáhlejší a nejdůležitější v oblasti obnovy a údržby objektů UO lze v roce 2007 považovat realizaci těchto akcí:

- a) *Oprava ubytovacích prostorů pro kurzy generálního štábu, internát Tučkova 23, sekce B.* Celková cena díla je 5,75 mil. Kč. Opravou došlo k podstatnému zvýšení standardu ubytování. Předmětem realizace byly stavební úpravy jednotlivých pokojů z dvoulůžkových na jednolůžkové. Byla provedena renovace zdravotnické a elektroinstalace, dále byly provedeny obklady, dlažby, zámečnické práce, nátěry a malování jednotlivých pokojů. Byla provedena renovace kuchyněk a zasedacích místností.
- b) *Oprava ubytovacích prostorů pro studenty, internát Černá Pole.* Celková cena díla je 0,76 mil. Kč. Opravou došlo ke zvýšení ubytovacího standardu a zvýšila se ubytovací kapacita o 54 lůžek. Předmětem realizace byly stavební úpravy. Byla provedena renovace zdravotnické, elektroinstalace a dále byly provedeny obklady, nátěry a malování jednotlivých pokojů. Byla provedena renovace kuchyněk, vestavěných skříní, zasedacích a společenských místností. Podařilo se zajistit finanční krytí na instalaci 54 souprav vnitřního zařízení.
- c) *Oprava a modernizace učeben, kasárna Šumavská.* Celková cena díla je 1,25 mil. Kč. Opravou došlo ke zvýšení standardu výukových prostorů. Na základě uživatelských požadavků a technických prohlídek, byly vytipovány k přednostní opravě tyto učebny:
 - budova č. 4** učebna č. 11, 12, 107 až 110, 208 a 209,
 - budova č. 6** učebna č. 21, 27, 28,
 - budova č. 8** učebna č. 28, 34, 38.

7 Závěr

V souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT ČR usilovala UO především o jeho konkretizaci v podmínkách resortu obrany. Konkrétně to znamenalo v průběhu roku 2007 zabezpečit kvalitní přípravu důstojníků AČR ve smyslu „*Koncepce vzdělávání personálu resortu MO, výstavby a rozvoje vojenského školství na roky 2006 až 2011*“ a zabezpečit návaznost studijních programů, oborů a modulů s výcvikovými programy aplikačních kurzů k naplnění profilu absolventa UO. Zahraniční spolupráce UO byla zaměřena na prestižní a partnerské instituce a školy NATO s cílem rozvinout výměnné studijní pobyty studentů a učitelů na principech ECTS.

Je možno konstatovat, že všechny podané žádosti o akreditace pro UO byly v průběhu roku 2007 škole přiznány. Za významný posun ve srovnání s rokem předcházejícím je třeba považovat tu skutečnost, že se UO podařilo získat doposud chybějící akreditace pro kombinované studijní programy na FVT ve studijním programu „Vojenské technologie“. Tím byl naplněn jeden z cílů dlouhodobého záměru UO, mít akreditace pro kombinované formy studia u všech studijních programů, kde UO vlastní akreditace pro prezenční formy studia.

Dále v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT ČR usiluje UO o zvyšování efektivity vynaložených prostředků na vědecko-výzkumnou činnost. Snaží se rovněž zapojovat nejen do domácích, ale i zahraničních programů badatelské a výzkumné činnosti, zejména do programů vyhlášených EU. Hlavní důraz byl věnován řešení úkolů na podporu priorit Armády ČR v oblasti vědy a výzkumu — především na podporu boje proti terorismu, rozvíjení procesů a technologií podporujících bezpečnostní systém ČR, rozšiřování spolupráce s průmyslovými firmami s orientací na výstavbu expertních pracovišť UO. K tomu např. započala vytvářet mezioborové týmy pro řešení projektů obranného výzkumu, usiluje o garanci plnění úkolů dle rozhodnutí Bezpečnostní rady státu v oblasti krizového vzdělávání a bezpečnostní vědy a zintenzivňuje mezinárodní spolupráci zejména s orientací na země V4.

UO usiluje o aplikaci Metodiky hodnocení výzkumu a vývoje a jejich výsledků zpracovanou MŠMT ČR ve spolupráci s Radou vlády pro výzkum a vývoj (dále RVV) v podmínkách státní vysoké školy. Ačkoli se UO musí podřizovat řadě omezení, výsledky uvedené v materiálu RVV svědčí o úspěšném a efektivním vynakládání finančních prostředků UO určených na výzkum a vývoj.

