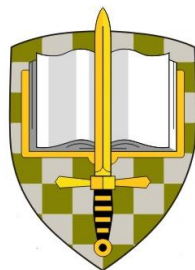


Výroční zpráva o činnosti
Fakulty ekonomiky a managementu
za rok 2011



Brno 2012

Obsah

ÚVOD	4
1 ZÁKLADNÍ INFORMACE O FAKULTĚ	5
1.1 Úplný název fakulty	5
1.2 Organizační schéma Fakulty ekonomiky a managementu	6
1.3 Vedení a akademické orgány Fakulty ekonomiky a managementu	7
1.4 Zastoupení Fakulty ekonomiky a managementu v reprezentaci vysokých škol, v mezinárodních a profesních organizacích	14
1.5 Zastoupení žen v akademických orgánech Fakulty ekonomiky a managementu	19
2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ	20
2.1 Počty akreditovaných studijních programů	20
2.2 Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy (double degree) a studijní programy Fakulty ekonomiky a managementu akreditované v cizím jazyce	20
2.3 Akreditované studijní programy společně uskutečňované na Fakultě ekonomiky a managementu	21
2.4 Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na Fakultě ekonomiky a managementu	21
2.5 Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na Fakultě ekonomiky a managementu	22
2.6 Zájem o studium na Fakultě ekonomiky a managementu	23
2.7 Studenti v akreditovaných studijních programech	24
2.8 Absolventi Fakulty ekonomiky a managementu	24
2.9 Neúspěšní studenti na Fakultě ekonomiky a managementu a opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti	25
2.10 Využívání kreditového systému, včetně získávání Diploma Supplement Label a ECTS Label	26
2.11 Odborná spolupráce Fakulty ekonomiky a managementu s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou	26
2.12 Akademičtí pracovníci na Fakultě ekonomiky a managementu, přepočtené počty a fyzické počty	28
2.13 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků	28
2.14 Vzdělávání zaměstnanců Fakulty ekonomiky a managementu	29
2.15 Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků	29
2.16 Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2011	30
2.17 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty ekonomiky a managementu	30
2.18 Infrastruktura Fakulty ekonomiky a managementu (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury	34
3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA	36
3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	36
3.2 Poradenství, zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb	36
3.3 Znevýhodněné skupiny uchazečů a studentů na Fakultě ekonomiky a managementu	37
3.4 Mimořádně nadaní studenti	37
3.5 Partnerství a spolupráce, spolupráce Fakulty ekonomiky a managementu se zaměstnavateli při tvorbě a uskutečňování studijních programů	38
3.6 Ubytovací a stravovací služby Fakulty ekonomiky a managementu	39

4 INTERNACIONALIZACE.....	40
4.1 Strategie Fakulty ekonomiky a managementu v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti.....	40
4.2 Zapojení Fakulty ekonomiky a managementu do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje.....	40
4.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků	41
5 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA FEM	44
5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na Fakultě ekonomiky a managementu – vnitřní a vnější hodnocení.....	44
5.2 Vnitřní hodnocení.....	44
5.2.1 Formální charakteristika hodnocení vnitřní kvality	44
5.2.2 Výsledky hodnocení a jejich využití	45
5.3 Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení.....	45
5.4 Údaje o finanční kontrole	46
5.4.1 Zřízení, udržování a efektivnost vnitřního kontrolního systému.....	46
5.4.2 Informace o případech podezření na možné korupční jednání a o prokázaných případech korupčního jednání.....	46
6 ROZVOJ FAKULTY EKONOMIKY A MANAGEMENTU	47
ZÁVĚR	48
SEZNAM ZKRATEK.....	49
SEZNAM TABULEK.....	50

ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Fakulty ekonomiky a managementu Univerzity obrany je vyjádřením stavu naplňování *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti Fakulty ekonomiky a managementu na období 2011 – 2015* v průběhu roku 2011.

Fakulta ekonomiky a managementu (dále jen FEM) je součástí vzdělávací instituce v systému terciárního vzdělávání České republiky (dále jen ČR) charakteristickou jedinečným posláním a specifickým odborným zaměřením. Tato jedinečnost vyplývá z jejího zaměření na vzdělávání a současně výchovu studentů, kteří jsou v průběhu studia ve služebním poměru vojáka/vojákyne z povolání (dále jen VZP) a po absolvování se stávají důstojníky a praporčíky Armády České republiky (dále jen AČR). Vedle této primární orientace FEM souběžně nabízí možnost studia studentům, kteří působí nebo hodlají působit v rámci ozbrojených bezpečnostních sborů a dalších subjektů bezpečnostního systému státu, popř. se orientují na problematiku bezpečnosti v privátní sféře.

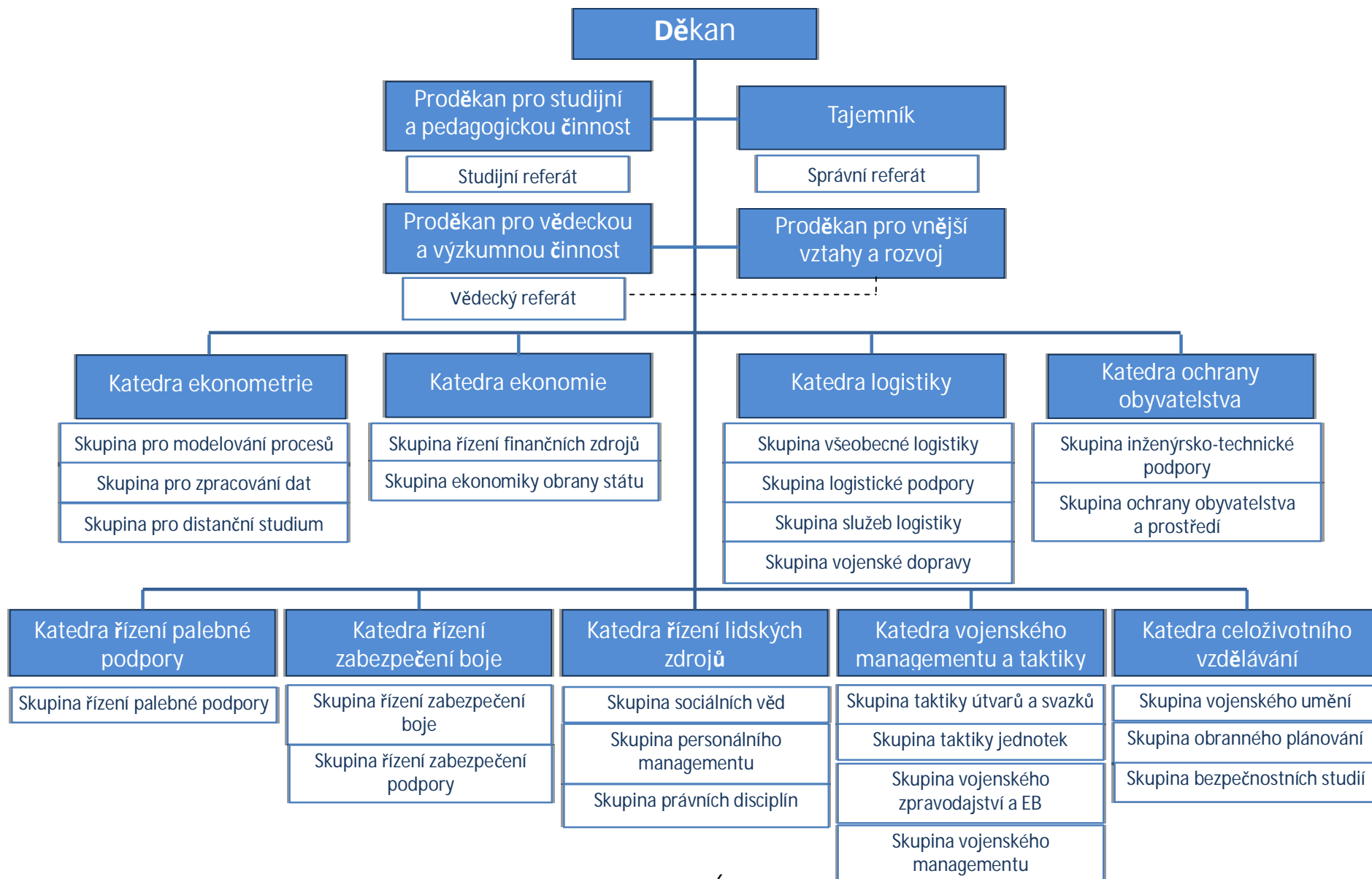
Akreditované vysokoškolské studium je na FEM členěno do tří stupňů. Studijní programy FEM jsou v bakalářském a navazujícím magisterském stupni studia pojaty modulárně. To dává možnost pružně uzpůsobovat strukturu studia měnícím se požadavkům resortu Ministerstva obrany České republiky (dále jen MO ČR) a dalších součástí bezpečnostního systému státu. Nabídku studia na FEM doplňují kurzy celoživotního vzdělávání.

