

**Výroční zpráva o činnosti
Fakulty ekonomiky a managementu
za rok 2006**

Brno 2007

OBSAH

1	ÚVOD	1
1.1	Úplný název fakulty	1
1.2	Organizační schéma Fakulty ekonomiky a managementu	2
1.3	Vedení Fakulty ekonomiky a managementu v roce 2006	4
1.4	Složení Vědecké rady FEM, Akademického senátu FEM a dalších orgánů dle vnitřních předpisů fakulty	5
1.5	Zastoupení FEM v reprezentaci vysokých škol, v mezinárodních organizacích a profesních organizacích	9
2	KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ	11
2.1	Řízení a integrace	11
2.2	Přístup ke vzdělávání	11
2.3	Zájem o studium – přijímací řízení	13
2.4	Studenti v akreditovaných programech	13
2.5	Absolventi Fakulty ekonomiky a managementu	14
2.6	Neúspěšní studenti na Fakultě ekonomiky a managementu	15
2.5	Využívání kreditového systému	15
2.6	Odborná spolupráce FEM s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou	16
2.9	Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků FEM	18
2.10	Rozvoj výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti FEM	19
2.11	Infrastruktura FEM	21
2.12	Infrastruktura výzkumu	21
3	KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA	23
4	INTERNACIONALIZACE	24
4.1	Strategie	24
4.2	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích a výzkumných programů	24
4.3	Mobilita studentů a akademických pracovníků	25
4.4	Nabídka studia v cizích jazycích	26
4.5	Společné studijní programy	27
5	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ	28
5.1	Systém hodnocení kvality	28
5.2	Vnitřní hodnocení	28
5.3	Vnější hodnocení	28
5.4	Finanční kontrola	29
6	ZÁVĚR	30
6.1	Shrnutí	30
6.2	SWOT analýza	31
6.3	Specifika FEM, shoda a odchylky činnosti FEM ve vztahu k Dlouhodobému záměru MŠMT	34

1 ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Fakulty ekonomiky a managementu je vyjádřením stavu naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti FEM na období 2006 – 2010.

1.1 Úplný název fakulty

a) Název: **Fakulta ekonomiky a managementu.**

Překlad názvu:

- do anglického jazyka zní: **Faculty of Economics and Management,**
- do německého jazyka zní: **Fakultät für Wirtschaft und Management,**
- do francouzského jazyka zní: **Faculté d'Economie et de Management,**
- do ruského jazyka zní: **Fakultet ekonomiki i menedžmenta.**

b) Zkrácený název: **FEM.**

c) Sídlo: Kounicova 65, 612 00 Brno.

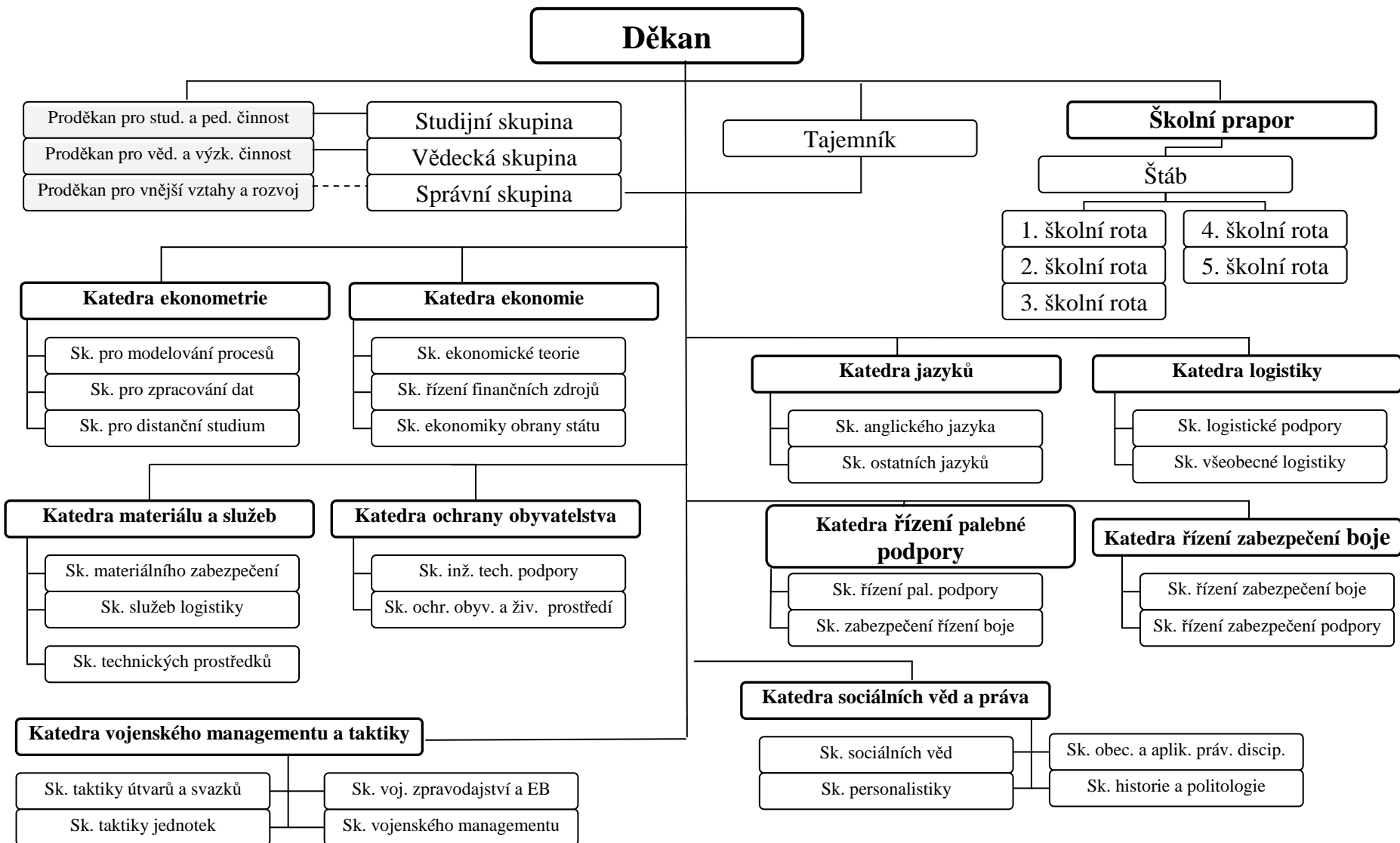
d) Zřízení: Fakulta ekonomiky a managementu byla zřízena v souladu s ustanovením § 95 odst. 7 písm. b) zákona 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, na základě návrhu rektora Vysoké vojenské školy pozemního vojska ve Vyškově a se souhlasným stanoviskem Akreditační komise, dnem 1. září 2003 rozkazem ministra obrany České republiky č. 34 ze dne 8. srpna 2003 splynutím Fakulty řízení vojenských systémů Vysoké vojenské školy pozemního vojska ve Vyškově a Fakulty ekonomiky obrany státu a logistiky Vysoké vojenské školy pozemního vojska ve Vyškově.

e) Právní předchůdci: **Fakulta řízení vojenských systémů Vysoké vojenské školy pozemního vojska ve Vyškově a Fakulta ekonomiky obrany státu a logistiky Vysoké vojenské školy pozemního vojska ve Vyškově,** podle zákona č. 172/1990 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů.

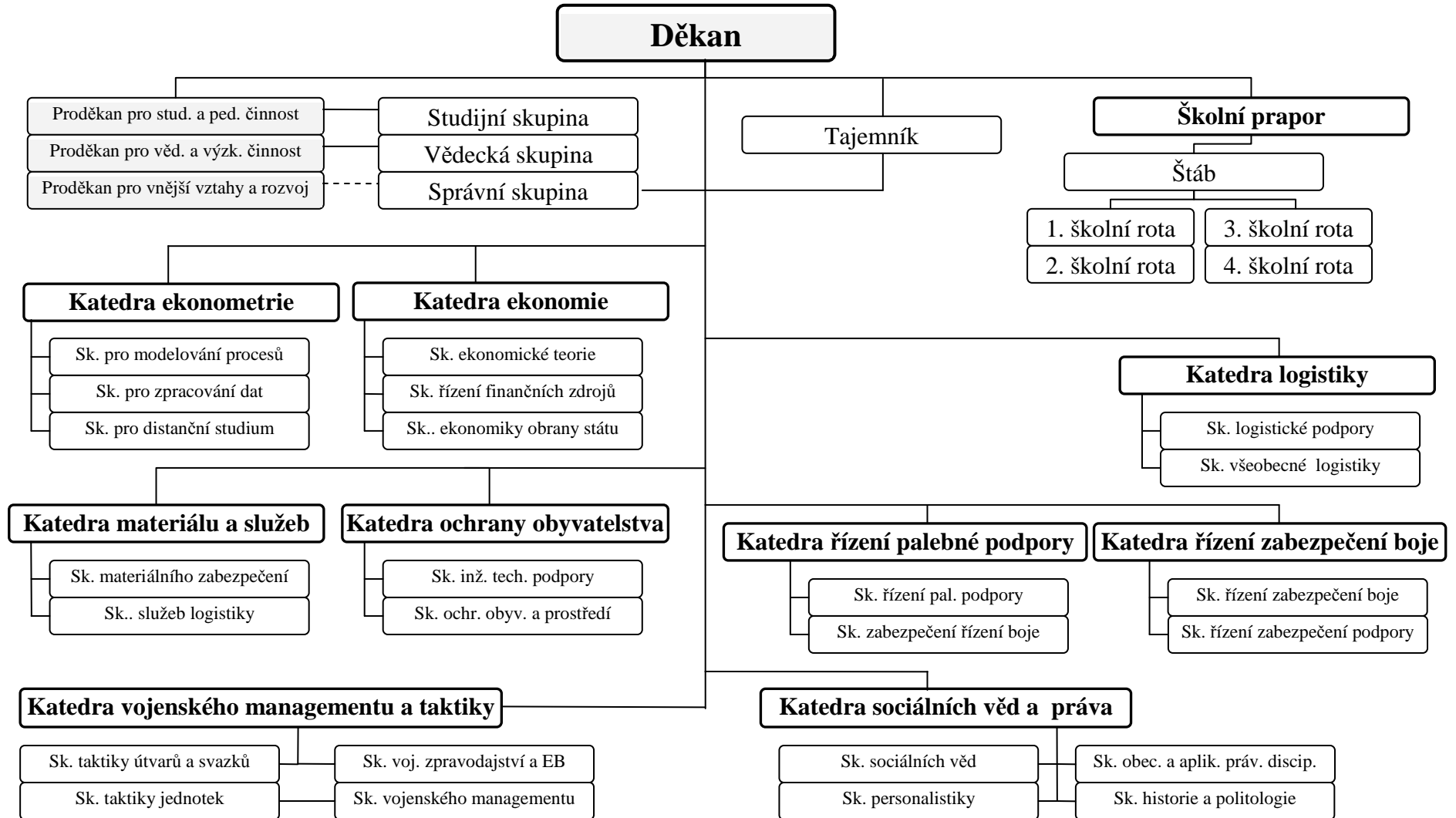
f) Adresa pro elektronické spojení: <http://fem.unob.cz>

1.2 Organizační schéma Fakulty ekonomiky a managementu

Organizační schéma Fakulty ekonomiky a managementu do 31. 8. 2006



Organizační schéma Fakulty ekonomiky a managementu od 1. 9. 2006



1.3 Vedení Fakulty ekonomiky a managementu v roce 2006

Děkan:

do 31. 1. 2006 pověřen pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.
od 1. 2. 2006 zvolen a ustanoven plk. Ing. Miroslav ŠUHAI, Ph.D.