K **omezujícím faktorům** UO stále patří faktická silná závislost na nadřízeném stupni, vysoká závislost na restriktivních opatřeních resortu, která se velmi často výrazně promítají do ekonomického zázemí vědecko-výzkumné práce.

Specifika UO vyplývají z jejího právního postavení. Jako státní vysoká škola představuje organizační jednotku organizační složky státu – Ministerstva obrany České republiky. Veškeré aktivity směřující k získání zálohových dotací ze strany EU se proto neobejdou bez schválení a hlavně pomoci ze strany nadřízeného orgánu. V současnosti se pokračuje v hledání systémového přístupu, jak ošetřit úlohu vysoké státní školy a její možnosti při získávání grantů EU.

Dlouhodobě k **silným stránkám** UO v oblasti vzdělávání patří její různorodé a na všech úrovních a typech studijních programů pokryté spektrum přiznaných akreditací pro uskutečňování studijních programů. Toto je současně podpořeno vyváženým rozlože-

ním vědecko–pedagogického sboru na jednotlivých fakultách a jeho optimálním využitím z hlediska specifík jednotlivých studijních programů, pro které se konkrétní fakultě nevyplatí držet si vlastní odborné pracoviště a specialisty. Každá z fakult UO má v současnosti v oblasti svých perspektivních studijních programů přiznány akreditace pro studijní programy bakalářské, navazující magisterské, magisterské souvislé a doktorské. V tomto směru je UO jedinou státní školou v ČR, která může zájemcům nabídnout studium ve všech typech studijních programů a tuto skutečnost současně podpořit i přiznanými akreditacemi pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

K silným stránkám UO patří dále důraz na její jedinečnost a specializaci v oblasti obranného a bezpečnostního výzkumu, obranných technologií a rozvoje bezpečnostní teorie. Z toho vyplývá orientace na aplikovaný výzkum ve spolupráci s institucemi a organizacemi, jejichž hlavní výrobní či výzkumnou náplní je obranný a bezpečnostní výzkum či technologie.

K **slabým stránkám** UO v oblasti vzdělávání, které přetrvávají z předcházejícího období, patří doposud velice omezená nabídka možností studia pro zájemce ze zahraničí, kteří by měli zájem na UO studovat v cizím jazyce. V uplynulém období byla omezena pouze na jednotlivé typy kurzů v rámci celoživotního vzdělávání, eventuálně na některé z předmětů, které jsou vyučovány v rámci akreditovaných studijních programů na FEM a FVT. S ohledem na tuto skutečnost bylo v rámci celkové strategie UO na mezinárodní úrovni v roce 2007 rozhodnuto vybrat na každé z brněnských fakult v rámci akreditovaného studijního programu jeden studijní obor, resp. modul, který začne být připravován k akreditaci v angličtině.

Také jistý zvyk na víceméně bezproblémový přísun dotací institucionálního charakteru v některých případech vyvolává u potencionálních řešitelů pocit, že není třeba dále usilovat o další prostředky pro řešení výzkumných úkolů, protože rezort poskytuje sice malé, ale jisté finance.

K slabým stránkám UO rovněž patří (i přes zvyšující se snahu tento stav změnit) přetrvávající malá zkušenost akademických pracovníků při získávání mezinárodních či zahraničních grantů.

K propagaci možnosti studia zahraničních studentů na UO bylo organizováno v měsíci listopadu „Středoevropské fórum o vojenském vzdělávání“, které akcentovalo rozvoj spolupráce právě na platformě Boloňské deklarace, z níž vychází i program Erasmus. V tomto směru se tak pro UO v roce 2008 otevírá **příležitost** udělat vše potřebné k tomu, aby mohla předložit žádosti o akreditace v anglickém jazyce v uvedených typech studia, a tím nabídnout zahraniční klientele možnosti studia, o které jeví zájem.