1 ZÁKLADNÍ INFORMACE O FAKULTĚ

1.1 Úplný název fakulty

- a) Úplný název fakulty: Fakulta ekonomiky a managementu.
- b) Zkrácený název fakulty: FEM.
- c) Sídlo: Kounicova 65, 662 10 Brno.
- d) Zřízení: Fakulta ekonomiky a managementu byla v souladu s ustanovením § 95 odst. 7 pís. b) zákona 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, na základě návrhu rektora *Vysoké vojenské školy pozemního vojska ve Vyškově* a se souhlasným stanoviskem Akreditační komise zřízena dnem 1. září 2003 rozkazem ministra obrany České republiky č. 34 ze dne 8. srpna 2003 splynutím *Fakulty řízení vojenských systémů* a *Fakulty ekonomiky obrany státu a logistiky Vysoké vojenské školy pozemního vojska ve Vyškově*.
- e) Právní předchůdci: *Fakulta řízení vojenských systémů* a *Fakulta ekonomiky obrany státu a logistiky Vysoké vojenské školy pozemního vojska ve Vyškově*, podle zákona č. 172/1990 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů.
- f) Webová adresa fakulty:
<http://www.unob.cz/fem/default.aspx>
- g) Adresa pro elektronickou komunikaci:
d1f@unob.cz

1.2 Organizační schéma Fakulty ekonomiky a managementu



1.3 Vedení a akademické orgány Fakulty ekonomiky a managementu

Vedení fakulty

Děkan: plk. Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D.

Proděkani:

- pro studijní a pedagogickou činnost: doc. RNDr. Jiří MOUČKA, Ph.D.
- pro vědeckou a výzkumnou činnost:
do 31. 10. 2011 pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.
od 1. 11. 2011 pplk. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D.
- pro vnější vztahy a rozvoj:
do 31. 10. 2011 pplk. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D.
od 1. 11. 2011 pplk. Ing. Jaroslav KOZŮBEK, Ph.D.

Tajemník fakulty: pplk. Ing. Milan ŽILÍNEK

Vedoucí kateder FEM:

- Katedra ekonometrie (K-101)
pověřen řízením prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc.
RNDr. Marek SEDLAČÍK, Ph.D.
- Katedra ekonomie (K-102) prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.
- Katedra logistiky (K-104) plk. gšt. Ing. Zbyšek KORECKI, Ph.D.
- Katedra ochrany vojsk a obyvatelstva (K-106)
pověřen řízením prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc.
Ing. Josef NAVRÁTIL, CSc.
- Katedra řízení palebné podpory (K-107)
pověřen řízením do 31. 10. 2011 plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.
od 1. 11. 2011 pplk. Ing. Josef VONDRÁK, Ph.D.
pplk. gšt. Ing. Milan KALINA
- Katedra řízení zabezpečení boje (K-108) plk. Ing. Lubomír KROUPA, CSc.
- Katedra sociálních věd a práva (K-109) doc. RNDr. Ladislav HALBERŠTÁT, CSc.
- Katedra vojenského managementu a taktiky (K-110)
pověřen řízením od 1. 5. do 31. 8. 2011 plk. Ing. Miroslav ŠUHAJ, Ph.D.
od 1. 9. 2011 ustanoven vedoucím katedry plk. Ing. Miroslav MAŠLEJ, Ph.D.
plk. Ing. Miroslav MAŠLEJ, Ph.D.
- Katedra celoživotního vzdělávání (K-111) Ing. Pavel ZŮNA, MSS

Složení Vědecké rady FEM

stav k 1. říjnu 2011:

Předseda:	plk. Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D.	(D FEM)
Členové:	prof. Ing. František BOŽEK, CSc.	(K-106)
	pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.	(PdVVČ FEM)
	brig. gen. Ing. Bohuslav DVOŘÁK	(SRDS-OS GŠ, Praha)
	pplk. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D.	(PdVVR FEM)
	prof. MUDr. Josef FUSEK, DrSc.	(FVZ UO)
	prof. Ing. Petr HAJNA, CSc.	(K-104)
	doc. RNDr. Ladislav HALBERŠTÁT, CSc.	(K-109)
	brig. gen. Ing. Vladimír HALENKA	(SL GŠ, Praha)
	brig. gen. Ing. Štefan KALETA	(VeSpS, Olomouc)
	prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	(K-104)
	Ing. Miloš KOVÁČ	(ES MO, Praha)
	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.	(K-102)
	doc. Ing. Milan KUBEŠA, CSc.	(K-111)
	doc. JUDr. Ivan MALÝ, CSc.	(ESF MU, Brno)
	doc. RNDr. Jiří MOUČKA, Ph.D.	(PdSPČ FEM)
	brig. gen. Ing. Rostislav PILC	(MO, Praha)
	prof. Ing. Ladislav POTUŽÁK, CSc.	(K-107)
	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	(PR UO)
	doc. Ing. Mária REŽŇÁKOVÁ, CSc.	(PF VUT, Brno)
	doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc.	(OSVČ)
	prof. Ing. Jana STÁVKOVÁ, CSc.	(PEF MU, Brno)
	prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc.	(R-V UO)
	plk. prof. Ing. Zdeněk VINTR, CSc.	(D FVT UO)
	plk. Mgr. Mojmír VODIČKA	(SP MO, Praha)
	doc. Ing. Jaroslav ZELENÝ, CSc.	(K-108)
	prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc.	(PSPČ UO)
Tajemnice:	Ing. Lucie VÁLKOVÁ	(VědR FEM)