Proděkan pro studijní a pedagogickou činnost:

od 1. 1. do 28. 2. 2006 Ing. Lenka JAKLOVÁ
pověřena zastupováním ve funkci proděkana
od 1. 3. do 9. 7. 2006 ustanoven doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc.
od 10. 7. do 31. 10. 2006 Ing. Lenka JAKLOVÁ
pověřena zastupováním ve funkci proděkana
od 1. 11. 2006 ustanoven kpt. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D.

Proděkan pro vědeckou a výzkumnou činnost:

pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.

Proděkan pro vnější vztahy a rozvoj:

od 1. 1. do 30. 6. 2006 PhDr. Jana KOZÍLKOVÁ, CSc.
od 1. 7. 2006 ustanoven mj. Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D.

Tajemník:

pplk. Ing. Jaroslav HOLÝ

Velitel školního praporu:

pplk. Ing. Miloš ŠKODA

Vedoucí kateder FEM k 1. září 2006:

Katedra ekonometrie (K101): prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc.
doc. RNDr. Jiří MOUČKA, Ph.D.
pověřen řízením

Katedra ekonomie (K-102):

Katedra jazyků (K-103): do 31. 8. 2006

Katedra logistiky (K-104): do 30. 6. 2006

od 1. 8. 2006

prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.
PhDr. Jana KOZÍLKOVÁ, CSc.
plk. prof. Ing. Petr HAJNA, CSc.
pplk. Ing. Zdeněk MÁLEK, Ph.D.
pověřen řízením od 1.7. do 31.7.2006
plk. gšt. Ing. Zbyšek KORECKI

Katedra materiálu a služeb (K-105):

plk. prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.

Katedra ochrany vojsk a obyvatelstva (K-106):

brig. gen. prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc.
Ing. Josef NAVRÁTIL, CSc.
pověřen řízením

Katedra řízení palebné podpory (K-107):

plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.
pplk. Ing. Josef VONDRÁK
pověřen řízením

Katedra řízení zabezpečení

boje (K-108): do 21. 4. 2006

plk. doc. Ing. Zdeněk MANDOVEC, CSc.
pplk. Ing. Lubomír POROČÁK, Ph.D.
pověřen řízením od 22. 4. 2006

Katedra sociálních věd a práva

(K-109): do 9. 7. 2006

doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc.
doc. PhDr. Václav VONDRÁŠEK, CSc.
pověřen řízením od 1.3. do 31.8.2006

od 1. 9. 2006

doc. PhDr. Václav VONDRÁŠEK, CSc.

Katedra vojenského managementu

a taktiky (K-110):

plk. Ing. Miroslav ŠUHAIJ, Ph.D.
pplk. doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc.
pověřen řízením od 1. 2. 2006

1.4 Složení Vědecké rady FEM, Akademického senátu FEM a dalších orgánů dle vnitřních předpisů fakulty

Vědecká rada FEM – stav k 31. 12. 2006

Předseda:	plk. Ing. Miroslav ŠUHAIJ, Ph.D.	(K-110)
Místopředseda:	pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.	(K-110)
Interní členové:	prof. Ing. František BOŽEK, CSc.	(K-106)
	prof. MUDr. Josef FUSEK, DrSc.	(FVZ)
	plk. prof. Ing. Petr HAJNA, CSc.	(K-104)
	doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc.	(K-109)
	plk. prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	(K-105)
	PhDr. Jana KOZÍLKOVÁ, CSc.	(CJP)
	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.	(K-102)
	prof. Ing. Ladislav POTUŽÁK, CSc.	(K-107)
	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	(K-107)
	doc. Ing. Gabriel ŠTEVKO, CSc.	(K-108)
	brig. gen. prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc.	(K-106)
	plk. prof. Ing. Dušan VIČAR, CSc.	(UOPZHN)
	plk. prof. Ing. Zdeněk VINTR, CSc.	(FVT)
	prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc.	(K-101)
Externí členové:	doc. Ing. Zdeněk ANTOŠ, CSc.	(MŠMT Praha)
	plk. Ing. Zdeněk ČÍŽEK, MSc.	(OPS MO Praha)
	plk. gšt. Ing. Jindřich DĚDÁK	(SP MO Praha)
	prof. Ing. Ignác HOZA, CSc.	(UTB Zlín)
	doc. Ing. Rudolf POMAZAL, CSc.	(UTB Zlín)
	genmjr. Ing. Josef PROKŠ	(VeSpS Olomouc)
	Ing. Josef RYCHEL, Ph.D.	(GŠ AČR Praha)
	prof. Ing. Ivan VÁGNER, CSc., MBA	(MU Brno)
	prof. Ing. Leo VODÁČEK, DrSc.	(VŠE Praha)
Stálí hosté:	kpt. Ing. Pavel FOLTÍN, Ph.D.	(K-104)
	mjr. Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D.	(K-102)
	plk. Ing. Libor KUTĚJ, Ph.D.	MO Praha
	brig. gen. Ing. Ondřej PÁLENÍK	MO Praha
Tajemník:	Ing. Štefan LIŠKA	(VědSk FEM)

Předsednictvo VR:	pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.	(K-110)
	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.	(K-102)
	prof. Ing. Ladislav POTUŽÁK, CSc.	(K-107)
	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	(K-107)
	plk. Ing. Miroslav ŠUHAI, Ph.D.	(K-110, předseda)

Akademický senát FEM – stav k 31. 12. 2006

Předseda:	pplk. Ing. Ľubomír POROČÁK, Ph.D.	(K-108)
Místopředseda:	mjr. Ing. Jozef HERETÍK	(K-106)
Členové:	prap. Jaroslav KOZEL	(13-3LZ)
	pprap. Jiří BELÁK	(12-3VM1)
	pprap. Ladislav DUDEK	(11-3VM2)
	Bc. Alexandra MALÁ	(11-2LZ-K)
	pprap. Jan NOVOTNÝ	(12-3VM1)
	pplk. Ing. Radomil NOVOTNÝ	(K-105)
	Ing. Dalibor PLUSKAL	(K-101)
	pplk. Ing. Milan PODHOREC, Ph.D.	(K-110)
	Ing. Jan STROHMANDL	(K-104)
	Petra SZELIGOVÁ	(13-3OB-C)
	mjr. Ing. Martin ŠUFAJZL	(K-107)
	Mgr. Radim VIČAR	(K-109)
Ing. Pavel VYLEŤAL	(K-102)	

Disciplinární komise FEM – stav k 31. 12. 2006

Předseda:	pplk. doc. Ing. Zdeněk FLASAR, CSc.	(K-110)	
Členové:	Ing. Jan MRNUŠTÍK	(K-104)	
	prap. Adriana SOJKOVÁ	(13-3L)	
	pprap. Anna WENDLIGOVÁ	(12-3EO1)	
	Náhradníci:	Ing. Monika DAVIDOVÁ	(K-109)
	por. Bc. Jana MARŠÁLKOVÁ	(11-2Z)	
Ing. Bedřich SEDLÁK	(K-105)		
prap. Pavel ŠANC	(13-3LZ)		

Rada studijního programu Ekonomika management – stav k 31. 12. 2006

Předseda:	kpt. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D.	(K-104)
Členové:	Ing. Miroslav CEMPÍREK, CSc.	(K-104)
	doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc.	(K-109)
	plk. prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	(K-105)
	PhDr. Jana KOZÍLKOVÁ, CSc.	(CJP)
	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.	(K-102)
	pplk. Ing. Milan PODHOREC, Ph.D.	(K-110)
	pplk. Ing. Ľubomír POROČÁK, Ph.D.	(K-108)
	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	(K-107)
	plk. Ing. Josef RYCHEL, Ph.D.	(GŠ AČR Praha)
	pplk. doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc.	(K-110)
	brig. gen. prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc.	(K-106)
	plk. prof. Ing. Dušan VIČAR, CSc.	(ÚOPZHN)
	prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc.	(K-101)
Tajemník:	Ing. Lenka JAKLOVÁ	(StSk FEM)

Oborové rady doktorských studijních programů – stav k 31. 12. 2006

Doktorský studijní program Ekonomika a management

studijní obor Vojenský management:

Předseda:	doc. Ing. Dušan SABOLČÍK, CSc.	(K-110)
Místopředseda:	prof. Ing. Ladislav POTUŽÁK, CSc.	(K-107)
Členové:	pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.	(K-110)
	doc. Ing. Miloslav KEŘKOVSKÝ, CSc., MBA	(B.I.B.S., a.s. Brno)
	prof. Ing. Miloš KONEČNÝ, DrSc.	(VUT Brno)
	doc. Ing. Milan KUBEŠA, CSc.	(ÚOTS)
	prof. Ing. František MAZÁNEK, CSc.	(K-110)
	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	(K-107)
	pplk. doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc.	(K-110)
	doc. Ing. Vítězslav STODŮLKA, CSc.	(K-110)
	plk. Ing. Miroslav ŠUHAJ, Ph.D.	(D FEM)
	doc. Ing. Pavel TOMŠÍK, CSc.	(MZLU Brno)
	plk. prof. Ing. Dušan VIČAR, CSc.	(Ú OPZHN)
Tajemník:	Ing. Jiří KRATOCHVÍLA	(VědSk FEM)

Doktorský studijní program Ekonomika a management

studijní obor Ekonomika obrany státu:

Předseda:	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.	(K-102)
Místopředseda:	prof. Ing. Petr HAJNA, CSc.	(K-104)
Členové:	prof. Ing. Ivan GROS, CSc.	(VŠCHT Praha)
	prof. Ing. Dušan HALÁSEK, CSc.	(VŠB-Ostrava)
	prof. Ing. Ladislav IVÁNEK, DrSc.	(ESF MU Brno)
	doc. Ing. Oto KUBÍK, CSc.	(Akademie STING Brno)
	mjr. Ing. Bohuslav PERNICA, Ph.D.	(K-102)
	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	(PR UO)
	Ing. Jozef RÝCHEL, Ph.D.	(GŠ AČR Praha)
	doc. PhDr. Jan ŠELEŠOVSKÝ, CSc.	(MU Brno)
	prof. PhDr. Vladimír SEFČÍK, CSc.	(UTB Zlín)
	brig. gen. prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc.	(K-106)
	prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc.	(K-101)
Tajemník:	Ing. Jiří KRATOCHVÍLA	(VědSk FEM)

Doktorský studijní program Ochrana vojsk a obyvatelstva:

Předseda:	prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc.	(K-101)
Místopředsedové:	prof. Ing. František BOŽEK, CSc. plk. prof. Ing. Dušan VIČAR, CSc.	(K-106) (ÚOPZHN)
Členové:	pplk. doc. Ing. Jiří CABAL, CSc. doc. RNDr. Jaromír BAŠTINEC, CSc. prof. PhDr. Ján BUZALKA, CSc. pplk. doc. Ing. Stanislav FLORUS, CSc. prof. Ing. Emil HALÁMEK, CSc. prof. RNDr. Jan CHVALINA, DrSc. prof. Ing. Zbyněk KOBLIHA, CSc. doc. Ing. Josef KELLNER, CSc. doc. RNDr. Petr LINHART, CSc. doc. RNDr. Jiří MOUČKA, Ph.D. Ing. Josef NAVRÁTIL, CSc. Ing. Zdeněk PROCHÁZKA pplk. doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc. doc. Dr. Ing. Michail ŠENOVSKÝ	(FVZ) (VUT Brno) (APS Bratislava) (ÚOPZHN) (ÚOPZHN) (MU Brno) (ÚOPZHN) (K-106) (IOO Lázně Bohdaneč) (K-101) (K-106) (GŘ HZS ČR Praha) (K-110) (VŠB-TU Ostrava)
Tajemník:	Ing. Jiří KRATOCHVÍLA	(VědSk FEM)

Poznámka: Doktorský studijní program Ochrana vojsk a obyvatelstva je univerzitním programem a je Univerzitou obrany ve smyslu vnitřních norem UO svěřen do „správy“ Fakulty ekonomiky a managementu.