Seznam tabulek

Úvod	41
1 Přehled členství UO za rok 2007 v organizacích sdružujících vysoké školy	41
Kvalita a excelence akademických činností	42
2 Přehled akreditovaných studijních programů	42
3 Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání	42
4 Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání	43
5 Zájem uchazečů o studium	43
6 Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech	44
7 Přehled počtu absolventů v akreditovaných studijních programech	44
8 Přehled počtu neúspěšných studentů v akredit. studijn. programech	45
9 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků	45
10 Struktura úvazků akademických pracovníků	46
11 Celkový počet akademických i dalších pracovníků	46
12 Počet interních a externích akademických pracovníků	46
13 Přehled akreditací habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem	47
14 Úspěšně ukončená habilitační řízení jmenováním docentem	48
15 Zahájená habilitační řízení	49
16 Přehled nově jmenovaných docentů, jejichž habilitační řízení proběhlo na jiných školách	49
17 Úspěšně ukončená řízení ke jmenování profesorem	50
18 Zahájená řízení ke jmenování profesorem	50
19 Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit	51
20 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko–informační služby	53
Kvalita a kultura akademického života	54
21 Péče o studenty — ubytování, stravování	54
Internacionalizace	55
22 Významné konference a semináře v roce 2007	55
23 Mobilita studentů a akademických pracovníků	56

Úvod

Tabulka 1: Přehled členství UO za rok 2007 v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace (sekce)	Stát (nadnárodní sdružení)	Status
účast v mírové operaci <i>peacekeeping</i> v rámci projektu DRG v Srbsku	OECD/DAC	člen sekce pro vzdělávání a výchovu vojenské inteligence
CEFME — Konference rektorů vojenských vysokých škol	země V 4	člen konference
EUROPEAN SECURITY AND DEFENCE COLLEGE	EU	člen expertní skupiny
RACVIAC — konverze obranného průmyslu a transformace ozbrojených sil v jihovýchodní Evropě	NATO, EU	poradce a expertní posuzovatel
Applied Vehicle Technology Panel (AVT)	RTO NATO	člen expertní skupiny
Human Factors and Medicine Panel (HFM)	RTO NATO	člen expertní skupiny
Information Systems Technology Panel (IST)	RTO NATO	člen expertní skupiny
Information Systems Technology Panel (IST)	RTO NATO	člen expertní skupiny
NATO Modeling and Simulation Group (NMSG)	RTO NATO	člen expertní skupiny
System Analysis and Studies Panel (SAS)	RTO NATO	člen expertní skupiny
Systems concepts and Integration Panel (SCI)	RTO NATO	člen expertní skupiny
Sensors & Electronics Technology Panel (SET)	RTO NATO	člen expertní skupiny
RTB Joint Operations 2030	NATO	člen expertní skupiny
IECIAC — obrana počítačových sítí koaličních partnerů	NATO	člen expertní skupiny
CCMS — environmentální problematika	NATO	člen expertní skupiny
AC/225 LG/7 — problematika ochrany proti zbraním hromadného ničení	NATO	člen expertní skupiny
MSG-025 problematika spol. specifických standard	NATO	člen expertní skupiny
NATO RTG 099 — radiobiologie, prezentace biodozimetrů	NATO	člen expertní skupiny

Pozn.: Status — postavení UO v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

Kvalita a excelence akademických činností

Tabulka 2: Přehled akreditovaných studijních programů

Skupiny studijních programů	Studijní programy								Celkem studijních programů / oborů
	bakalářské		magisterské		magisterské navazující		doktorské		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	1	1	–	–	1	1	4	4	5/21
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky	–	–	3	–	–	–	8	8	11/11
ekonomie	1	1	–	–	1	1	1	1	1/2
vojenské vědy a nauky	1	–	–	–	–	–	3	3	4/9
Celkem									21/43

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční; tento údaj by byl uveden za lomítkem u kombinované formy).

Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, **technické vědy a nauky 21 až 39**, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, **zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53**, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, **ekonomie 62**, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82, **vojenské vědy a nauky 91 a 95**.

Platí též pro tabulky 3, 4, 5, 6, 7 a 8.

Tabulka 3: Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání

Skupiny studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy ostatní			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
technické vědy a nauky	–	56	6	–	–	–	1	63
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky	1	43	3	–	–	–	–	47
ekonomie	–	–	6	–	–	–	–	6
vojenské vědy a nauky	–	7	1	–	–	–	–	8
Celkem	1	106	16	–	–	–	1	124

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku.