Složení Akademického senátu FEM

stav k 1. 12. 2011

Předseda:	pplk. doc. Ing. Zdeněk FLASAR, CSc.	(K-110)
Místopředsedové:	Ing. Petr NĚMEC, Ph.D.	(K-104)
	Martin VOKŘÁL	(13-3LZ-C)
Členové:	Ing. Alena BUMBOVÁ, Ph.D.	(K-106)
	Ing. Alojz FLACHBART	(K-102)
	rtn. Bc. Petr HOMOLA	(11-2PZ)
	rtn. Petr CHLPÍK	(12-3VM2)
	rtn. Bc. Monika KNYBELOVÁ	(12-2Z)
	pplk. Ing. Jan KYJOVSKÝ	(K-108)
	Mgr. Jiří NEUBAUER, Ph.D.	(K-101)
	pplk. gšt. Ing. Ivo PIKNER, Ph.D.	(K-111)
	Bc. Marek POSPÍŠIL	(11-2OB-C-K)

	prof. Ing. Ladislav POTUŽÁK, CSc.	(K-107)
	JUDr. PhDr. Ivo SVOBODA, Ph.D.	(K-109)
Tajemník:	Dana OTTOVÁ	(Děkanát FEM)

Složení Disciplinární komise FEM

stav k 1. 8. 2011

Předseda:	pplk. doc. Ing. Zdeněk FLASAR, CSc.	(K-110)
Členové:	nrtm. Bc. Antonín DOLEŽEL	(11-2SL)
	rtn. Bc. Petra ONDRÁČKOVÁ	(11-2RK)
	Ing. Jan MRNUŠTÍK	(K-104)
Náhradníci:	Ing. Monika DAVIDOVÁ, Ph.D.	(K-109)
	čet. Martin HOUDEK	(13-3M)
	Ing. Aleš OLEJNÍČEK, Ph.D.	(K-102)
	čet. Pavel SLÁDEK	(12-3RK)

Složení Rady studijního programu FEM

stav k 1. 4. 2011

Předseda:	doc. RNDr. Jiří MOUČKA, Ph.D.	(PdSPČ)
Členové:	doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc.	(K-109)
	plk. gšt. Ing. Zbyšek KORECKI, Ph.D.	(K-104)
	pplk. Ing. Lubomír KROUPA, CSc.	(K-108)
	pplk. Ing. Miroslav MAŠLEJ, Ph.D.	(K-110)
	Ing. Josef NAVRÁTIL, CSc.	(K-106)
	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	(K-107)
	doc. RSDr. Luboš ŠTANCL, CSc.	(K-102)
	PhDr. Jana TOMŠŮ	(CJP UO)
	pplk. Ing. Mgr. David ULLRICH	(CTVS UO)
	prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc.	(K-101)
	Ing. Pavel ZŮNA, MSS.	(K111)
Tajemník:	Ing. Jaroslav HOLÝ	(StRef FEM)

Složení oborové rady doktorského studijního programu Ekonomika a management

Předseda:	prof. Ing. Ladislav POTUŽÁK, CSc.	(K-107)
Místopředseda:	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.	(K-102)
Člen předsednictva:	pplk. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D.	(K-104)
Členové:	doc. Ing. Bohumil BRECHTA, CSc.	(K-110)
	doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.	(AWD Brno)
	prof. Ing. Ivan GROS, CSc.	(VŠCHT, Praha)
	prof. Ing. Petr HAJNA, CSc.	(K-104)
	prof. Ing. Dušan HALÁSEK, CSc.	(VŠB TU, Ostrava)
	doc. RNDr. Ladislav HALBERŠTÁT, CSc.	(K-109)
	prof. Ing. Ladislav IVÁNEK, DrSc.	(MU, Brno)
	doc. Ing. Miloslav KEŘKOVSKÝ, CSc., MBA	(B.I.B.S., a.s., Brno)
	prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	(K-104)

	prof. Ing. Miloš KONEČNÝ, DrSc.	(VUT, Brno)
	pplk. Ing. Jaroslav KOZŮBEK, Ph.D.	(K-110)
	doc. Ing. Milan KUBEŠA, CSc.	(K-111)
	doc. Ing. Oto KUBIK, CSc.	(Akademie STING, Brno)
	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	(K-107)
	doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc.	(OSVČ)
	doc. PhDr. Jan ŠELEŠOVSKÝ, CSc.	(MU, Brno)
	doc. RSDr. Luboš ŠTANCL, CSc.	(K-102)
	prof. Ing. Pavel TOMŠÍK, CSc.	(Mendelova univerzita, Brno)
	prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc.	(K-106)
	prof. Ing. Dušan VIČAR, CSc.	(ÚOPZHN UO)
	doc. Ing. Jaroslav ZELENÝ, CSc.	(K-108)
	prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc.	(K-101)
Tajemník:	Ing. Jiří KRATOCHVÍLA	(StRef FEM)

Složení oborové komise doktorského studijního oboru Vojenský management

Předseda:	prof. Ing. Ladislav POTUŽÁK, CSc.	(K-107)
Členové:	doc. Ing. Bohumil BRECHTA	(K-110)
	pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.	(K-110)
	prof. Ing. Petr HAJNA, CSc.	(K-104)
	doc. Ing. Miloslav KEŘKOVSKÝ, CSc., MBA	(B.I.B.S., a. s., Brno)
	prof. Ing. Miloš KONEČNÝ, DrSc.	(VUT, Brno)
	pplk. Ing. Jaroslav KOZŮBEK, Ph.D.	(K-110)
	doc. Ing. Milan KUBEŠA, CSc.	(K-111)
	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	(K-107)
	doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc.	(OSVČ)
	prof. Ing. Pavel TOMŠÍK, CSc.	(Mendlova univerzita, Brno)
	prof. Ing. Dušan VIČAR, CSc.	(UTB, Zlín)
	doc. Ing. Jaroslav ZELENÝ, CSc.	(K-108)
Tajemník:	Ing. Jiří KRATOCHVÍLA	(StRef FEM)

Složení oborové komise doktorského studijního oboru Ekonomika obrany státu

Předseda:	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.	(K-102)
Členové:	prof. Ing. Ivan GROS, CSc.	(VŠCHT, Praha)
	pplk. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D.	(K-104)
	prof. Ing. Petr HAJNA, CSc.	(K-104)
	prof. Ing. Dušan HALÁSEK, CSc.	(VŠB-TU, Ostrava)
	doc. RNDr. Ladislav HALBERŠTÁT, CSc.	(K-109)
	prof. Ing. Ladislav IVÁNEK, DrSc.	(MU, Brno)
	prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	(K-104)
	doc. Ing. Oto KUBIK, CSc.	(Akademie STING, Brno)
	doc. PhDr. Jan ŠELEŠOVSKÝ, CSc.	(MU, Brno)
	doc. RSDr. Luboš ŠTANCL, CSc.	(K-102)
	prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc.	(K-106)

Tajemník: prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc. (K-101)
Ing. Jiří KRATOCHVÍLA (StRef FEM)

Složení oborové rady doktorského studijního programu Ochrana vojsk a obyvatelstva

Předseda: prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc. (K-101)
Místopředsedové: prof. Ing. František BOŽEK, CSc. (K-106)
prof. Ing. Dušan VIČAR, CSc. (UTB Zlín)
Členové: doc. RNDr. Jaromír BAŠTINEC, CSc. (FEKT VUT, Brno)
prof. PhDr. Ján BUZALKA, CSc. (APS, Bratislava)
pplk. prof. Ing. Jiří CABAL, CSc. (FVZ UO)
pplk. doc. Ing. Stanislav FLORUS, CSc. (ÚOPZHN UO)
prof. RNDr. Jan CHVALINA, DrSc. (FEKT MU, Brno)
doc. Ing. Josef KELLNER, CSc. (K-106)
prof. Ing. Zbyněk KOBLIHA, CSc. (ÚOPZHN UO)
Mgr. Bohumír MARTÍNEK, Ph.D. (OSVČ)
doc. RNDr. Jiří MOUČKA, Ph.D. (K-101)
Ing. Josef NAVRÁTIL, CSc. (K-106)
Ing. Zdeněk PROCHÁZKA (GŘHZSČR, Praha)
doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc. (OSVČ)
doc. Ing. Petr SLÁDEK, CSc. (ÚOPZHN UO)
doc. Dr. Ing. Michail ŠENOVSKÝ (VŠB TU Ostrava)
Tajemník: Ing. Jiří KRATOCHVÍLA (StRef FEM)