Ediční komise FEM – stav k 31. 12. 2006:

Předseda:	kpt. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D.	(PdSPČ)
Členové:	Ing. Mgr. Kateřina BRABCOVÁ, Ph.D. plk. prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc. doc. RSDr. Rostislav KOZÍLEK, CSc. mjr. Ing. Jan KYSELÁK pplk. Ing. Petr MAREK pplk. doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc. RNDr. Michal ŠMEREK RSDr. Luboš ŠTANCL, CSc. doc. Ing. Gabriel ŠTEVKO, CSc.	(K-107) (K-105) (K-109) (K-106) (K-104) (K-110) (K-101) (K-102) (K-108)
Tajemník:	Ing. Lenka JAKLOVÁ	(StSk FEM)

1.5 Zastoupení FEM v reprezentaci vysokých škol, v mezinárodních organizacích a profesních organizacích

Tabulka 1. Přehled členství veřejné vysoké školy v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích.

Organizace	Stát	Status
Asociace děkanů ekonomických fakult ČR	Česká republika	člen - plk. Ing. Miroslav ŠUHAJ, Ph.D.
Akreditační komise Vlády ČR	Česká republika	člen - kpt. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D.
NATO / SPSC (Science for Peace and Security Committee) FCS (Food Chain Security) CPP (Clean Production and Processes)	Členské státy NATO	člen - plk. prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.
NATO FIBUA/MOUT WG (Fighting in Built-Up Areas/Military Operations in Urban Terrain)	Členské státy NATO	člen - doc. Ing. Dušan SABOLČÍK, CSc.
European Association for Security	Česká republika	člen - prof. Ing. František BOŽEK, CSc.
SRA - E (Society for Risk Analysis in Europe)		člen - prof. Ing. František BOŽEK, CSc., Ing. Josef NAVRÁTIL, CSc.
IRGC (International Risk Governance Council)	Švýcarsko	člen - prof. Ing. František BOŽEK, CSc.
NTG/ASG/ETWG (NATO Training Group/Army Subgroup/Environmental Training Working Group)	Členské státy NATO	plk. prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc., prof. Ing. František BOŽEK, CSc.
NATO/EPWG (Environmental Protection Working Group)	Členské státy NATO	člen - prof. Ing. František BOŽEK, CSc., plk. prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.
NATO Joint STS – CNAD, (Security Through Science – Conference of National Armaments Directors)	Členské státy NATO	od 2006 přizvaný člen - doc. Ing. Jiří URBÁNEK, CSc.
NATO Air Force Armaments Group, Joint Capability Group on Intelligence Surveillance and Reconnaissance	Členské státy NATO	od 2006 přizvaný člen - doc. Ing. Jiří URBÁNEK, CSc.

1.6 Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy

Ve vedení fakulty byla zastoupena do 30. 6. 2006 ve funkci proděkana pro vnější vztahy rozvoj PhDr. Jana KOZÍLKOVÁ, CSc, která byla zároveň jedinou ženou mezi vedoucími kateder FEM. Dále byla v průběhu roku 2006 dvakrát pověřena zastupováním ve funkci proděkana pro studijní a pedagogickou činnost Ing. Lenka JAKLOVÁ. V roce 2006 byla členkou Vědecké rady FEM PhDr. Jana KOZÍLKOVÁ, CSc.

V Akademickém senátu FEM působily v roce 2006 dvě ženy Petra SZELIGOVÁ a Bc. Alexandra MALÁ (zástupkyně studentů FEM) z celkového počtu sedmnácti (od prosince 2006 patnácti) členů senátu. Zastoupení žen v Disciplinární komisi FEM přesně odpovídá zastoupení mužů v tomto orgánu, a to včetně zástupců členů komise.

Ke konci roku 2006 nebyly ženy ve vedení fakulty ani mezi vedoucími kateder zastoupeny.

2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

2.1 Řízení a integrace

Řízení Fakulty ekonomiky a managementu bylo v roce 2006 silně ovlivněno personálními změnami v podstatě na všech stupních organizace fakulty. Na počátku roku byl ustanoven nový děkan fakulty. V průběhu roku dále došlo ke změnám v obsazení funkcí proděkana pro vnější vztahy a rozvoj a proděkana pro studijní a pedagogickou činnost.

V průběhu roku 2006 došlo ustanovení nových vedoucích kateder K-104 a K-109. Dále byl zahájen proces výběru vedoucího katedry K108. Tři z celkového počtu kateder fakulty (K-101, K-106 a K-107) byly řízeny v zastoupení, neboť vedoucí těchto kateder působili ve vedení Univerzity obrany.

V důsledku změny organizační struktury Univerzity obrany zanikla v rámci Fakulty ekonomiky managementu Katedra jazyků, která byla transformována do Centra jazykové přípravy, nově zřízené organizační součásti Univerzity obrany.

V rámci klíčového segmentu řízení FEM - řízení lidských zdrojů - byl za účelem aktivizace všech kategorií akademických pracovníků a pro nastartování procesu kontinuálního zvyšování kvalifikace zaveden systém plánování kariérního růstu akademických pracovníků na léta 2007 až 2011 s výhledem do roku 2014. Zpracované plány obsahují závazné úkoly pro jednotlivé akademické pracovníky. V pravidelných intervalech budou aktualizovány a jejich plnění vyhodnocováno.

2.2 Přístup ke vzdělávání

Studium na Fakultě ekonomiky a managementu bylo v roce 2006 realizováno v rámci akreditovaného studijního programu se dvěma studijními obory. V průběhu roku byly připravovány poklady pro podání žádosti o prodloužení akreditace u studijního oboru Vojenský management, jehož platnost by jinak skončila v prosinci roku 2006. Akreditační komise Vlády ČR prodloužila platnost akreditace tohoto oboru do 31. prosince 2012, a to pro bakalářský a magisterský stupeň studia v prezenční i kombinované formě.

V roce 2006 pokračovala činnost Rady studijního programu, jejímž hlavním cílem vytyčeným pro dané období bylo zrevidovat předměty a garanty bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu fakulty. Důraz byl rovněž položen na zpracování podkladů a předložení žádosti o prodloužení doby platnosti akreditace nebo rozšíření akreditace studijních programů a jejich studijních oborů Akreditační komisi vlády ČR. Rada studijního programu FEM se rovněž zaměřila na sledování, posuzování a řízení kvality jednotlivých studijních modulů v rámci studijních oborů studijního programu Ekonomika a management. V gesci Rady studijního programu došlo rovněž k prognózování dalšího rozvoje studijního programu, studijních oborů a modulů vzhledem k měnícím se požadavkům na profilaci absolventů fakulty, potřebě naplňovat požadavky zřizovatele v dlouhodobém horizontu a vytvoření podmínek pro postupný rozvoj mobility studentů a pedagogů FEM.

Studijní program Teorie řízení a použití jednotek a útvarů pozemních sil a sil územní obrany Armády ČR ve všech formách a studijních oborech již dále, podle dříve přijatých rozhodnutí, prodlužován nebude. Studenti, kteří studují v uvedeném studijním programu, v jednotlivých oborech a modulech dostudují podle stávající učební dokumentace do ukončení platnosti akreditace, tj. do 31. října 2007.

Tabulka 2 a. Přehled akreditovaných studijních programů FEM

Skupiny studijních programů	Studijní programy								Celkem stud.prog./oborů	
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.			
	P	K	P	K	P	K	P	K		
ekonomie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1/3
vojenské vědy a nauky									1	1/1
Celkem	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2/4

Tabulka 2 b. Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání FEM

Skupiny studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové a rekvalifikační			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
vojenské vědy a nauky			10					10
Celkem			10					10

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku.

Fakulta v průběhu roku 2006 věnovala pozornost také aktivitám v rámci celoživotního vzdělávání. V září 2006 bylo zahájeno kombinované doplňující studium určené zejména pro akademické pracovníky Univerzity obrany. Cílem tohoto tříměsíčního kurzu je zvýšit pedagogické kompetence učitelů odborných předmětů bez pedagogického vzdělání. Odborným garantem kurzu je Katedra sociálních věd a práva FEM. Do kurzu nastoupilo celkem 14 studentů.

Ve stejném termínu bylo u FEM zahájeno kombinované tříměsíční studium pro lektory prevence sociálně nežádoucích jevů ve prospěch Sekce personální MO, ve kterém jsou zařazeni studenti z celé AČR.

Tabulka 2 c. Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na FEM

Skupiny studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové a rekvalifikační			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
vojenské vědy a nauky			104					104
Celkem			104					104

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku.

V roce 2006 se ke studiu v navazujícím magisterském stupni přihlásila řada absolventů bakalářského studia, a to do jiného studijního programu, oboru a modulu, než byl studijní program a obor, v němž absolvovali studium bakalářské. Na základě požadavků resortu MO ČR byla přijata opatření, aby se tyto zájemci o studium mohli v budoucnu přihlásit ke studiu navazujícího magisterského programu v požadovaném oboru a modulu. V návaznosti na výše naznačené požadavky resortu MO ČR a s přihlédnutím k možnostem FEM byl připraven program ročního vyrovnávacího studia. Rada studijního programu projednala a schválila jeho obsah a tato vzdělávací aktivita byla zveřejněna ve Věstníku MO ČR, ročník 2006, částka 21 (Vzdělávací aktivity v roce 2006 ve vojenských školách a školicích zařízeních České republiky a v zahraničí). Absolvování tohoto typu studia umožní uchazečům přihlásit se k navazujícímu magisterskému studiu. V akademickém roce 2006/2007 do tohoto kurzu

celoživotního vzdělávání nastoupilo 11 účastníků. Problematické však nadále zůstává stanovení směrných počtů ze strany správců schopností pro navazující magisterské studium v kombinované formě. Při současném stavu dochází k situaci, kdy absolventi ročního vyrovnávacího studia nemají původně zamýšlený studijní modul otevřen.

2.3 Zájem o studium – přijímací řízení

Řízení o přijetí ke studiu na FEM pro akademický rok 2006/2007 proběhlo v souladu s platnou legislativou a současně v souladu se Sdělením náčelníka sekce personalistiky GŠ AČR a Statutem FEM. Velká pozornost byla věnovaná výběru kvalitních uchazečů a jejich motivaci ke studiu na vysoké vojenské škole. Ke stanovenému termínu bylo podáno 752 platných přihlášek. Přijímacího řízení se zúčastnilo 645 uchazečů. Z uvedeného počtu bylo přijato 286 uchazečů. Ke studiu nastoupilo 254 studentů prezenčního a kombinovaného studia.