Tabulka 4: Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání

Skupiny studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy ostatní			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
technické vědy a nauky	–	798	72	–	–	–	45	915
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky	19	522	27	–	–	–	–	568
ekonomie	–	–	87	–	–	–	–	87
vojenské vědy a nauky	–	116	6	–	–	–	–	122
Celkem	19	1436	192	–	–	–	45	1692

Tabulka 5: Zájem uchazečů o studium

Skupiny studijních programů	Počet				
	podaných přihlášek ¹⁾	zúčastněných ²⁾	přijatých ³⁾	přijatých celkem ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
technické vědy a nauky	522	409	199	235	168
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky	216	141	55	55	49
ekonomie	814	626	349	393	338
vojenské vědy a nauky	41	29	21	21	21
Celkem	1593	1205	624	704	576

1) Počet všech přihlášek, které UO obdržela.

2) Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu.

3) Počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uvedení počtu uchazečů přijatých ke studiu až na základě výsledků přezkoumání původního rozhodnutí.

4) Počet uchazečů přijatých celkem.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Tabulka 6: Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech k 31. 10. 2007

Skupiny studijních programů	Studentů ve studijním programu								Celkem studentů
	bakalářské		magisterské		magisterské navazující		doktorské		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	307	4	–	–	28	–	13	63	415
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky	3	–	120	–	–	–	2	75	200
ekonomie	320	103	–	–	36	119	7	63	648
vojenské vědy a nauky	–	–	–	–	–	–	4	42	46
Celkem	630	107	120	–	64	119	26	243	1309

Z toho zahraničních studentů	2	–	3	–	–	–	–	3	8
technické vědy a nauky	–	–	–	–	–	–	–	–	–
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky	–	–	1	–	–	–	–	3	4
ekonomie	–	–	2	–	–	–	–	–	2
vojenské vědy a nauky	2	–	–	–	–	–	–	–	2

Tabulka 7: Přehled počtu absolventů v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bakalářské		magisterské		magisterské navazující		doktorské		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	51	–	1	9	–	–	8	16	85
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky	–	–	15	–	–	–	–	11	26
ekonomie	70	25	–	–	14	25	–	1	135
vojenské vědy a nauky	–	–	–	–	–	46	–	5	51
Celkem	121	25	16	9	14	71	8	33	297

Z toho zahraničních absolventů	1	–	–	–	–	–	–	–	1
technické vědy a nauky	–	–	–	–	–	–	–	–	–
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ekonomie	–	–	–	–	–	–	–	–	–
vojenské vědy a nauky	1	–	–	–	–	–	–	–	1

Tabulka 8: Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bakalářské		magisterské		magisterské navazující		doktorské		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	59	6	–	–	2	–	6	17	90
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky	–	–	10	–	–	–	–	8	18
ekonomie	65	48	–	16	–	–	–	13	142
vojenské vědy a nauky	4	–	–	–	–	–	–	14	18
Celkem	128	54	10	16	2	–	6	52	268

Pozn.: Neúspěšný student – student, který neúspěšně ukončil studium a nepokračuje ve studiu nikde.

Tabulka 9: Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Věk	Akademičtí pracovníci										Počty	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		Σ	z toho ženy
	Σ	ženy	Σ	ženy	Σ	ženy	Σ	ženy	Σ	ženy		
do 29 let	–	–	–	–	27	13	13	5	1	–	59	18
30 – 39 let	–	–	3	–	113	17	18	6	1	–	158	23
40 – 49 let	5	–	18	1	99	16	8	3	–	–	150	20
50 – 59 let	20	–	52	1	114	21	8	4	–	–	220	26
60 – 69 let	15	1	15	1	12	–	2	–	–	–	46	2
nad 70 let	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–
Celkem	42	1	88	3	365	67	49	18	2	–	635	89

Tabulka 10: Struktura úvazků akademických pracovníků

Personální zabezpečení		celkem	profesoři	docenti	ostatní	DrSc.	CSc.	Ph.D.
Rozsahy úvazků	do 30 %	12	3	3	6	–	7	2
	do 50 %	31	4	12	15	2	18	1
	do 70 %	2	1	1	–	–	1	1
	do 100 %	501	34	72	395	4	140	105
Celkem		546	42	88	416	6	166	109

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., je vyplněn údaj ve sloupci prof. i CSc.