Složení oborové rady doktorského studijního programu Vojenská logistika

Předseda: prof. Ing. Petr HAJNA, CSc. (K-104)
Místopředseda: plk. doc. Ing. Pavel MAŇAS, Ph.D. (K-203)
Člen předsednictva: doc. Ing. Miroslav CEMPÍREK, CSc. (K-104)
Členové: prof. Ing. Jiří BALLA, CSc. (K-201)
prof. Ing. Ivan GROS, CSc. (FCHI VŠCHT, Praha)
doc. Ing. Miroslav JANOŠEK, CSc. (K-205)
doc. Ing. Věroslav KAPLAN, CSc. (K-203)
prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc. (K-104)
prof. Ing. Pavel KONEČNÝ, CSc. (K-204)
prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc. (K-102)
doc. Ing. Zdeněk KŘÍŽAN, CSc. (K-204)
doc. Ing. Milan KUBEŠA, CSc. (K-111)
PhDr. Alena LANGEROVÁ (CJP UO)
doc. Ing. Miroslav PECINA, CSc. (K-104)
prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc. (K-106)
prof. Ing. Miroslav VALA, CSc. (K-202)
Tajemník: Ing. Jiří KRATOCHVÍLA (StRef FEM)

Poznámka: Doktorské studijní programy *Ochrana vojsk a obyvatelstva* a *Vojenská logistika* jsou programy akreditovanými přímo Univerzitou obrany, které však byly rozhodnutím rektora svěřeny do administrativní správy FEM.

Složení Ediční komise FEM

do 31. října 2011:

Předseda:	pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.	(K-110)
Členové:	Ing. Eduard BAKOŠ, Ph.D.	(K-106)
	Ing. Mgr. Kateřina BRABCOVÁ, Ph.D.	(K-107)
	pplk. Ing. Martin REJZEK, Ph.D.	(K-104)
	Ing. Jana VODÁKOVÁ, Ph.D.	(K-102)
Tajemník:	Ing. Jiří KRATOCHVÍLA	(StRef FEM)

od 1. listopadu 2011:

Předseda:	pplk. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D.	(K-104)
Členové:	Ing. Eduard BAKOŠ, Ph.D.	(K-106)
	Ing. Mgr. Kateřina BRABCOVÁ, Ph.D.	(K-107)
	pplk. Ing. Martin REJZEK, Ph.D.	(K-104)
	Ing. Jana VODÁKOVÁ, Ph.D.	(K-102)
Tajemník:	Ing. Jiří KRATOCHVÍLA	(StRef FEM)

Redakční rada časopisu Ekonomika a management

Předseda:	pplk. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D.	(K-110)
Členové:	prof. Ing. Ladislav ANDRÁŠIK, DrSc.	(Slovenská technická univerzita, Bratislava, Slovensko)
	plk. prof. Ing. Ghita BARSAN, Ph.D.	(Nicolae Balcescu Land Forces Academy, Sibiu, Romania)
	pplk. dr. Vasile CARUTASU	(Nicolae Balcescu Land Forces Academy, Sibiu, Romania)
	doc. Ing. Miroslav CEMPÍREK, CSc.	(K-104)
	prof. Marijan CINGULA	(University of Zagreb, Zagreb, Croatia)
	doc. PhDr. RSDr. František HANZLÍK, CSc.	(K-109)
	doc. Ing. Oldřich HORÁK, CSc.	(K-110)
	doc. PhDr. Hubert HRDLIČKA, CSc.	(CJP UO)
	doc. RNDr. Josef KALAS, CSc.	(K-101)
	prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	(K-104)
	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.	(K-102)
	doc. Ing. Oto KUBIK, CSc.	(Akademie STING, Brno)
	plk. dr. Marek KULCZICKY	(Tadeusz Kosciuszko Land Forces Military Academy, Wroclaw, Poland)
	doc. dr. Stefan KURINIA	(National Defence University, Warsaw, Poland)
	doc. JUDr. Ivan MALÝ, CSc.	(Masarykova univerzita, Brno)
	plk. Ing. Ivan MRÁZ, Ph.D.	(Náčelník oddělení dělostřelectva, SRDS MO, Praha)
	prof. Ing. Ladislav POTUŽÁK, CSc.	(K-107)

doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc. prof. Ing. Milan SOPÓCI, Ph.D.	(OSVČ) (Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika, Liptovský Mikuláš, Slovensko)
dr. Oleg STANĚK	(University of Quebec at Rimouski, Canada)
prof. Ing. Jiří URBÁNEK, CSc. doc. Ing. Jaroslav ZELENÝ, CSc. prof. Ing. Iva ŽIVĚLOVÁ, CSc.	(K-106) (K-108) (Mendelova univerzita, Brno)

Redakční rada časopisu Obrana a strategie

Předseda:	PhDr. Libor FRANK, Ph.D.	(K-111)
Členové:	PhDr. Vladimír ABRAHÁM	(Sekce obranné politiky a strategie, MO ČR)
	doc. Oldřich BUREŠ, M.A., Ph.D.	(Metropolitní univerzita, Praha)
	doc. Ing. Miroslav JANOŠEK, CSc.	(K-205)
	Ing. Vladimír KARAFFA, CSc.	(Sekce personální, MO ČR)
	doc. PhDr. Zdeněk KŘÍŽ, Ph.D.	(MU, Brno)
	doc. PhDr. JUDr. Miroslav MAREŠ, Ph.D.	(MU, Brno)
	pplk. gšt. Ing. Ivo PIKNER, Ph.D.	(K-111)
	prof. Ing. Ladislav POTUŽÁK, CSc.	(K-107)
	Ing. Josef PROCHÁZKA, Ph.D.	(Stálá delegace ČR při NATO, Brusel)
	PhDr. Josef SMOLÍK, Ph.D.	(MU, Brno)
	PhDr. Libor STEJSKAL	(UK, Praha)
	Mgr. Richard STOJAR, Ph.D.	(K-111)
	PhDr. Vít STRÍLECKÝ, M.Phil.	(Ústav mezinárodních vztahů, Praha)
	PhDr. Petr SUCHÝ, Ph.D.	(MU, Brno)
	PhDr. Jan ZÁVĚŠICKÝ	(MU, Brno)
	RNDr. Petr ZEMAN	(nezávislý expert)
	Mgr. Ing. Tomáš ZIPFEL, Ph.D.	(MO ČR, Praha)
	Ing. Pavel ZONA, Ph.D.	(K-111)
	Ing. Pavel ZŮNA, MSS.	(K-111)

1.4 Zastoupení Fakulty ekonomiky a managementu v reprezentaci vysokých škol, v mezinárodních a profesních organizacích

V průběhu roku 2011 příslušníci FEM pokračovali v zapojení do činnosti odborných a profesních organizací a pracovních skupin jak v ČR, tak i v zahraničí.