Tabulka 3. Zájem uchazečů o studium na FEM

Skupiny studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
ekonomie	752	645	751	286	254
Celkem	752	645	751	286	254

1) Počet všech přihlášek, které FEM obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

2.4 Studenti v akreditovaných programech

Tabulka 4. Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech FEM k 31. 10. 2006

Skupiny studijních programů	Studentů ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
ekonomie	267	90	-	-	28	107	13	75	580
vojenské vědy a nauky								6	6
Celkem	267	90			28	107	13	81	586

Státní zkoušky probíhaly ve stanovených termínech v souladu se studijní dokumentací a studijními a zkušebními řády FEM. Státní zkoušky absolvovalo v řádném a náhradním termínu 242 studentů bakalářského a magisterského studia. To představuje o 64 méně než v akademickém roce 2004/2005. Tři studenti nebyli klasifikováni. Celkem 9 studentů bylo hodnoceno jako nevyhovující v řádném termínu. Studenti hodnocení nevyhovující známku

absolvovali závěrečné zkoušky v náhradním termínu v říjnu. Z 9 nevyhovujících neuspěla v opravném termínu 1 studentka. V náhradním termínu absolvovali závěrečné zkoušky 3 studenti, z nich 1 studentka byla hodnocena jako nevyhovující. V akademickém roce 2005/2006 celkový průměr klasifikace studentů činil 1,686. Z porovnání s výsledky SZZ za akademický rok 2004/2005, kdy celkový průměr klasifikace studentů dosáhl hodnoty 1,466, vyplývá, že se v akademickém roce 2005/2006 celkové průměrné hodnocení studentů meziročně zhoršilo o 0,22 hodnotícího bodu. V procentním vyjádření klesl o 4 % počet studentů hodnocených výborně. Zároveň však klesl počet nevyhovujících studentů, a to o 5 %.

Tabulka 4a. Přehled počtu zahraničních studentů v akreditovaných studijních programech FEM k 31. 10. 2006

Skupiny studijních programů	Studentů ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
ekonomie	1								1
vojenské vědy a nauky								1	1
Celkem	1							1	2

2.5 Absolventi Fakulty ekonomiky a managementu

Studium na Fakultě ekonomiky a managementu v roce 2006 úspěšně zakončilo 244 studentů, z toho 125 v bakalářském, 115 v navazujícím magisterském a 4 v doktorském stupni studia (viz. tabulka 5).

Tabulka 5. Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů FEM v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
ekonomie	84	41	20	-	30	65	-	2	242
vojenské vědy a nauky								2	2
Celkem	84	41	20		30	65		4	244

Promoce úspěšných absolventů bakalářského a magisterského stupně studia proběhly ve dnech 27. a 28. července 2006 v aule Fakulty strojního inženýrství Vysokého učení technického v Brně. Promoce absolventů doktorských studijních programů se uskutečnila dne 28. 3. 2006 na půdě Univerzity obrany.

Absolventi vojenského studia na Fakultě ekonomiky a managementu nastoupili na systematizovaná místa v rámci organizační struktury resortu MO ČR nebo pokračovali v profesní přípravě důstojníka AČR. Vzhledem ke specifickému charakteru služby vojáka z povolání a průběhu vojenského studia na Univerzitě obrany má tato kategorie studentů po absolvování studia v podstatě garantováno zařazení na funkce v rámci organizační struktury resortu MO ČR.

Fakulta ekonomiky a managementu dosud nemá vytvořený mechanismus sledování úspěšnosti hledání zaměstnání v případě civilních absolventů nebo průběhu kariéry v případě

absolventů – vojáků z povolání. Stejně tak fakulta systematicky nesleduje a nevyhodnocuje soulad zaměření studia a funkčního zařazení absolventů vojenského studia.

Tabulka 5a. Přehled počtu absolventů ze zahraničí akreditovaných studijních programů FEM v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
ekonomie	1								1
vojenské vědy a nauky								1	1
Celkem	1							1	2

2.6 Neúspěšní studenti na Fakultě ekonomiky a managementu

K 1. 1. 2006 měla FEM celkem 607 studentů. Pohyb v průběhu kalendářního roku je dán jednak řádným ukončením a odchodovostí studentů podle § 56 zákona (-) a dále opětovným zápisem ke studiu a přestupem v rámci celkových počtů studentů (+). Při ukončení akademického roku klesl počet studentů na 314, v rámci tohoto snížení jsou započítáni úspěšní absolventi studia, kteří studium ukončili složením státní závěrečné zkoušky.

Tabulka 6. Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programů FEM v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
ekonomie	58	6	1	-	2	19	1	17	104
vojenské vědy a nauky								1	1
Celkem	58	6	1		2	19	1	18	105

Pozn.: Neúspěšný student – student, který neúspěšně ukončil studium a nepokračuje ve studiu nikde.

Z tabulky 6, 6a a 6b vyplývá, že nejčastější formou odchodovosti studentů FEM v roce 2006 bylo zanechání studia (61 studentů). U celkem 33 studentů bylo ukončeno studium z důvodu nesplnění studijních povinností. V prvním ročníku ukončily studium přibližně tři čtvrtiny studentů na vlastní žádost a jedna čtvrtina z důvodu nesplnění studijních povinností. S vyššími ročníky se odchodovost studentů významně snižovala.

2.7 Využívání kreditového systému

Pro kvantifikaci studijní zátěže jednotlivých předmětů a usnadnění mobility studentů se užívá kreditní systém kompatibilní se systémem ECTS. Současný systém je využíván k prokázání splněných studijních povinností jednotlivých studentů v rámci celého studijního programu. Standardní roční studijní plán je hodnocen počtem 60 kreditů, které jsou rozděleny poměrně mezi předměty při respektování jejich časové náročnosti. Každý předmět má ve studijním plánu přiřazen počet kreditů zpravidla v rozmezí 2 až 8.

Stávající pojetí kreditového systému FEM studentům neumožňuje výrazněji ovlivňovat volbu vlastní individuální cesty vysokoškolským studiem. S tím souvisí i omezený prostor pro studenty FEM bez prodloužení doby studia absolvovat část studijního programu na zahraniční vysoké škole.

2.8 Odborná spolupráce FEM s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Fakulta ekonomiky a managementu jako otevřená organizace rozvíjela spolupráci s vojenskými i civilními vysokými školami a institucemi jak v České republice, tak i v zahraničí. Jednalo se o kontakty na úrovni akademických funkcionářů, členů akademické obce, ale také studentů v oblasti vzdělávání, vědecké a výzkumné činnosti.

V rámci univerzitní spolupráce rozvíjely katedry FEM kontakty s kolegy z ostatních fakult, ústavů a dalších součástí Univerzity obrany, zejména pokud se jedná o členství ve vědeckých radách, oborových radách, státních, habilitačních a jmenovacích komisích, členství v oponentních komisích, o aktivní účast na konferencích a seminářích, zpracování učební dokumentace, vypracování expertních posudků, přednáškovou činnost, metodickou pomoc, odborné konzultace apod.

V rámci aktivit resortu obrany příslušníci fakulty řešili řadu projektů dle zadání MO ČR, vypracovávali recenze a posudky českých obranných standardů, podíleli se na zpracování interních normativních aktů a posuzování odborných materiálů jednotlivých druhů vojsk. Pro příslušníky resortu zabezpečovali speciální kurzy a podíleli se na přípravě a vedení vojensko-odborné přípravy velitelů a štábů a výcviku u vojsk. Aktivně se zúčastňovali odborných shromážděních náčelníků jednotlivých druhů vojsk, byli členy komisí pro vývoj a vojenské zkoušky zbraňových systémů, výzbroje, munice, systémů velení a řízení, účastnili se na taktických cvičeních.

Členové vědecko-pedagogického sboru fakulty působí v řadě vědecko-odborných společností, redakčních radách časopisů a jsou rovněž zváni do organizačních a programových výborů konferencí a seminářů. Velmi úzká spolupráce je i ve vědecko-výzkumné činnosti, projevující se zejména vzájemnou spoluúčastí na řešení domácích i zahraničních projektů, společných publikacích, spoluprací při organizování odborných konferencí a seminářů, v realizaci odborných přednášek na spolupracujících institucích apod. Výjimkou nejsou ani společně vypracované vysokoškolské učebnice a skripta.

Intenzivně se rozvíjela rovněž spolupráce s vojenskými vysokými školami v sousedních zemích. Jde o široce pojaté kontakty v oblasti vědecké práce a v pedagogické oblasti, společné vzdělávací a výcvikové aktivity (Pokljuka, Březina, Fourlog). Partnery jsou např. Akademie ozbrojených sil v Liptovském Mikuláši, Národní univerzita obrany v Budapešti, Univerzita národní obrany ve Veliko Tarnovu, Akademie národní obrany ve Varšavě, Žilinská univerzita a další.

V mimoresortních aktivitách pedagogové fakulty zabezpečují přednáškovou činnost a školení, poskytují poradenskou činnost pro orgány samosprávy, pro ústřední orgány státní správy - Ministerstvo zahraniční, Ministerstvo vnitra, především složky Integrovaného záchranného systému, obce s rozšířenou působností, Ministerstvo financí, Ministerstvo zemědělství. Podílejí se na realizaci řady vzdělávacích aktivit v rámci přípravy pracovníků státní správy a spolupracují rovněž s civilními firmami, které řeší úkoly a zakázky ve prospěch AČR.

Tabulka 6a. Odchodovost studentů FEM v období od 1. ledna 2006 do 31. prosince 2006 po ročnících

Ročník	Prezenční studium								Kombinované studium				Zahraniční studenti	Doktorské studium		Celkem
	Vojenské				Civilní				MS	MN	BC-3leté	BC-4leté		pres.	komb.	
	MS	MN	BC-3leté	BC-4leté	MS	MN	BC-3leté	BC-4leté								
1.	0	0	41	0	0	1	13	0	0	13	0	3	0	1	3	75
2.	0	0	3	0	0	0	0	0	0	6	0	2	0	0	7	18
3.	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	4
4.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
5.	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
6.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Celkem	0	0	44	0	1	2	14	0	0	19	0	6	0	1	18	105

Tabulka 6b. Odchodovost studentů FEM v období od 1. ledna 2006 do 31. prosince 2006 podle důvodu ukončení studia

Ročník	Odchodovost studentů podle § 56*)						Přerušení studia	CELKEM
	odst. 9, písmeno				přestup	jiný		
	a)	b)	c) + d)	e)				
1.	51	17	0	0	0	5	2	75
2.	6	9	0	0	0	0	3	18
3.	1	2	0	0	0	0	1	4
4.	0	2	0	0	0	0	0	2
5.	0	3	0	0	0	0	0	3
6.	3	0	0	0	0	0	0	3
Celkem	61	33	0	0	0	5	6	105

*) Pozn.: § 56, odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, písm. a) zanechání studia, b) nesplní-li student požadavky vyplývající ze studijního programu podle studijního a zkušebního řádu, c) odnětím akreditace studijního programu, d) zánikem akreditace studijního programu podle § 80 odst. 4, e) vyloučením ze studia podle § 65 odst. 1 písm. c) nebo podle § 67.

Za prioritní aktivity v rámci resortu MO ČR považovala fakulta další zvyšování svého podílu na řešení projektů vědy a výzkumu a rovněž rozšiřování nabídky v oblasti celoživotního vzdělávání vojenských profesionálů a občanských zaměstnanců ministerstva obrany a ministerstva vnitra.

Cílem veškerých aktivit bylo, kromě udržování pravidelných pracovních kontaktů, i vytváření dobrého jména fakulty ve vojenských složkách a civilních institucích s cílem napomoci vytváření odpovídající prestiže fakulty a univerzity mezi odbornou veřejností.