Tabulka 11: Celkový počet akademických i dalších pracovníků

	vzp		o. z.		celkem	
	plán.	skut.	plán.	skut.	plán.	skut.
Počet akademických pracovníků	241	222	313	324	554	546
Počet ostatních	116	110	303	298	419	408
Celkem	357	332	616	622	973	954

Tabulka 12: Počet interních a externích akademických pracovníků

Akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí pracovníci	Celkem
Interní	42	88	365	49	2	–	546
Externí	110	96	142	–	–	–	348

Tabulka 13: Přehled akreditací habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

Habilitační řízení	Platnost akreditace	Rozhodnutí (č. j.)
Vojenská geodézie a kartografie	30. 5. 2011	14 441/2007–30/1
Vojenská chirurgie	31. 10. 2011	28 558/2003–30

Řízení ke jmenování profesorem	Platnost akreditace	Rozhodnutí (č. j.)
Teorie řízení a bojového použití jednotek a útvarů pozemních sil Armády ČR	30. 5. 2015	14 440/2007–30/1
Ochrana vojsk a obyvatelstva	20. 10. 2015	17 769/2007–30/1
Ekonomika obrany státu	22. 11. 2015	14 440/2007–30/1
Teorie obrany státu	20. 10. 2015	17 769/2007–30/1
Materiálové vědy a inženýrství	22. 10. 2015	14 441/2007–30/1
Vojenské stavby	31. 10. 2015	14 441/2007–30/1
Dopravní stroje a zařízení	22. 10. 2015	14 441/2007–30/1
Vojenská technika strojní, zbraně a munice	30. 5. 2015	14 441/2007–30/1
Vojenská technika — elektrotechnická	22. 10. 2015	14 441/2007–30/1
Letecká a raketová technika	30. 5. 2015	14 441/2007–30/1
Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie	22. 10. 2015	14 439/2007–30/1
Toxikologie	31. 10. 2015	14 439/2007–30/1
Molekulární patologie	30. 5. 2015	14 439/2007–30/1
Lékařská mikrobiologie	30. 5. 2015	14 439/2007–30/1
Vojenská radiobiologie	31. 10. 2015	14 439/2007–30/1
Vojenské vnitřní lékařství	31. 10. 2015	14 439/2007–30/1

Tabulka 14: Úspěšně ukončená habilitační řízení jmenováním docentem

Uchazeč	Pracoviště uchazeče	Obor	Datum účinnosti jmenování
Ing. Miroslav CEMPÍREK, CSc.	Katedra logistiky FEM UO, Brno	Ekonomika obraný státu	15. 2. 2007
Ing. Viliam VATRT, DrSc.	Vojenský geografický a hydrometeorologický ústav, Dobruška	Geodézie a kartografie	15. 2. 2007
Ing. Peter DROPPA, Ph.D.	AOS gen. M. R. Štefánika Liptovský Mikuláš, SR	Dopravní stroje a zařízení	15. 2. 2007
plk. Ing. Vlastimil MALÝ, CSc.	Katedra komunikačních a informačních systémů FVT UO, Brno	Vojenská technika — elektrotechnická	15. 4. 2007
RNDr. Friedo ZÖLZER, Ph.D.	Katedra radiobiologie a toxikologie ZSF JU, České Budějovice	Vojenská radiobiologie	1. 11. 2007
RNDr. Milan KONEČNÝ, CSc.	Laboratoř geoinformatiky a kartografie PřF MU v Brně	Vojenská geodézie a kartografie	1. 12. 2007

Tabulka 15: Zahájená habilitační řízení

Uchazeč	Pracoviště uchazeče	Obor	Zahájení řízení
Ing. Aleš HÁLA, CSc.	Katedra elektrotechniky FVT UO, Brno	Vojenská technika — elektrotechnická	16. 1. 2007
Ing. Jan ČIŽMÁR, CSc.	Katedra leteckých elektrotechnických syst. FVT UO, Brno	Vojenská technika — elektrotechnická	20. 3. 2007
MUDr. Igor KOHL, CSc.	GlaxoSmithKline Praha	Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie	28. 5. 2007
plk. Ing. Libor DRAŽAN, CSc.	Katedra radiolokace FVT UO, Brno	Vojenská technika — elektrotechnická	29. 5. 2007
Ing. Otakar MIKA, CSc.	Fakulta chemická VUT v Brně	Ochrana vojsk a obyvatelstva	25. 6. 2007
MUDr. Otakar KOPECKÝ, CSc.	Oblastní nemocnice Náchod	Vojenské vnitřní lékařství	24. 9. 2007
plk. Ing. Zdeněk ZBOŘIL, Ph.D.	VeSpS Olomouc	Ekonomika obranu státu	1. 10. 2007
Ing. Jan LEUCHTER, Ph.D.	Katedra elektrotechniky FVT UO, Brno	Vojenská technika — elektrotechnická	20. 11. 2007
MUDr. Alena VOSEČKOVÁ, CSc.	Katedra vojenské hygieny, FVZ UO Hradec Králové	Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie	26. 11. 2007