Tabulka 1: Zastoupení FEM v reprezentaci vysokých škol, v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Jméno, příjmení – status	Katedra
International Association for Statistical Computing (IASC), Section of International Statistical Institute	Nizozemí	Mgr. Jiří NEUBAUER, Ph.D. - člen	K-101
Vědecká rada Generálního ředitele Hasičského záchranného sboru České republiky	Česká republika	prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc. - člen	K-101
Jednota českých matematiků a fyziků	Česká republika	doc. RNDr. Josef KALAS, CSc. doc. RNDr. Jaroslav MICHÁLEK, CSc. doc. RNDr. Jiří MOUČKA, Ph.D. prof. RNDr. Josef CHVALINA, DrSc. RNDr. Marek SEDLAČÍK, Ph.D. Mgr. Jiří NEUBAUER, Ph.D. - členové	K-101
Komise biometrie České akademie zemědělských věd, Statistická společnost	Česká republika	doc. RNDr. Jaroslav MICHÁLEK, CSc. - člen	K-101
MC JSB FWG NATO	Členské státy NATO	doc. Ing. Roman HORÁK, CSc. - člen	K-102
European Security and Defence College, Executive Academic Board	EU	plk. Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D. - člen	K-102
Společnost pro vojenskou ekonomiku	SRN	plk. Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D. - člen	K-102
Správní rada Vysoké školy STING, o.p.s., Brno;	Česká republika	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc. - člen	K-102
Redakční rada časopisu UP ESF Pardubice	Česká republika	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc. - člen	K-102
Česká společnost ekonomická	Česká republika	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc. - člen	K-102
Člen komise pro studijní program „Veřejná ekonomie“ ESF MU	Česká republika	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc. - člen	K-102
Vědecká redakce ekonomických publikací nakladatelství WoltersKluwer	Česká republika	Ing. Jana VODÁKOVÁ, Ph.D. - člen	K-102
Stálá pracovní skupina pro vojenské obory Akreditační komise vlády ČR	Česká republika	pplk. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D. - člen	K-104
NATO DEEP Arménie	Členské státy NATO	plk. Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D. - člen	K-102

Organizace	Stát	Jméno, příjmení – status	Katedra
NATO DEEP Ázerbájdžán	Členské státy NATO	Ing Pavel Zůna, MSS. - člen	K-111
NATO DEEP Gruzie	Členské státy NATO	pplk. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D. - člen	K-104
NATO DEEP Moldávie	Členské státy NATO	pplk. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D. - člen	K-104
Akademická rada Vysoké školy logistiky, o.p.s.	Česká republika	prof. Ing. Petr HAJNA, CSc. - člen	K-104
Redakční rada časopisu Vojenské rozhledy	Česká republika	prof. Ing. Petr HAJNA, CSc. prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc pplk. gšt. Ing. Ivo PIKNER, Ph.D. - členové	K-104 K-111
Výbor pro transformaci logistiky AČR	Česká republika	plk. gšt. Ing. Zbyšek KORECKI, Ph.D. Mgr. Nataša POMAZALOVÁ, Ph.D. - členové	K-104
Bi-SC LCB Doctrine Committee (Bi-SC LCB DC)	Členské státy NATO	plk. gšt. Ing. Zbyšek KORECKI, Ph.D. - člen	K-104
Logistics Staff Assistance	Členské státy NATO	plk. gšt. Ing. Zbyšek KORECKI, Ph.D. Mgr. Nataša POMAZALOVÁ, Ph.D. - členové	K-104
Combat Service Support Working Group - Battlefield Maintenance	Členské státy NATO	pplk. Ing. Jaromír MAREŠ, CSc. - člen	K-104
Akademická rada, Land Forces Academy, Sibiu	Rumunsko	pplk. Ing. Jaromír MAREŠ, CSc. - člen	K-104
ČAZV, odbor pedologie	Česká republika	prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc. - člen pléna	K-104
Česká pedologická společnost	Česká republika	prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc. - člen	K-104
DEFNET (Defence Environmental Network)	Členské státy NATO	prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc. - člen	K-104
NATO/JEPMG (Joint Environmental Protection Management Group)	Členské státy NATO	prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc - člen	K-104
Defence of critical transport infrastructure Research Team (RT) Establishment	Maďarsko	plk. gšt. Ing. Zbyšek KORECKI, Ph.D. - člen	K-104
The Outsourcing Institute	USA	Mgr. Nataša POMAZALOVÁ, Ph.D. - člen	K-104
Institut pro veřejné zakázky a PPPs	Česká republika	Mgr. Nataša POMAZALOVÁ, Ph.D. - člen	K-104
SRA – E (Society for Risk Analysis in Europe)	Itálie	prof. Ing. František BOŽEK, CSc. Ing. Josef NAVRÁTIL, CSc. - členové	K-106

Organizace	Stát	Jméno, příjmení – status	Katedra
IRGC (International Risk Governance Council)	Švýcarsko	prof. Ing. František BOŽEK, CSc. - člen	K-106
Expertní tým pro posuzování grantů bezpečnostního výzkumu, Ministerstvo vnitra, Praha	Česká republika	prof. Ing. František BOŽEK, CSc. - člen	K-106
NATO Joint STS-CNAD, (Security Through Science – Conference of National Armaments Directors)	Členské státy NATO	prof. Ing. Jiří URBÁNEK, CSc. - přizvaný člen	K-106
NATO Air Force Armaments Group, Joint Capability Group on Intelligence Surveillance and Reconnaissance	Členské státy NATO	prof. Ing. Jiří URBÁNEK, CSc. - přizvaný člen	K-106
European Association for Security	Polsko	prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc. prof. Ing. František BOŽEK, CSc. Mgr. Ing. Radomír SALIGER, Ph.D. - členové	K-106 K-109
Asociace veřejné ekonomiky	Česká republika	prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc. - člen	K-106
Vědecká rada Policejní akademie ČR, Ministerstvo vnitra Praha	Česká republika	prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc. - člen	K-106
Český národní výbor pro omezování následků katastrof	Česká republika	mjr. Ing. Jan KYSELÁK, Ph.D. - člen	K-106
Regionální výbor pro omezování následků katastrof	Česká republika	mjr. Ing. Jan KYSELÁK, Ph.D. - člen	K-106
Meziresortní komise tvorby Koncepce přípravy občanů k obraně státu	Česká republika	Ing. Miroslav JURENKA, Ph.D. - člen	K-106
European Association of Environmental and Resource Economists (EAERE)	Česká republika	Ing. Eduard BAKOŠ, Ph.D. - člen	K-106
Výbor pro terminologii/Úř OSK SOJ	Česká republika	kpt. Ing. Mgr. Martin BLAHA - člen	K-107
Rada rezortu MO ČR pro výzkum a vývoj	Česká republika	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D. - člen	K-107
Resortní koordinační komise pro rozvoj koncepcí a experimentování v resortu Ministerstva obrany	Česká republika	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D. - člen	K-107
Výbor pro koordinaci tvorby vojenských doktrín, vojenských předpisů a služebních pomůcek	Česká republika	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D. - člen	K-107
Vědecká rada Fakulty bezpečnostního managementu Policejní akademie ČR	Česká republika	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D. - člen	K-107
Komise pro tvorbu Koncepce přípravy příslušníků rezortu MO	Česká republika	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D. - člen Ing. Pavel ZŮNA, MSS. - konzultant	K-107 K-111