2.9 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků FEM

Kvalifikační struktura akademických pracovníků FEM vykazuje relativně nízký počet profesorů a docentů (viz. Tab. 7b). V těchto kategoriích akademických pracovníků existuje vysoký věkový průměr. Tato nevyváženost ve struktuře akademických pracovníků fakulty představuje jev přetrvávající z předchozích období. Fakultě se v roce 2006 nepodařilo zvýšit počet profesorů a docentů. Stejně tak se nepodařilo snížit věkový průměr v této kategorii. K dosažení vyvážené trojgeneračního personálního obsazení fakulty však byla přijata řada opatření, jejichž účinek však lze očekávat nejdříve ve střednědobém horizontu. Fakultě se zvyšováním kvalifikace stávajících pracovníků i náborem pracovníků nových podařilo zvýšit počet držitelů titulu Ph.D. a zároveň snížit věkový průměr u této kategorie. Tento trend je příslibem budoucích zlepšení v kategoriích docentů a profesorů a bude nadále podporován.

Tabulka 7a. Věková struktura akademických pracovníků FEM k 30. 6. 2006

Věk	Akademičtí pracovníci								Akademičtí Pracovníci celkem	
	profesoři		docenti		Ph.D.,CSc a ekv.		Ing., Mgr, a ekv.		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let					1		8	2	9	2
30 – 39 let					11		21	11	32	11
40 – 49 let	1		3		12	1	26	6	42	7
50 – 59 let	8		12		9	3	33	3	62	6
60 – 69 let	1		5				4	1	10	1
nad 70 let										
Celkem	10		20		33	4	92	23	155	27

Tabulka 7b. Přehled o počtu akademických pracovníků na FEM k 31. 12. 2006

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků							
do 30 %	2	-	-	2	-	-	-
do 50 %	8	1	2	2	1	2	-
do 70 %	-	-	-	-	-	-	-
do 100 %	54	9	17	-	-	6	22

2.10 Rozvoj výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti FEM

Vědecká a výzkumná činnost Fakulty ekonomiky a managementu vycházela z úkolů stanovených Radou resortu Ministerstva obrany České republiky pro obranný výzkum a z Dlouhodobého záměru FEM na období 2006 - 2010. Vědecká a výzkumná činnost byla úzce provázána s posláním FEM jako vzdělávací instituce a přispívala k rozvíjení aplikované vědy ve vojenství, zejména vojensko-vědních disciplín, k získávání a ověřování nových vědeckých poznatků z daných oblastí.

Hlavním cílem vědecké a výzkumné činnosti FEM bylo přispět k řešení aktuálních úkolů Armády České republiky a dosáhnout takových výsledků, které budou uplatnitelné ve vojensko-odborné, pedagogické a společenské praxi. Dosažené výsledky napomohly uskutečňování reformy AČR, přispěly ke kvalitativní změně jejího postavení v demokratické společnosti, k naplňování její úlohy při plnění národních a aliančních úkolů a přispěly rovněž k objasnění podstatných ekonomických souvislostí při řízení lidských, věcných a finančních zdrojů v procesu výstavby a dalšího rozvoje profesionální armády.

Zaměření vědecké a výzkumné činnosti FEM bylo adekvátní jejím kapacitním možnostem, úrovni materiálně-technické základny a bylo orientováno především do oblasti zkvalitňování vzdělávacího procesu v návaznosti na činnost AČR ve strukturách NATO.

Vědecká a výzkumná činnost FEM byla zaměřena především na:

- rozvoj vědy ve vojenství, zejména manažerských a ekonomických vojensko-vědních disciplín,
- účast na řešení úkolů výzkumného záměru,
- řešení úkolů s oznamovací povinností a resortních úkolů, které reagují na okamžité potřeby armádní praxe a jednotlivých kateder FEM,
- recenzní, oponentská a expertní činnost pro potřeby AČR, jejich jednotlivých zařízení a institucí pracujících ve prospěch AČR a univerzit,
- účast na vývoji a ověřování zbraní, zbraňových systémů a další výzbroje a materiálů zaváděných do AČR,
- zdokonalování vzdělávacího procesu v návaznosti na rozvoj studijních programů a studijních oborů FEM,
- tvorbu normativů pro potřeby AČR.

Tabulka 8. Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit FEM

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora v tis. Kč
Vojenské a ekonomické aspekty procesu výstavby profesionální AČR a perspektiva jejího dalšího rozvoje	C (MO)	9 943
Hospodářské aspekty profesionalizace ozbrojených sil České republiky	B	65
Podíl čs. vojenské emigrace na úsilí o obnovení demokracie v Československu po únoru 1948	B	409

Jádro vědecké a výzkumné činnosti akademických pracovníků FEM spočívalo v plnění úkolů Výzkumného záměru FEM s názvem „Vojenské a ekonomické aspekty procesu výstavby profesionální AČR a perspektiva jejího dalšího rozvoje“ pro období 2004 – 2009. Hlavní úsilí v rámci výzkumného záměru bylo zaměřeno na rozvoj následujících oblastí:

- teorie vojenského umění a taktiky,
- teorie výstavby ozbrojených sil,
- teorie řízení, velení a informatiky,
- teorie vojenského vyučování,
- teorie zabezpečení činnosti jednotek a útvarů pozemních sil AČR,
- teorie ekonomiky obrany státu,
- teorie logistiky,
- teorie zabezpečení a využívání materiálu a služeb,
- společenské vědy a personalistika pro potřeby armády,
- teorie ochrany obyvatelstva,
- ekonometrie pro potřeby armády,
- metodologie jazykové přípravy s orientací na komunikaci mezi partnery v Alianci.

V oblasti vědecké a výzkumné činnosti FEM byl kladen důraz na rozvoj spolupráce s vybranými civilními vysokými školami doma i v zahraničí, s ústavy a společnostmi zabývajícími se vědou a výzkumem, se zainteresovanými složkami ministerstva obrany a s vybranými útvary (svazky) AČR. Nedílnou součástí všech aktivit byla přednášková a lektorská činnost akademických pracovníků FEM doma i v zahraničí a prezentace výsledků vědecké a výzkumné činnosti v domácím i mezinárodním odborném tisku, ve sbornících z kongresů nebo konferencí a v dalších odborných publikacích.

Studentská tvůrčí činnost jako jedna z forem systematické práce s nadanými a talentovanými studenty na FEM tvořila nedílnou součást propojení vzdělávacích aktivit a vědecké a výzkumné činnosti. V akademickém roce 2005/2006 bylo obsazeno 26 míst vědeckých sil a 29 míst pedagogických sil. Jejich rozdělení po katedrách v akademickém roce 2005/2006 a srovnání s předchozím akademickým rokem je uvedeno v tabulce 8a.

Tabulka 8a. Srovnání vývoje počtů vědeckých a pedagogických sil FEM v akademickém roce 2004/2005 a 2005/2006.

AR 2004/2005				AR 2005/2006			
Katedra	Vědecké síly	Pedagogické síly	Celkem	Katedra	Vědecké síly	Pedagogické síly	Celkem
K-101	2	3	5	K-101	4	2	6
K-102	5	7	12	K-102	4	7	11
K-103	0	2	2	K-103	0	4	4
K-104	3	0	3	K-104	3	2	5
K-105	10	0	10	K-105	1	2	3
K-106	2	0	2	K-106	4	2	6
K-107	7	0	7	K-107	1	4	5
K-108	3	3	6	K-108	3	1	4
K-109	1	1	2	K-109	1	2	3
K-110	2	0	2	K-110	2	3	5
K-111	1	2	3	-	0	0	0
ÚSS	0	0	0	ÚSS	3	0	3
CELKEM	36	18	54	CELKEM	26	29	55

Vedle zapojení nadaných studentů jako vědeckých sil byla pozornost věnována rovněž prezentaci výsledků jejich práce na národních a mezinárodních vědeckých konferencích

studentů. Na fakultě byla dne 17. května 2006 uspořádána vědecká konference studentů. Na konferenci bylo přihlášeno celkem 51 prací, z toho 6 ze zahraničí (2 z Maďarska a 4 ze Slovenska). Soutěž proběhla v 8 odborných sekcích (viz. Tabulka 8b).

Tabulka 8b. Přehled sekcí vědecké konference studentů.

P.č.	Sekce	Počet účastníků	Z toho ze zahraničí
1.	Aplikovaná matematika a informatika	5	0
2.	Aplikované ekonomické disciplíny	7	2
3.	Logistika armády	6	1
4.	Materiální a technické zabezpečení armády	7	0
5.	Ochrana obyvatelstva	8	0
6.	Použití dělostřelectva	9	1
7.	Vojenské a společenské vědy	5	2
8.	Ženíjní zabezpečení	4	0
CELKEM		51	6

Studenti FEM se účastnili vědeckých konferencí studentů na zahraničních vojenských školách. Na těchto soutěžích dosáhli následující výsledky:

- Akademie ozbrojených sil generála M. R. Štefánka, Liptovský Mikuláš, Slovensko:
 - přihlášeno pět prací z FEM,
 - nejlepší umístění: 1 x 1. místo, 1 x 2.místo a 1 x 3. místo.
- Národní univerzita obrany Miklose Zrinyi, Budapešť, Maďarsko:
 - přihlášeny dvě práce z FEM,
 - pořadí prací nebylo hodnoceno.

2.11 Infrastruktura FEM

V roce 2006 Fakulta ekonomiky a managementu pro svoji činnost využívala infrastrukturu přidělenou jí Univerzitou obrany. Zastaralost a v řadě případů již nevyhovující stav svěřené infrastruktury, zejména učeben a jejich vybavení, byla řešena cestou vznesení výchozích požadavků do Střednědobého plánu rozvoje a činnosti MO na období let 2006 – 2011.

2.12 Infrastruktura výzkumu

Vědecká a výzkumná činnost kateder byla i v roce 2006 realizována především řešením dílčích úkolů Výzkumného záměru FEM, kde katedry řešily 79 dílčích úkolů, a řešením úkolů specifického výzkumu za účasti zejména studentů doktorských studijních programů, při současném zapojení dalších studentů jako pomocných vědeckých sil do řešení 45 projektů v rámci studentské tvůrčí činnosti.

Byly podporovány i další vědecké a výzkumné aktivity, včetně budování a modernizace výzkumné infrastruktury, které zabezpečují rozvoj akreditovaných studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v souladu s požadavky Akreditační komise MŠMT. V roce 2006 bylo zahájeno budování výzkumné a vývojové pekárny.

Vedle řešení výzkumného záměru fakulty byl rovněž kladen důraz na řešení projektů GA ČR. Akademičtí pracovníci katedry sociálních věd a práva zahájili spolupráci v rámci společného projektu zemí V4.

Dosažené výsledky vědecké a výzkumné činnosti fakulty byly prezentovány na zahraničních vědeckých symposiích, konferencích, seminářích a kolokviích (v Bulharsku, Francii, Maďarsku, Německu, Polsku, Rumunsku, Rusku, Slovinsku, Španělsku, USA a na Slovensku), ale také na obdobných akcích uskutečněných v České republice se zahraniční účastí.

Z prostředků na specifický výzkum byly financovány projekty, na kterých se podíleli studenti magisterských a doktorských studijních programů společně s akademickými pracovníky FEM, a projekty na podporu zpracování disertačních a diplomových prací.

V roce 2006 se většina kateder FEM podílela na přípravě a organizaci 11 konferencí a 10 seminářů a kolokvií, z nichž byla část s mezinárodní účastí.