Tabulka 16: Přehled nově jmenovaných docentů, jejichž habilitační řízení proběhlo na jiných školách

Uchazeč	Pracoviště uchaz.	Obor	Místo habilitačního řízení	Datum účinnosti jmenování
Ing. Lenka HERNYCHOVÁ, Ph.D.	Ústav molekulární patologie, FVZ UO Hradec Králové	Analytická chemie	Přírodovědecká fakulta MU v Brně	1. 8. 2007

Tabulka 17: Úspěšně ukončená řízení ke jmenování profesorem

Uchazeč	Pracoviště uchazeče	Obor	Datum účinnosti jmenování
plk. doc. MUDr. Roman PRYMULA, CSc., Ph.D.	FVZ UO Hradec Králové	Hygiena preventivní lékařství a epidemiologie	15. 1. 2007

Tabulka 18: Zahájená řízení ke jmenování profesorem

Uchazeč	Pracoviště uchazeče	Obor	Zahájení řízení
doc. Ing. Vladimír HORÁK, CSc.	Katedra strojírenství FVT UO, Brno	Letecká a raketová technika	16. 1. 2007
doc. Ing. Dušan MAGA, Ph.D.	Fakulta mechatroniky TU A. Dubčeka v Trenčíně (SR)	Vojenská technika — elektrotechnická	29. 5. 2007
doc. Ing. Jiří URBÁNEK, CSc.	Katedra ochrany obyvatelstva FEM UO, Brno	Ochrana vojsk a obyvatelstva	12. 6. 2007
pplk. doc. MUDr. Jan ÖSTERREICHER, Ph.D.	Katedra radiobiologie FVZ UO, Hradec Králové	Vojenská radiobiologie	24. 9. 2007
doc. RNDr. Jan KOHOUT, CSc.	Katedra matematiky a fyziky FVT UO, Brno	Materiálové vědy a inženýrství	25. 9. 2007

Tabulka 19: Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora v tis.
Vojenské a ekonomické aspekty procesu výstavby profesionální AČR a perspektiva jejího dalšího rozvoje	VZ	8 452
Rozvoj technologií pro zvyšování taktické a operační mobility techniky pozemních vojsk	VZ	4 559
Výzkum pasivních optoelektronických systémů automatického sledování cílů pro systémy řízení palby	VZ	7 010
Rozvoj, integrace, správa a bezpečnost komunikačních a informačních systémů C4I2 v prostředí NATO	VZ	2 756
Výzkum a vývoj moderních materiálů a technologií pro aplikaci ve vojenské technice	VZ	10 695
Zdravotnická problematika ZHN	VZ	19 898
Zdravotnicko-vojenské aspekty klinických oborů	VZ	2 477
Implementace nových poznatků hygieny, preventivního lékařství a epidemiologie do vojenského zdravotnictví	VZ	5 274
Informační zabezpečení krizového managementu pro oblast zdravotnictví	VZ	6 652
Výzkum nových metod a technologií ochrany před účinky jaderných a chemických zbraní	VZ	11 701
Faktory virulence intracelulárního patogena <i>Francisella tularensis</i> zařazeného do kategorie	POV	3 370
Biologické indikátory ionizujícího záření	POV	550
Management krizových situací vzniklých používáním biologických agens	POV	445
Nový způsob profylaxe, dekontaminace, diagnostiky a terapie při intoxikaci NPL a yperity	POV	2 263
Dálková detekce chemických a biologických látek v atmosféře	POV	270
Logistická podpora EU BG v krizových operacích	POV	25
Hospodářské aspekty profesionalizace ozbrojených sil České republiky	GA ČR	65
Podíl čs. vojenské emigrace na úsilí o obnovení demokracie v Československu po únoru 1948	GA ČR	409
Šumová spektroskopie pro rychlé nedestruktivní testování kvality, spolehlivosti a životnosti solárních článků	GA ČR	41
Moderní výkonové polovodičové měniče pro použití v obnovitelných a ekologických zdrojích elektrické energie	GA ČR	250
Nelineární elektroultrazvuková spektroskopie pevných látek	GA ČR	123
Analýza, diagnostika a redukce opotřebených strojních součástí	GA ČR	384