Organizace	Stát	Jméno, příjmení – status	Katedra
Oborová komise pro studijní program 3. stupně „Bezpečnostní management“	Slovenská republika	prof. Ing. Ladislav POTUŽÁK, CSc. - člen	K-107
Česká ergonomická společnost	Česká republika	doc. Ing. Gabriel ŠTEVKO, CSc. - člen	K-108
Stálý výbor Rady vlády pro BOZP	Česká republika	doc. Ing. Gabriel ŠTEVKO, CSc. - člen	K-108
Společnost pro trhačí techniku a pyrotechniku	Česká republika	plk. Ing. Lubomír KROUPA, CSc. - člen	K-108
Standardizační výbor Ženíjního vojska AČR	Česká republika	plk. Ing. Lubomír KROUPA, CSc. - člen	K-108
Výbor pro terminologii/Úř OSK SOJ	Česká republika	plk. Ing. Lubomír KROUPA, CSc. Ing. Jan MAZAL, CSc. pplk. Ing. Petr HRŮZA, Ph.D. - členové	K-108 K-110
Pracovní skupina pro ochranu sil proti IED / GŠ AČR	Česká republika	Ing. Jan MAZAL, CSc. - člen	K-108
Řídící rada pro NEC/GŠ AČR	Česká republika	Ing. Jan MAZAL, CSc. - člen	K-108
Matice moravská	Česká republika	doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc. - člen	K-109
Sdružení historiků ČR – Historický klub	Česká republika	doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc. - člen	K-109
Českomoravská psychologická společnost	Česká republika	Mgr. Ing. Vratislav POKORNÝ PhDr. Mgr. Bohumil PTÁČEK - členové	K-109
Asociace forenzních psychologů	Česká republika	Mgr. Ing. Vratislav POKORNÝ PhDr. Mgr. Bohumil PTÁČEK - členové	K-109
Asociace psychologů práce a organizace	Česká republika	Mgr. Ing. Vratislav POKORNÝ - člen	K-109
Asociace psychologů poradenství	Česká republika	Mgr. Ing. Vratislav POKORNÝ - člen	K-109
Klub autorů literatury faktu	Česká republika	doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc. - člen	K-109
Společnost pro vědu a umění	USA	doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc. - člen	K-109
Komise pro dějiny Čechů v zahraničí FF UP Olomouc	Česká republika	doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc. - člen	K-109
Bílý kruh bezpečí	Česká republika	JUDr. PhDr. Ivo SVOBODA, Ph.D. - člen	K-109
Trestní senát Městského soudu v Brně	Česká republika	JUDr. PhDr. Ivo SVOBODA, Ph.D. - člen	K-109
Česká pedagogická společnost	Česká republika	Mgr. Ing. Radomír SALIGER, Ph.D. PhDr. Ivana NEKVAPILOVÁ, Ph.D. - členové	K-109
Asociace pedagogického výzkumu	Česká republika	Mgr. Ing. Radomír SALIGER, Ph.D. - člen	K-109

Organizace	Stát	Jméno, příjmení – status	Katedra
Mezinárodní asociace učitelů filozofie	Česká republika	PhDr. Ivana NEKVAPILOVÁ, Ph.D. - člen	K-109
Komise MO ČR pro hodnocení návrhů a výsledků výzkumných záměrů	Česká republika	doc. RNDr. Ladislav HALBERŠTÁT, CSc. plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D. - členové	K-109 K-107
Česká společnost pro rozvoj lidských zdrojů	Česká republika	Mgr. Lubomír KUBÍNYI - člen	K-109
Historický klub 1872 a Klub autorů literatury faktu	Česká republika	Mgr. Aleš BINAR - člen	K-109
Komise pro hodnocení projektů výzkumu a vývoje předkládaných v rámci výzkumných programů MV ČR	Česká republika	Ing. Monika GRASSEOVÁ, Ph.D. - samostatný hodnotitel	K-110
Vědecká redakce non fiction nakladatelství společnosti Albatros Media a.s.	Česká republika	doc. Ing. Monika GRASSEOVÁ, Ph.D. - člen vědecké redakce	K-110
Společnost pro projektové řízení	Česká republika	mjr. Ing. Jaromír PITÁŠ, Ph.D. - člen výboru, - člen certifikační rady	K-110
Rada vysokých škol	Česká republika	pplk. Ing. Milan PODHOREC, Ph.D. - člen	K-110
Rada vysokých škol – pracovní skupina pro vojenské a policejní vysoké školy	Česká republika	pplk. Ing. Milan PODHOREC, Ph.D. - předseda	K-110
Sekce C4 Rady OVV Ministerstva obrany	Česká republika	pplk. Ing. Jiří ČERNÝ - člen	K-110
Redakční rada časopisu DOKTRÍNY, VeV-VA	Česká republika	pplk. Ing. Vítězslav JAROŠ, Ph.D. - člen	K-110
Redakční rada časopisu Bulletin Scientific, Land Forces Academy, Sibiu, Romania	Rumunsko	pplk. Ing. Vítězslav JAROŠ, Ph.D. - člen	K-110
Redakční rada časopisu Revista, Land Forces Academy, Sibiu	Rumunsko	pplk. Ing. Vítězslav JAROŠ, Ph.D. - člen	K-110
European Association of Science Editors	Velká Británie	PhDr. Libor FRANK, Ph.D. – člen	K-111
Publishers International Linking Association	USA	PhDr. Libor FRANK, Ph.D. – člen	K-111
Redakční rada časopisu Strategic Impact	Rumunsko	PhDr. Libor FRANK, Ph.D. Mgr. Richard STOJAR, Ph.D. – členové	K-111
Redakční rada časopisu Central European Political Studies Review	Česká republika	PhDr. Libor FRANK, Ph.D. – člen	K-111
Redakční rada časopisu Vojenské reflexie	Slovenská republika	PhDr. Libor FRANK, Ph.D. – člen	K-111
Redakční rada časopisu Rexter	Česká republika	Mgr. Richard STOJAR, Ph.D. – člen	K-111
Výbor pro tvorbu DOKTRÍNY AČR 2012	Česká republika	Ing. Pavel ZŮNA, MSS. Ing. Ján SPIŠÁK pplk. Ing. Radek DUBEC, Ph.D. - členové	K-111

Organizace	Stát	Jméno, příjmení – status	Katedra
Odborná sekce operačního umění a taktiky Rady pro vědu, experimentální výzkum a inovace rezortu MO	Česká republika	Ing. Pavel ZŮNA, MSS. – místopředseda	K-111
Implementation Group for „Initiative européenne pour les échanges de jeunes officiers“	Členské státy EU	Ing. Pavel ZŮNA, MSS. - člen	K-111
Pracovní skupina pro tvorbu Bílé knihy o obraně 2011	MO ČR	Ing. Pavel ZŮNA, MSS. - konzultant	K-111

1.5 Zastoupení žen v akademických orgánech Fakulty ekonomiky a managementu

V Akademickém senátu FEM působily z celkového počtu třinácti členů senátu v roce 2011 dvě ženy. Mezi zástupci studentské obce to byla rtn. Bc. Monika KNYBELOVÁ, z řad akademických pracovníků byla v roce 2011 v Akademickém senátu FEM Ing. Alena BUMBOVÁ, Ph.D. (K-106).

V roce 2011 byly ve výkonných a řídicích orgánech fakulty zastoupeny dvě ženy – jedna na systemizovaném místě vedoucí skupiny personálního managementu Katedry řízení lidských zdrojů a jedna žena na systemizovaném místě vedoucí skupiny pro distanční studium Katedry ekonometrie.