Výsledky vědecké a výzkumné činnosti fakulty napomohly nejen k rozvoji teorie v oblasti vojenství, ale také vojenské praxe. Řada z dosažených výsledků byla poskytnuta nadřízeným stupňům velení a také vybraným velitelům AČR.

V roce 2006 se prohloubila spolupráce s odbornými náčelníky jednotlivých druhů vojsk a služeb AČR, kteří měli možnost ovlivnit zaměření řešení jednotlivých úkolů z hlediska konkrétních potřeb a požadavků vojenské praxe.

3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

V roce 2006 FEM kladla důraz na poskytování poradenských služeb pro uchazeče o studium, studenty i akademické pracovníky. U katedry sociálních věd a práva byla pro studenty a zaměstnance FEM zřízena pedagogicko-psychologická a právní poradna. O tuto službu byl v roce 2006 velký zájem, zejména ze strany studentů.

Fakulta kladla důraz rovněž na profesní a osobní rozvoj zaměstnanců a vysílala akademické a další pracovníky fakulty do kurzů zaměřených na zvyšování jazykových a počítačových kompetencí, zvyšování vojensko-odborných dovedností, problematiku duševního vlastnictví a registraci patentů, na management, ekonomické řízení apod.

Do jazykových kurzů zaměřených na získání osvědčení dle normy NATO STANAG 6001 bylo v roce 2006 vysláno celkem 11 zaměstnanců FEM:

- pplk. Mgr. Jaromír ĎURIŠ (K-109) – angličtina 2.st.
- pplk. doc. Ing. Zdeněk FLASAR, CSc. (K-110) – angličtina 2.st.
- prap. Lenka JANEČKOVÁ (špr. FEM) – angličtina 1.st.
- mjr. Ing. Vítězslav JAROŠ, Ph.D. (K-110) – angličtina 2.st.
- pplk. Ing. Zdeněk MÁLEK, Ph.D. (K-104) – angličtina 1.st.
- pplk. Ing. Petr MAREK (K-104) – angličtina 1.st.
- o.z. PhDr. Ivana NEKVAPILOVÁ, Ph.D. (K-109) – angličtina 1.st.
- pplk. Ing. Lubomír POROČÁK, Ph.D. (K-108) – angličtina 2.st.
- o.z. Ing. Hana SEDLÁKOVÁ (K-102) – angličtina 3.st.
- o.z. Ing. Jana VODÁKOVÁ (K-102) – angličtina 3.st.
- pprap. Vendula ZDRAŽILOVÁ (špr. FEM) – angličtina 1.st.

Čtyři vojáci z povolání úspěšně ukončili kurz pro vyšší důstojníky a jeden voják z povolání absolvoval zdokonalovací kurz:

- mjr. Ing. Pavel FOUSEK (K-110) – Řízení obrany státu – vojenská taktika a operační umění (Univerzita obrany),
- pplk. Ing. Jaroslav HOLÝ (děk. FEM) - Řízení obrany státu – vojenská taktika a operační umění (Univerzita obrany),
- mjr. Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D. (PdVVR) – Mezinárodní kurz řízení obrany a řízení obranných zdrojů IDMC (při Námořní postgraduální škole v Monterey, Kalifornie, USA),
- mjr. Ing. Jaroslav KOZUBEK (K-110) - Kurz pro důstojníky operačních štábů – JSOC (při Národní akademii obrany maršála Andreja HADÍKA v Liptovském Mikuláši).
- npor. Ing. Jan MAZAL, Ph.D. (K-110) - Kurz přípravy osob pro práci ve strukturách NATO - Conams (Vojenská akademie Vyškov) - zdokonalovací kurz.

V roce 2006 byla zahájena příprava II. reprezentačního plesu FEM, který naváže na tradici plesů pořádaných fakultou v minulých letech.

4 INTERNACIONALIZACE

4.1 Strategie

Cíle na úseku internacionalizace činnosti fakulty jsou determinovány celkovými cíli rozvoje fakulty. Vzdělávací aktivity, vědecká a výzkumná činnost, jakož i další kontakty s dlouholetými zahraničními partnery, především ze zemí NATO, jsou orientovány zejména na podporu studijních programů a řešení dílčích úkolů výzkumného záměru FEM. Důraz je kladen na aktivity cílené na zveřejňování výsledků výzkumné práce, zapojování do mezinárodních výzkumných projektů, jakož i aktivity související s mobilitou studentů i pedagogů fakulty. V tomto směru je hlavní prioritou fakulty další rozšiřování možností studia zahraničních studentů na fakultě, a to nejen v českém, ale postupně i v anglickém jazyce.

V návaznosti na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2006-2010 se fakulta v rámci internacionalizace činností zaměřuje na plnění úkolů, které lze zařadit do tří skupin vzhledem k jejich charakteru v rovině obecné, v rovině výchovně-vzdělávacího procesu a v rovině vědeckovýzkumné činnosti fakulty.

Ve vztahu k obecnému zkvalitňování plánování a realizaci zahraničních cest a návštěv stojí před fakultou tyto hlavní úkoly:

- prohlubování znalostí cizích jazyků u všech příslušníků fakulty s důrazem na jazyk anglický,
- podpora aktivit bilaterálních i multilaterálních vztahů se zaměřením na zapojení do zahraničních projektů v rámci NATO a EU,
- rozvoj vztahů v rámci Visegrádské čtyřky a s dalšími sousedními zeměmi,
- revize a aktualizace dosud uzavřených smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami a zařízeními (ve spolupráci s dalšími složkami Univerzity obrany).

Hlavní úkoly fakulty v oblasti zahraničních aktivit ve vztahu k výchovně-vzdělávacímu procesu jsou následující:

- spolupráce studentů FEM a studentů ze zahraničních partnerských univerzit formou výměnných studijní pobytů a cestou „joint degrees“,
- podpora internacionalizace výuky a mobility pedagogů (hostující profesori na FEM/pedagogická činnost příslušníků FEM v zahraničí),
- příprava na studium zahraničních studentů na FEM podle požadavku Ministerstva obrany ČR (včetně rozšiřování možnosti fakulty vyučovat v anglickém jazyce).

V oblasti zahraničních aktivit ve vztahu k vědecké a výzkumné činnosti stojí před fakultou tyto hlavní úkoly:

- zapojování příslušníků fakulty do práce mezinárodních odborných komisí a poradních orgánů,
- další rozvoj mezinárodních kontaktů při realizaci společných vědeckých projektů, organizování vědeckých konferencí a pořádání studentských vědeckých soutěží,
- zvyšování úrovně a organizačního zabezpečení pořádaných konferencí, výcvikových aktivit a pracovních jednání se zahraniční účastí.

4.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích a výzkumných programů

V návaznosti na podobně koncipované aktivity z předešlých let FEM v roce 2006 participovala na organizaci celkem čtyř mezinárodních vzdělávacích programů, které se zaměřily na rozvoj vojensko-odborných znalostí a vojensko-praktických dovedností studentů

vojenského studia fakulty a výměnu zkušenosti s vojenskými studenty z jiných zemí. V oboru vojenská logistika to byl mezinárodní vzdělávací program Fourlog 2006, organizovaný společně se Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, Budapešť, Maďarsko a Heeresversorgungsschule, Vídeň, Rakousko. Do stejné oblasti byl zaměřen program Maglite 2006 realizovaný společně se Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, Budapešť, Maďarsko.

V součinnosti s Center vojaških škol, Ljubljana, Slovinsko proběhly vojenské vzdělávací a výcvikové programy Březina 2006 a Pokljuka 2006, zaměřené na činnost mladých velitelů v rámci mnohonárodních uskupení sil.

4.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků

Zintenzivnění aktivit v oblasti mobility studentů i akademických pracovníků patří k prioritám rozvoje fakulty. V roce 2006 bylo zabezpečeno celkem 22 aktivit zaměřených do oblasti vzdělávání, což představuje 15 % všech zahraničních aktivit FEM.

Vedle již tradičních zahraničních stáží studentů doktorských studijních programů (např. Bundesakademie für Wehrverwaltung und Wehrtechnik, Mannheim, Německo; EURO NATO Training Engineer Centre, Mnichov, Německo; University of York, Velká Británie) byl v roce 2006 uskutečněn pilotní projekt měsíčního jazykového kurzu studentů bakalářského stupně studia v Irsku (Cork English College, Cork, Irsko).

Další skupinou zahraničních aktivit byly zahraniční odborné kurzy pro studenty i akademické pracovníky fakulty ve vzdělávacích a školících zařízeních Ozbrojených sil USA v rámci programu IMET (International Military Education and Training), konkrétně International Defense Resources Management Course, Naval Postgraduate School, Monterey, California, USA a Quartermaster Basic Officers Course, Quartermaster Center and School Fort Lee, Virginia, USA).

V roce 2006 pokračovali ve studiu oboru Vojenský management dva studenti z Lotyšska, Jeden z nich studium v červenci 2006 úspěšně zakončil, druhý ve studiu pokračuje i v akademickém roce 2006/2007. V březnu 2006 slavnostní promocí zakončil studium doktorského studijního programu student z Polska.

Jazyková příprava studentů i akademických pracovníků fakulty byla podporována rodilými mluvčími. Výuka francouzského jazyka byla podpořena v první polovině roku Audrey VILMUS a v měsíci květnu 2006 i kpt. Joël DURANDEM. Výuka anglického jazyka rodilým mluvčím byla zabezpečována Donaldem Ralphem JOYCEM z Kanady a od září 2006 Johnem Francisem BROPHYM z USA. Přestože k 1. září 2006 Katedra jazyků přestala být součástí fakulty a byla transformována do univerzitního Centra jazykové přípravy, spolupráce s tímto nově koncipovaným pracovištěm Univerzity obrany vytváří příslušníkům fakulty přinejmenším stejně dobré předpoklady pro studium cizích jazyků.

Akademičtí pracovníci FEM se podíleli v rámci krátkodobých pobytů na zabezpečení výchovně-vzdělávacího procesu na zahraničních vysokých školách (US Military Academy, West Point, USA; Ecole Spéciale Militaire de Saint-Cyr, Coetquidan, Francie; Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánka, Liptovský Mikuláš, Slovensko; Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka, Trenčín, Slovensko; General Jonas Žemaitis Military Academy, Vilnius, Litva).

V roce 2006 se nepodařilo zajistit plnohodnotnou a systematicky realizovanou mobilitu studentů a akademických pracovníků v duchu Boloňského procesu v žádném z programů skupiny Socrates, Sokrates Erasmus či Leonardo. Z iniciativy FEM však podnikla Univerzita obrany výchozí kroky vedoucí k získání Erasmus University Charter, která je nezbytným předpokladem pro čerpání prostředků z evropských fondů pro zajištění vysokoškolské mobility i pro způsobilost přijímat studenty a pedagogy z institucí tyto fondy

již využívajících. V posledním čtvrtletí roku 2006 byly za FEM zpracovány a Studijnímu oddělení Univerzity obrany předány podklady pro získání Erasmus University Charter. Záměrem je, aby realizace prvních projektů v rámci programu Erasmus byla zahájena již v průběhu akademického roku 2007/2008.

V průběhu roku proběhla jednání s řadou zahraničních vysokých vojenských škol směřovaná k budoucí výměně studentů a pedagogů. Nejbližší realizační fázi se jeví spolupráce s General Jonas Žemaitis Military Academy, Vilnius, Litva.