Tabulka 19 — pokračování

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora v tis.
Modelování přechodu do turbulence	GA ČR	297
Proteomová analýza bakterie <i>Francisella tularensis</i> LVS kultivované intracelulárně in vitro a in vivo identifikace potenciálně virulentních faktorů	GA ČR	388
Studium interakce B–buněk s intracelulárním patogenem <i>Francisella tularensis</i>	GA ČR	810
Vztah mezi strukturou reaktivátorů acetylcholinesterázy a jejich reaktivační účinnosti	GA ČR	323
Metoda preventivního posouzení vlivu vojenského výcviku na životní prostředí (Hazard and Impact Index)	GA AV ČR	226
Super–kapacity pro novou koncepci zdrojů s proměnnou rychlostí (COST)	grant MŠMT	155
Analýza negativních vlivů na pozornost řidičů (KONTAKT)	grant MŠMT	10
Protipatření proti chemickému terorismu — vývoj nových antidot proti nervově paralytickým látkám (KONTAKT)	grant MŠMT	417
Proteomová analýza extracytoplasmatické stresové odpovědi u kmenů <i>Francisella tularensis</i> s různou virulencí (COST)	grant MŠMT	330
Posouzení a návrh úprav mostní konstrukce TMS podle standardů NATO	grant MDS	160
Těžký logistický most dle požadavků ČSN a STANAG NATO	grant MDS	54
Laparoskopická diagnostika akutní ischemie tenkého střeva za použití fluoresceinu a ultrafialového světla	IGA MZ	295
Genetický profil gelů metabolismu xenobiotik a DNA reparace u pacientů s novotvaru u kontrolních osob v České republice	IGA MZ	174
Proteinové biomarkery u hypertrofické kardiomyopatie	IGA MZ	617
Histopatologie středního ucha se zaměřením na problematiku středoušního zánětu	IGA MZ	38
Kompartment syndrom krční krajiny po rozsáhlejších onkochirurgických výkonech na krku	IGA MZ	82
Sledování antimutagenní aktivity přírodních látek a jejich kombinací	IGA MZ	125
Grant FIBRETOX	zahran. grant	2
Grant NATO-A00D 448,014,12572	zahran. grant	32

- Pozn. VZ výzkumný záměr
 POV projekt obranného výzkumu
 GA ČR Grantová agentura ČR
 GA AV ČR Grantová agentura Akademie věd ČR
 MDS Ministerstvo dopravy a spojů (ČR)
 IGA MZ Interní grantová agentura ministerstva zdravotnictví
 MŠMT Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (ČR)

Tabulka 20: Vysokoškolské knihovny, knihovnicko–informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	12 618
Knihovní fond celkem	304 622
Počet odebíraných titulů periodik:	
– fyzicky	280
– elektronicky (odhad) ⁴⁾	6 500
Otevírací doba za týden ¹⁾ (fyzicky)	24 hod.
Počet absenčních výpůjček ²⁾	25 686
Počet uživatelů ³⁾	8 558
Počet studijních míst	8
Počet svazků umístěných ve volném výběru	1 000

- ¹⁾ Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají! Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.
- ²⁾ Včetně prolongace.
- ³⁾ Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31. 12. 2007, tj. fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněny půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.
- ⁴⁾ Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Kvalita a kultura akademického života

Tabulka 21: Péče o studenty — ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 977 (+ 60 v apartmánech)
Počet lůžek	
určených k ubytování studentů	1 767
určených k ubytování zaměstnanců	210
k příležitostnému ubytování hostů školy	60
v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2007	998
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2007	973

	studenti	zam. UO	ostatní
Výše kolejného v Kč za 1 měsíc			
A – buňkový systém	2 668,00	1 334,50	4 865,50
B – vícelůžkové pokoje	2 563,50	1 282,00	4 237,50
C – ostatní	2 511,00	1 256,00	2 668,00
Výše stravného v Kč za 1 hlavní jídlo	35,-	35,-	64,-
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2007 celkem	55 776	82 752	105 012