2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

Obdobně jako v předchozích letech i v hodnoceném období tři vedoucí kateder FEM vykonávali akademické funkce rektora-velitele a prorektorů Univerzity obrany. Předmětné tři katedry (Katedra ekonometrie, Katedra ochrany obyvatelstva a Katedra řízení palebné podpory) byly nadále řízeny pověřenými zástupci těchto vedoucích (viz část 1.3).

V rámci řízení lidských zdrojů pokračovalo v roce 2011 uplatňování plánů kariérního růstu akademických pracovníků v kontextu naplňování záměrů rozvoje kateder FEM. V závěru roku byla vyhodnocena míra naplnění těchto plánů za rok 2011 a provedena aktualizace plánů na léta 2012 až 2016 s výhledem do roku 2018. Míra plnění plánů kariérního růstu akademických pracovníků za rok 2011 dosáhla vyšší úrovně oproti roku 2010 (více viz část 5 – *Zajišťování kvality činnosti*).

2.1 Počty akreditovaných studijních programů

Vzhledem k dostatečným lhůtám platnosti stávajících akreditací studijních programů nebyla v roce 2011 podávána žádná žádost o prodloužení akreditace, ani o novou akreditaci. Pozornost byla v této oblasti zaměřena na přípravu akreditace bakalářského studijního oboru Vojenský management v anglickém jazyce a přípravu prodloužení akreditace magisterského studijního oboru Vojenský management.

FEM uplatňuje kreditní systém studia. FEM je držitelem Diploma Supplement Label.

Tabulka 2: Přehled akreditovaných studijních programů FEM

Skupiny studijních programů	Studijní programy								Celkem stud. prog. / oborů
	Bc.		Mgr.		NMgr.		DSP		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Ekonomie (KKOV 62)	1	1	0	0	1	1	1	1	1/3
Vojenské vědy a nauky (KKOV 91-95)							2	2	2/4
Celkem	1	1	0	0	1	1	3	3	3/7

Vedle vlastních akreditovaných studijních programů, uvedených v prvním řádku tabulky 2, byla FEM v roce 2011 zapojena do pedagogického a administrativního zabezpečení studijních programů a oborů realizovaných přímo UO. Konkrétně se jednalo o tyto programy:

- doktorský studijní program *Ochrana vojsk a obyvatelstva*, s kmenovou klasifikací oborů vzdělávání (KKOV) 9111, se studijními obory *Modelování a simulace procesů ochrany vojsk a obyvatelstva*, *Ochrana obyvatelstva a Zbraně hromadného ničení, škodliviny a ochrana proti nim*,
- doktorský studijní program *Vojenská logistika* (KKOV) 9108.

2.2 Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy (double degree) a studijní programy Fakulty ekonomiky a managementu akreditované v cizím jazyce

V roce 2011 byl realizován bakalářský studijní program *Economics and Management* se studijním oborem *National Defence Economics*. FEM tak disponuje vedle specializačních studijních předmětů v modulu *Logistika* akreditovanými studijními předměty pokrývajícími na bakalářském stupni programový základ studijního programu *Ekonomika a management* a oborové předměty studijního

oboru *Ekonomika obrany státu*. V průběhu roku 2011 FEM připravila anglickou verzi bakalářského studijního oboru *Military management*. Dokončení akreditace tohoto oboru je naplánováno v průběhu roku 2012. Výuka v angličtině byla prováděna ve prospěch zahraničních studentů absolvujících na FEM studijní pobyt s využitím podpory programu Erasmus a fakultativně ve vybraných studijních předmětech ve prospěch studentů zapsaných ke studiu v české verzi bakalářského studijního programu *Ekonomika a management*. Tato aktivita pokračovala i v akademickém roce 2011/2012.

Tabulka 3: Přehled akreditovaných studijních programů FEM v cizím jazyce

Skupiny studijních programů	Studijní programy								Celkem stud. prog. / oborů	
	Bc.		Mgr.		NMgr.		DSP			
	P	K	P	K	P	K	P	K		
Ekonomie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1/1
Vojenské vědy a nauky (OVO a VL)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1/1

FEM v roce 2011 nerealizovala žádný společný akreditovaný studijní program v cizím jazyce. V rámci spolupráce s partnery z Rakouska, Maďarska a Slovinska zabezpečila společné vzdělávací a výcvikové programy zaměřené na prohlubování vojensko-profesních znalostí a dovedností studentů FEM (viz část 4.2).

2.3 Akreditované studijní programy společně uskutečňované na Fakultě ekonomiky a managementu

Akademičtí pracovníci FEM pokračovali ve spolupráci s dalšími fakultami UO při zabezpečování výuky v rámci jimi akreditovaných studijních programů, jmenovitě programu *Vojenské technologie* na Fakultě vojenských technologií (FVT).

2.4 Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na Fakultě ekonomiky a managementu

V oblasti neakreditovaného celoživotního vzdělávání FEM bylo v roce 2011 realizováno celkem dvacet jedna kurzů (viz tabulka 4):

Tabulka 4: Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání FEM

Skupiny studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové a rekvalifikační			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	nad 100 hod.	do 15 hod.	do 100 hod.	nad 100 hod.		
Ekonomie			2*					2
Vojenské vědy a nauky	2***	14****	2**		1+			19
Celkem kurzů	2	14	4		2			21

Pozn.: U3V – univerzita třetího věku

Vysvětlivky:

Kurzy nad 100 hod. (*):

- Dvousemestrální kurzy – vyrovnávací studium pro přechod do magisterského navazujícího studia studijního programu *Ekonomika a management* (11 studentů),
- Doplnující studium k získání pedagogické způsobilosti (23 účastníků),

Kurzy (**):

- Kurz generálního štábu (8 účastníků)
- Kurz vyšších důstojníků (28 účastníků)

Kurzy do 15 hod (***):

- Krizové řízení, bojová pohotovost a mobilizační plánování (22 účastníků),
- Targeting pozemních sil (11 účastníků),

Kurzy do 100 hod.(****):

- Plánování na strategickém stupni řízení rezortu MO (17 účastníků),
- Obranná standardizace (12 účastníků),
- Kurz obranných příprav (11 účastníků),
- Zadávání veřejných zakázek malého rozsahu (15 účastníků),
- Právní administrativa Armády České republiky (45 účastníků),
- HUMINT pro příslušníky jednotek AČR (36 účastníků),
- Orientační kurz vyzbrojování (20 účastníků),
- Kurz zpravodajského zabezpečení a průzkumu (15 účastníků),
- Kurz pro kontrolní pracovníky IMO (14 účastníků),
- Ženijní podpora zpravodajství (4 účastníci),
- Logfas (3 účastníci),
- Projektový management (15 účastníků),
- Kodifikační pokročilý kurz (8 účastníků),
- Kurz lektor prevence SNJ (15 účastníků).

Rekvalifikační kurzy (*):

- Projektový management (25 účastníků)

Organizací Kurzu generálního štábu (v trvání 10 měsíců), Kurzu vyšších důstojníků v prezenční formě (v délce trvání 4 měsíců), Kurzu vyšších důstojníků v distanční formě (v trvání 10 měsíců), dvou dvousemestrálních kurzů zaměřených na studium pro přechod do studijního programu *Ekonomika a management*, kurzů pedagogické způsobilosti a kurzů způsobilosti k provádění lektorské činnosti v oblasti prevence společensky nežádoucích jevů v AČR i v civilní sféře naplňuje FEM jednu z hlavních priorit MO ČR a UO v oblasti celoživotního vzdělávání.