Tabulka 11a. Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů			4
Počet vyslaných studentů/celkový počet studentoměsíci			25
Počet přijatých studentů/celkový počet studentoměsíci			35
Počet vyslaných akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů			7
Počet přijatých akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů			5
Dotace (v tis. Kč)			

Tabulka 11b. Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů/celkový počet studentoměsíci	48		
Počet přijatých studentů/celkový počet studentoměsíci	93		
Počet vyslaných akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů	33		
Počet přijatých akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů			

4.4 Nabídka studia v cizích jazycích

V roce 2006 nebyla FEM schopna zajistit komplexní cizojazyčnou výuku v žádném z akreditovaných studijních programů. Nositeli schopnosti vyučovat v cizím jazyce jsou na fakultě dosud jednotlivci, což představuje omezený výběr předmětů. Fakulta přijala opatření vedoucí ke zvýšení jazykových kompetencí akademických pracovníků FEM, zejména s cílem vytvořit ve střednědobém horizontu potenciál vyučovat celé spektrum předmětů v jazyce anglickém. Tomuto cíli byla uzpůsobena i strategie výběru nových akademických pracovníků.

4.5 Společné studijní programy

Fakulta ekonomiky a managementu v roce 2006 nerealizovala žádný společný akreditovaný studijní program. V rámci spolupráce s partnery v Rakousku, Maďarsku, Slovinsku, Velké Británii a na Slovensku zabezpečila společné vzdělávací a výcvikové programy zaměřené na zvyšování vojensko-odborných znalostí studentů FEM (viz. část 4.2).

5 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ

5.1 Systém hodnocení kvality

Systém hodnocení kvality činností FEM sestává z celé řady prvků vnitřního a vnějšího hodnocení. Mezi prvky vnější patří zejména vlastní akreditační proces a tématické kontroly a audity nadřízených stupňů (v rámci Univerzity obrany i celého resortu MO ČR). Mezi prvky vnitřního hodnocení patří evaluace akademických pracovníků, hodnocení pracovních výsledků občanského zaměstnance, periodické hodnocení vojáků z povolání a občanských zaměstnanců přímými nadřízenými, periodické hodnocení plánu kariérního růstu, hodnocení plánu výuky, hodnocení plánu služebních zahraničních cest a návštěv, hodnocení plánu konferencí, seminářů a dalších akcí, hodnocení plánu publikační a ediční činnosti, vyhodnocování stavu plnění vědecko-výzkumných úkolů, hodnocení plnění úkolů akademického roku a hodnocení plnění úkolů kalendářního roku.

5.2 Vnitřní hodnocení

Jádrům systému hodnocení kvality činností FEM se v roce 2006 stal systém evaluace akademických pracovníků. Evaluace je prováděna vždy za uplynulý akademický rok. Evaluační proces je založen na bodovém hodnocení určených kritérií dle oblastí:

- věda a výzkum (54 bodovaných kritérií hodnocení),
- pedagogická činnost (23 bodovaných kritérií hodnocení),
- ostatní činnost (13 bodovaných kritérií hodnocení).

Výsledky evaluace byly použity k porovnání pracovní zátěže po jednotlivých hodnocených oblastech odděleně u všech kategorií akademických pracovníků (profesor, docent, odborný asistent, asistent). Vzhledem k absenci delší časové řady srovnatelných a validních údajů nebylo možné provést analýzu vývoje výsledků evaluace.

Nastavení kritérií hodnocení se v řadě případů stala předmětem kritické diskuse akademických pracovníků. Výstupy této diskuse budou zohledněny při realizaci evaluace akademických pracovníků za akademický rok 2006/2007.

Za akademický rok 2005/2006 bylo v rámci evaluace hodnoceno celkem 111 akademických pracovníků. Získané výsledky byly zanalyzovány a zveřejněny průměrné a extrémní výsledky v hodnocených oblastech pro jednotlivé kategorie akademických pracovníků. Jednotliví akademičtí pracovníci tak získali možnost posoudit, jaké bylo jejich dosažené hodnocení ve vztahu k bodové hodnotě průměru, minima a maxima dané kategorie akademických pracovníků.

Do konce roku 2006 nebylo z časových důvodů možné výsledky evaluace využít jako plošnou podporu rozhodování v rámci aktivace akademických pracovníků fakulty (stanovování výše pohyblivých složek platu, vysílání do kurzů, stáží apod.).

Systém evaluace akademických pracovníků fakulty je principiálně v souladu se standardy Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area. V rozporu s těmito standardy systém vnitřního hodnocení FEM dosud nezahrnuje hodnocení studenty.

5.3 Vnější hodnocení

S výjimkou tématických kontrol a dílčích auditů nadřízených stupňů (v rámci Univerzity obrany či resortu MO ČR) na FEM nebylo hodnocení kvality externím hodnotícím subjektem provedeno.

5.4 Finanční kontrola

Vzhledem ke skutečnosti, že FEM představuje dílčí organizační součást Univerzity obrany, nákladového střediska v rámci organizační složky státu – Ministerstva obrany, byla finanční kontrola hospodaření FEM zajišťována příslušnými orgány resortu MO ČR.

V průběhu roku 2006 nebylo prokázáno korupční jednání a ani nevyšlo najevo podezření na takovéto jednání.

6 ZÁVĚR

6.1 Shrnutí

Rok 2006 byl pro Fakultu ekonomiky managementu rokem personálních změn ve vedení fakulty i vedení několika kateder. Proto je tento rok možné charakterizovat jako období zahájení procesu rozvoje směřovaného k postupnému vytvoření moderní, otevřené a pružné fakulty, zaměřené zejména na manažerské a ekonomické obory ve sféře obrany a bezpečnosti. Fakulty, kde každý jednotlivec bude znát svoji úlohu a podíl na rozvoji nejen osobní kariéry i fakulty jako celku a kde naplňování úlohy každého jednotlivce bude nedílně spojeno se systémem kariérního růstu, odměňováním za práci a osobní odpovědností a nesení důsledků za případné neplnění vytyčených úkolů.

V oblasti vzdělávání bylo nejdůležitějším úkolem v roce 2006 prodloužit akreditaci studijního oboru Vojenský management, který se podařilo splnit. Dále byly zahájeny diskuze o možném rozšíření spektra studijních modulů, popř. studijních oborů fakulty. Výrazným negativem byl postupně se snižující počet studentů fakulty, zejména v navazujícím magisterském stupni studia v kombinované i prezenční formě. Tato skutečnost vznikla v důsledku existence pro Univerzitu obrany závazných omezení počtu přijímaných studentů (Věstníkem MO stanovené směrné počty pro přijímání studentů vojenského studia a limity pro přijímání civilních studentů ke studiu na Univerzitě obrany).

Vedle oblasti akreditovaných studijních oborů se FEM zaměřila na kurzy celoživotního vzdělávání. V roce 2006 byl zahájen kombinovaný doplňující kurz pedagogického minima, kurz pro lektory prevence sociálně nežádoucích jevů a program ročního vyrovnávacího studia pro zájemce o navazující magisterské studium v oboru odlišném od oboru absolvovaného studia bakalářského.

V roce 2006, stejně jako v minulých letech, přetrvával vysoký zájem o zahájení bakalářského studia na FEM, který v poměru mezi přihlášenými a přijatými studenty činil 1 : 3,2. FEM v roce 2006 propagovala nabízené studijní obory zejména prostřednictvím dnů otevřených dveří a veletrhu Gaudeamus. FEM dosud nevytvořila systém sledování průběhu kariéry absolventů. Stejně tak fakulta systematicky nesleduje a nevyhodnocuje soulad zaměření studia a funkčního zařazení absolventů vojenského studia.

K měření studijní zátěže FEM využívá kreditový systém, který však v současné podobě neumožňuje studentům volit vlastní studijní cestu, ať už ve smyslu časového průběhu studia nebo skladby absolvovaných předmětů. Toto reálné omezení volnosti studentů sestavovat vlastní studijní cestu pouze výběrem z nabídky volitelných předmětů je základním znakem odlišujícím kreditový systém FEM od evropského systému ECTS.

V roce 2006 se nepodařilo vyřešit neuspokojivý stav kvalifikační a věkové struktury akademických pracovníků. Nezvýšil se počet profesorů ani docentů. Přírůstek počtu držitelů titulů Ph.D. (celkem 5) není rovněž možno považovat za dostatečný. Relativně vysoký průměrný věk dosahují akademičtí pracovníci v kategorii docentů a profesorů. Věkový průměr v kategoriích odborných asistentů a asistentů se podařilo mírně snížit přijímáním nových akademických pracovníků (s titulem Ph.D. nebo předpoklady pro jeho získání v krátkém časovém horizontu).

Za účelem aktivizace všech kategorií akademických pracovníků a nastartování procesu kontinuálního zvyšování kvalifikace byl v průběhu roku 2006 zaveden proces zpracování plánů kariérního růstu akademických pracovníků na léta 2007 až 2011 s výhledem do roku 2014. Tyto plány obsahují závazné úkoly pro jednotlivé akademické pracovníky. V pravidelných intervalech budou aktualizovány a jejich plnění vyhodnocováno.

Těžiště vědecké a výzkumné práce FEM v roce 2006 nadále spočívalo v řešení dílčích úkolů Výzkumného záměru FEM „Vojenské a ekonomické aspekty procesu výstavby

profesionální AČR a perspektiva jejího dalšího rozvoje“ a v řešení projektů specifického výzkumu. Přetrvával poměrně nízký počet řešených projektů výzkumu podporovaných poskytovateli mimo resort MO ČR. Žádný z pracovníků fakulty nebyl zapojen do řešení mezinárodních vědeckých projektů. V rámci vědecké a výzkumné činnosti byl zesílen důraz na prezentaci výsledků na konferencích a symposiích v České republice i v zahraničí a v odborných periodících. Přes zvyšující se počet publikačních aktivit FEM se nepodařilo publikovat v periodících s impact faktorem.

Jedním z dlouhodobých cílů rozvoje FEM je zvyšování jazykových kompetencí akademických pracovníků fakulty jako nezbytný předpoklad internacionalizace vzdělávání, vědy a výzkumu. Přestože osvědčení dle normy NATO STANAG 6001 (nově nebo vyššího stupně) získalo pouze jedenáct akademických pracovníků fakulty, v součinnosti s katedrou jazyků, později Centrem jazykové přípravy, a za využití resortních jazykových kurzů se podařilo vytvořit předpoklady pro výraznější zlepšení situace v této oblasti v následujícím období. Ke zvýšení jazykových kompetencí akademických pracovníků dále přispěli nově přijímaní pracovníci, u nichž se znalost cizích jazyků, zejména jazyka anglického, staly jedním z rozhodujících kritérií pro obsazování volných míst pracovníků fakulty.

Omezené jazykové kompetence byly hlavní příčinou nezapojení fakulty do řešení mezinárodních výzkumných projektů. V roce 2006 byla FEM zapojena do čtyř mezinárodních vojensko-odborných vzdělávacích a výcvikových programů.

Přes relativně intenzivní zahraniční vztahy fakulty se v roce 2006 nepodařilo zahájit realizaci systematické a plnohodnotné mobility studentů a akademický pracovníků. V závěru roku 2006 byly iniciovány kroky vedoucí k získání Erasmus University Charter (na úrovni Univerzity obrany), která se stane platformou pro realizaci mobility. K tomuto účelu proběhla jednání s perspektivními partnery z řad zahraničních vysokých vojenských škol.

Stěžejní součástí vnitřního hodnocení kvality činností FEM se stala autoevaluace akademických pracovníků, postavená na hodnocení tří hlavních oblastí po jednotlivých kategoriích akademických pracovníků. Vnější hodnocení kvality činností FEM v roce 2006 neproběhlo.