Internacionalizace

Tabulka 22: Významné konference a semináře v roce 2007

Nejvýznamnější vědecké konference a semináře	pořadatel	počet účastníků (ze zahraničí)
XXV. Mezinárodní kolokvium o řízení osvojovacího procesu	K 101	146 (31)
Ekonomické aspekty procesu v ozbrojených silách	K 102	123 (17)
Ekonomika, logistika a ekologie v ozbrojených silách	K 104	128 (13)
Monitorování cizorodých látek v životním prostředí	K 106	45
Perspektivy automatizovaného systému velení a řízení palby dělostřelectva 2007	K 107	30
Československý exil v zahraničních archivech v letech 1938–1989	K 109	40 (3)
Taktika 2007	K 110	100 (4)
8. sympozium o zbraňových systémech	K 201	42
Opotřebení, spolehlivost, diagnostika 2007	K 202	93 (24)
Bezpečnost a ochrana informací 2007	K 209	150
Komunikace v prostředí NEC ITTTE 2007	K 209	85 (11)
Simulace a distanční vzdělávání 2007	K 209	55 (11)
Materiály a technologie ve výrobě speciální techniky	K 216	84 (5)
Vojenské technologie 2007 (ICMT 07)	FVT	182 (61)
4. otevřená konference vojenských zdravotních sester	K 302, K 309	198
53. konference vojenských internistů	K 306	70
Aktuální problémy v obezitologii	K 307	136
Liškutínovy dny	K 307	59
Seminář sester — nové postupy v poskytování první odborné pomoci	K 308	48
Psychosociální aspekty při zásahu záchranných složek	K 309	115
Hradecké vakcinologické dny – III.	FVZ	370
Zajišťování obrany ČR — bojová a mobilizační pohotovost na počátku 21. století – VI.	ÚOTS	100
Velení a řízení v prostředí NEC – IV	ÚSS	223 (16)
Aktuální problémy ochrany vojsk a obyvatelstva proti ZHN	ÚOPZHN	101 (4)
Kompetence v cizích jazycích jako důležitá součást profilu absolventa vysoké školy	CJP	72 (20)

Tabulka 23: Mobilita studentů a akademických pracovníků

Počet	Mezinárodní vzdělávací programy	Přímá meziuniverzitní spolupráce
projektů	3	–
vyslaných studentů	44	15
přijatých studentů	58	3
vyslaných akademických pracovníků	15	1
přijatých akademických pracovníků	14	–

Použité zkratky

[Aktivní odkaz](#) ukazuje zavedení zkratky a číslo strany místo, kde je zkratka použita.

AČR = Armáda České republiky ... 16, 19–21, 28–30, 38, 51

AOS = Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika ... 15, 30, 48

CJP = Centrum jazykové přípravy (UO) ... 6, 23, 25, 55

ECTS = European Credit Transfer and Accumulation System ... 31, 38

EU = European Union ... 16, 22, 31, 32, 38

EUC = Erasmus University Charter ... 14, 15, 18, 31, 33

FEM = Fakulta ekonomiky a managementu (UO) ... 5, 14, 15, 23, 25, 28, 32, 39, 48, 50

FVT = Fakulta vojenských technologií (UO) ... 5, 14–16, 23, 25, 32, 38, 39, 48–50, 55

FVZ = Fakulta vojenského zdravotnictví (UO) ... 5, 14, 16, 23, 29, 32, 49, 50, 55

MO = Ministerstvo obrany (ČR) ... 14, 16, 17, 20–22, 26–29, 36, 38

MŠMT = Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (ČR) ... 5, 36, 38, 52

NATO = North Atlantic Treaty Organization ... 16, 21, 31, 38, 51

PER = Pedagogická rada (UO) ... 10, 34

SV = Sekce vyzbrojování (MO ČR) ... 22

UO = Univerzita obrany, Brno ... 5, 13–39, 41, 43, 48–50

ÚOPZHN = Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení (UO) ... 6, 55

ÚOTS = Ústav operačně taktických studií (UO) ... 6, 55

ÚSS = Ústav strategických studií (UO) ... 6, 55

V4 = Vysegrádská čtyřka ... 22, 31, 32, 38