6.2 SWOT analýza

Silné stránky

Mezi hlavní silné stránky FEM patří její specializace na aplikaci manažerských a ekonomických věd ve sféře národní obrany a bezpečnosti. Tato specializace z FEM činí jedinečnou instituci v rámci systému terciálního vzdělávání České republiky. FEM je oprávněna poskytovat vysokoškolské vzdělání v následujících stupních a oborech:

Obory bakalářského studijní programu Ekonomika a management

- Ekonomika obrany státu (platnost akreditace do 18. 1. 2011)
- Vojenský management (platnost akreditace do 31. 12. 2012)

Obory navazujícího magisterského studijní programu Ekonomika a management

- Ekonomika obrany státu (platnost akreditace do 18. 1. 2015)
- Vojenský management (platnost akreditace do 31. 12. 2012)

Obory doktorského studijní programu Ekonomika a management

- Ekonomika obrany státu (platnost akreditace do 31. 1. 2010)
- Vojenský management (platnost akreditace do 31. 12. 2010)

Další silnou stránkou FEM jako fakulty státní vysoké školy je její nezávislost na financování založeném na počtu studentů. Příslušnost k resortu MO ČR je garancí financování základních činností fakulty.

Slabé stránky

Nejvýraznější nedostatky v činnosti FEM vyplývají z kvalifikační struktury akademických pracovníků fakulty. Nízký podíl docentů a profesorů schopných garantovat studijní obory, udávat směr rozvoje vědních oborů, vychovávat novou generaci akademických pracovníků a prostřednictvím funkčních pracovních vazeb na partnerské instituce zajišťovat realizaci společných vzdělávacích a výzkumných projektů. Činnost fakulty směrem k internacionalizaci činností, získávání nejnovějších vědeckých poznatků ze zahraničí a prezentaci výsledků vlastní vědecké a výzkumné činnosti v zahraničí je výrazně limitována omezenými jazykovými kompetencemi akademických pracovníků.

S oblastí personálu souvisí dosud nedostatečné propojení hodnocení pracovních výsledků se systémem motivace pracovníků, včetně systému odměňování a vytváření předpokladů pro kariérní rozvoj jednotlivce.

Jako nevyhovující je nutno hodnotit vybavení části učeben moderními audiovizuálními prostředky. Přes dílčí zlepšení po rekonstrukcích provedených v roce 2006 v objektu Kounicova 65 přetrvává úkol řešit stav učeben fakulty i pro následující období.

Fakulta nemá vlastní knihovnu a studovnu. Příslušníci fakulty využívají knihovny a studovny Univerzity obrany, jejichž stav však vzhledem k probíhajícím rekonstrukcím a investičnímu záměru rozvoje univerzity neodpovídá standardům běžným na veřejných vysokých školách.

Další slabou stránkou je téměř absentující využívání doplňkových zdrojů financování. S výjimkou dvou výzkumných projektů (GA ČR) a dílčích aktivit v rámci zahraničních vztahů (program IMET) není FEM zapojena do žádných projektů přinášejících externí zdroje pro financování činnosti fakulty.

Příležitosti

FEM vnímá řadu příležitostí, jejichž využití vytvoří předpoklady pro naplnění Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2006-2010 a ambice stát se moderní a v národním i mezinárodním měřítku uznávanou ekonomicko-manažerskou fakultou zaměřenou na oblast obrany a bezpečnosti.

Jednou z klíčových příležitostí, stojících před FEM, je další posun od původního zaměření aktivit na oblast vojenské obrany směrem k širěji pojatému vnímání bezpečnosti a obrany státu. S tím souvisí rozšiřování možností studia civilních studentů na FEM.

Významným přínosem k rozvoji fakulty je využití příležitostí vyplývajících z mezinárodní spolupráce, a to jak v oblasti vzdělávání, tak i vědy a výzkumu. Za předpokladu získání dostatečných jazykových kompetencí akademických pracovníků by fakulta mohla přijímat studenty ze zahraničí.

Slabá stránka nedostatečného počtu docentů a profesorů může být vnímána zároveň jako příležitost, zejména ve vztahu k rekrutaci mladých akademických pracovníků, kteří se mohou relativně rychle stát významnými představiteli fakulty. Fakulta tak může potenciálním zájemcům o obsazení volných míst akademických pracovníků nabídnout při splnění daných podmínek zajímavou a perspektivní kariéru. Předpokladem pro využití této příležitosti je však uplatňování odpovídajícího stylu práce s personálem, zejména výběru vhodných nových pracovníků, systému motivace a řízení kvality průběhu kariéry akademických pracovníků.

Další příležitostí FEM ve vztahu k získávání nových pracovníků jsou v porovnání s veřejnými vysokými školami lepší platové podmínky pro mladé akademické pracovníky. Tato výhoda je výsledkem skutečnosti, že FEM představuje dílčí součást resortu MO ČR. Provázané využití této a jako předchozí uvedené příležitosti je předpokladem pro eliminaci hlavních hrozeb rozvoje fakulty.

Výraznou příležitostí pro zajišťování vysoké kvality vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti fakulty je poměrně nízký poměr studentů připadající na jednoho akademického pracovníka. K 30. 6. 2006 připadlo na jednoho akademického pracovníka 5 studentů. To vytváří více prostoru pro individuální přístup ke studentům, rozvoj jejich komunikačních a argumentačních dovedností. Zároveň akademickým pracovníkům dává větší časový prostor pro osobní rozvoj a vědecko-výzkumnou činnost.

Hrozby

Hlavní hrozbou nenaplnění Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2006-2010 je věková struktura akademických pracovníků, zejména profesorů a docentů. V krátkodobém a střednědobém horizontu lze očekávat další zvyšování věkového průměru akademických pracovníků v těchto kategoriích. V případě neřešení tohoto trendu může dojít k situaci, kdy fakulta nebude schopna spektrum nabízených studijních oborů rozšiřovat, respektive ztratí způsobilost akreditovat studijní obory ve stávajícím rozsahu. Pro odvrácení tohoto negativního trendu již byla přijata opatření k aktivizaci všech kategorií akademických pracovníků. Vedení FEM tuto oblast vnímá jako kritickou pro budoucí rozvoj fakulty a bude se jí nadále intenzivně věnovat tak, aby bylo postupně dosaženo vyváženého trojgeneračního personálního obsazení fakulty.

Další hrozbou budoucího rozvoje FEM je stále se snižující počet studentů. Poměrně nízký počet studentů fakulty, v posledních letech zejména v navazujícím magisterském studiu, a nevznesení požadavku na přijetí studentů do navazujícího magisterského studia ze strany zřizovatele může výhledově znamenat zánik tohoto stupně vysokoškolského studia na FEM. To by mělo samozřejmě fatální důsledky pro celou fakultu. Nízký počet studentů v navazujícím magisterském a doktorském stupni již nyní představuje kvantitativní omezení rozsahu vědecké a výzkumné činnosti fakulty. Tato hrozba je řešitelná paralelně dvěma cestami. První z nich je intenzivní dialog se všemi zainteresovanými složkami resortu MO ČR a nalezení optimálního řešení průběhu kariéry důstojníka AČR, které absolventům bakalářského studia FEM umožní v přiměřeném časovém horizontu nebo bezprostředně pokračovat ve studiu magisterském. Druhou cestou je rozšíření počtu civilních studentů a studentů z řad ozbrojených bezpečnostních sborů České republiky, jakož i studentů ze zahraničí.

Případné odpoutání se od specifičnosti FEM jako poskytovatele manažersko-ekonomického vysokoškolského vzdělání zaměřeného exkluzivně na sféru národní obrany a bezpečnosti by znamenalo ztrátu poptávky po absolventech FEM zejména ze strany jejich hlavního zaměstnavatele – Armády České republiky. Kontinuálním dialogem s představiteli Ministerstva obrany a Generálního štábu, jakož i jednotlivými operačními velitelstvími a dalšími složkami resortu MO ČR lze upřesňovat dynamicky se měnící potřeby vojenské praxe, v možném rozsahu jim uzpůsobovat strukturu a obsah studia na FEM a tím garantovat exkluzivitu vojenského vysokoškolského vzdělávání na fakultě.

Takřka jednostranná závislost na financování činnosti z Kapitoly 307 Státního rozpočtu – Ministerstvo obrany znamená reálné riziko omezení nebo nerealizování plánovaných investičních projektů fakulty v případě omezování výdajů v rámci této kapitoly. Negativní dopady případných úspor v obranném rozpočtu České republiky mohou citelně postihnout i oblast běžných výdajů vyčleněných na financování činnosti FEM. Využívání dalších zdrojů financování, zejména vědeckých grantových agentur a programů Evropské unie, může tuto hrozbu výrazným způsobem snížit.

6.3 Specifika FEM, shoda a odchylky činnosti FEM ve vztahu k Dlouhodobého záměru MŠMT

Specifičnost Fakulty ekonomiky a managementu spočívá v jejím zaměření na oblast obrany a bezpečnosti a vzdělávání studentů, kteří jsou v průběhu studia vojáky z povolání a po absolvování se stávají důstojníky Armády České republiky.

Přes tuto specifičnost Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2006-2010 koresponduje se zněním Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol (Dlouhodobý záměr ministerstva).

V souladu s Dlouhodobým záměrem ministerstva je struktura studia třístupňová a studijní program FEM pojat modulárně. To dává možnost pružně uzpůsobovat strukturu studia měnícím se požadavkům zřizovatele. Ve vztahu k novým formám studia však FEM dosud nezaznamenala výraznější rozvoj distančních vzdělávacích programů a studia podporovaného informačními technologiemi, elektronickou komunikací. Stejně tak jsou výrazně omezené možnosti individualizace studijních plánů, zejména v případě prezenčních forem bakalářského a magisterského studia. Individualizace studijních plánů by přitom mohla umožnit studium dalším zájemcům o studium na FEM, kteří jsou zaměstnaní v resortu MO ČR, dalších orgánech veřejné správy nebo ozbrojených bezpečnostních sborech.

Jistou odchylkou od principů Dlouhodobého záměru ministerstva je i oblast monitorování trhu práce. Vzhledem k systému přijímání studentů ke studiu na FEM na základě objednávky zřizovatele, který analyzuje budoucí poptávku resortu MO ČR po absolventech fakulty, FEM již dále nemonitoruje situaci na trhu práce. Takovýto monitoring by mohl nabýt na významu v případě zvýšení počtu civilních studentů.

Poměry počtů akademických pracovníků v jednotlivých věkových skupinách a kategoriích na FEM neodpovídají proporcím vymezeným v Dlouhodobém záměru ministerstva. K odstranění tohoto nedostatku již byla iniciována příslušná opatření

Zapojení fakulty do mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání rovněž nekorresponduje s požadavky Dlouhodobého záměru ministerstva. Realizované mezinárodní vzdělávací aktivity vyplynuly z bilaterální spolupráce se zahraničními vysokými vojenskými školami. Fakulta dosud není zapojena do žádného z evropských vzdělávacích programů. Od roku 2007 by se FEM měla prostřednictvím Univerzity obrany podílet na aktivitách v rámci programu Erasmus.

Výroční zpráva o činnosti Fakulty ekonomiky a managementu za rok 2005 byla projednána a schválena Akademickým senátem FEM dne 26. března 2007

V Brně dne 26. března 2007

Děkan FEM
plukovník Ing. Miroslav ŠUHAJ, Ph.D.

Předseda AS FEM
podplukovník Ing. Lubomír POROČÁK, Ph.D.