2.5 Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na Fakultě ekonomiky a managementu

Kurzy celoživotního vzdělávání byly zaměřeny do oblastí disciplín ekonomických a pedagogických, sféry sociální péče a do oblastí vojenských věd a nauk. Tyto kurzy v roce 2011 absolvovalo celkem 358 osob, tedy více než o 44 % více oproti roku 2010, kdy kurzy absolvovalo 201 účastníků.

Tabulka 5: Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na FEM

Skupiny studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové a rekvalifikační			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod	nad 100 hod.	do 15 hod.	do 100 hod	nad 100 hod.		
Ekonomie			34					34
Vojenské vědy a nauky	33	230	36		25			324
Celkem	33	230	70		25			358

Pozn.: U3V – univerzita třetího věku.

2.6 Zájem o studium na Fakultě ekonomiky a managementu

Přijímací řízení organizované FEM proběhlo v souladu s platnou legislativou. Na organizaci a realizaci přijímacího řízení se kromě pracovníků studijního referátu děkanátu FEM podílela Katedra ekonometrie a dále katedry FEM garantující jednotlivé studijní moduly, a to konkrétně při přezkušování odborných znalostí uchazečů o magisterské studium, Centrum tělesné výchovy a sportu (dále jen CTVS) při zkoušce z tělesné přípravy zájemců o vojenské studium a Centrum jazykové přípravy (dále jen CJP) při přijímací zkoušce z cizího jazyka. Pro akademický rok 2011/2012 FEM upravila podmínky pro přijímání do bakalářského studijního programu rozšířením přijímací zkoušky o *Test studijních předpokladů*. Toto přezkoušení bylo prováděno formou písemného testu u uchazečů do vojenského a civilního studia bakalářského studijního programu v prezenční i kombinované formě studia. Přípravu a provedení testu garantovala Katedra ekonometrie.

Po přechodném poklesu zájmu o studium v roce 2008 a nárůstu v letech 2009 a 2010 se počet zájemců o studium na FEM v roce 2011 stabilizoval (v roce 2010 FEM registrovala 1508 podaných přihlášek, roce 2011 pak 1547 přihlášek). Rozložení počtu uchazečů o studium na studijní obory vojenského i civilního prezenčního studia v bakalářských i magisterských studijních oborech *Ekonomika obrany státu* a *Vojenský management* zůstalo přibližně na stejné úrovni jako v roce 2010. Struktura a počty přijatých uchazečů o studium jsou uvedeny v tabulce 6.

Tabulka 6: Zájem uchazečů o studium na FEM v roce 2011

Skupiny studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
Ekonomie	1516	1133	749	583	679
Vojenské vědy a nauky	31	24	24	20	20
Celkem	1547	1157	773	603	699

Vysvětlivky:

- 1) Počet všech přihlášek, které FEM obdržela.
- 2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.
- 3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.
- 4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.
- 5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

2.7 Studenti v akreditovaných studijních programech

V roce 2011 na FEM studovali studenti ve studijním programu *Ekonomika a management*, a to v bakalářském, navazujícím magisterském i doktorském stupni, v prezenční i kombinované formě. Počty studentů zapsaných ke studiu na FEM k 1. říjnu 2011 jsou uvedeny v tabulce 7.

FEM dále zabezpečovala administrativní podporu studia studentů zapsaných ke studiu v univerzitním doktorském studijním programu *Ochrana vojsk a obyvatelstva* a doktorském studijním programu *Vojenská logistika*.

Tabulka 7: Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech FEM k 1. 12. 2011

Skupiny studijních programů	Studentů ve studijním programu								Celkem studentů
	Bc.		Mgr.		NMgr.		DSP		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Ekonomie	479	181	0	0	134	144	5	64	1007
Vojenské vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	6	51	57
Celkem	479	181	0	0	134	144	11	115	1064

Vysvětlivky:

P – prezenční studium.

K – kombinované studium.

2.8 Absolventi Fakulty ekonomiky a managementu

Státní závěrečné zkoušky proběhly ve stanovených termínech a v souladu s platnou legislativou a příslušnými vnitřními předpisy a normami UO a FEM. Státní závěrečné zkoušky absolvovalo celkem 168 studentů bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu, a to jak v prezenční, tak i kombinované formě studia.

V rámci všech akreditovaných doktorských studijních programů FEM v roce 2011 studium úspěšně absolvovalo celkem 13 studentů. Počet absolventů byl srovnatelný s předchozími léty.

Celkový počty všech studentů FEM, kteří v roce 2011 absolvovali státní závěrečné zkoušky a zkoušky v doktorských studijních programech jsou uvedeny v tabulce 8.

Tabulka 8: Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů FEM

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	Bc.		Mgr.		NMgr.		DSP		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Ekonomie	78	19	0	0	43	28	1	5	174
Vojenské vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	1	6	7
Celkem	78	19	0	0	43	28	2	11	181

Promoce úspěšných absolventů bakalářského a magisterského stupně studia proběhly dne 29. července 2011 v prostorách Mahenova divadla v Brně. Promoce absolventů doktorských studijních programů se uskutečnila dne 24. března 2011 na půdě UO.

Absolventi vojenského bakalářského prezenčního studia v počtu 18 byli umístěni na základní velitelské a štábní pozice a celkem 181 bezprostředně pokračovalo v navazujícím magisterském studiu na FEM. Všichni absolventi vojenského magisterského navazujícího programu byli umístěni na systemizovaná místa v rámci rezortu MO a AČR

2.9 Neúspěšní studenti na Fakultě ekonomiky a managementu a opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti

K 1. 10. 2011 studovalo na FEM celkem 1064 studentů. Tento počet se v průběhu celého kalendářního roku pochopitelně měnil. Změny počtu studentů v průběhu kalendářního roku byly dány jednak řádným ukončením studia po absolutoriu, ukončením studia zejména podle § 56 zákona (snížení počtu studentů) a dále opětovným zápisem ke studiu a přestupem v rámci celkových počtů studentů (zvýšení počtu studentů).

Tabulka 9: Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech FEM v období od 1. 1. 2011 do 31. 12. 2011

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	Bc.		Mgr.		NMgr.		DSP		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Ekonomie	79	71	0	0	18	46	1	15	230
Vojenské vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	-	8	8
Celkem	79	71	0	0	18	46	1	23	238

Pozn.: Neúspěšný student je student, který nesložil všechny studijní povinnosti a nepokračuje ve studiu na FEM.

Ve skupině studijních programů Ekonomie uveden: DSP Ekonomika a management (studijní obory Ekonomika obrany státu a Vojenský management).

Ve skupině studijních programů Vojenské vědy a nauky uvedeny: DSP (univerzitní) Ochrana vojsk a obyvatelstva (studijní obory Modelování a simulace procesů ochrany vojsk a obyvatelstva, Ochrana obyvatelstva, Zbraně hromadného ničení, škodliviny a ochrana proti nim) a DSP (univerzitní) Vojenská logistika (studijní obor Vojenská logistika), ve kterém nebyl ve sledovaném období neúspěšný student.

V porovnání s rokem 2010 jsou údaje o neúspěšných studentech velmi podobné, souhrnný počet neúspěšných studentů vzrostl z počtu 227 na 238. Nejčastější formou odchodu studentů obecně zůstává ukončení studia pro nesplnění studijních povinností a následuje ukončení studia jeho

zanecháním. Nejvíce studentů zanechává studia v prvním ročníku. Odchodovost ve vyšších ročnících úměrně klesá. Hlavním důvodem je přitom nezvládnutí studijních povinností, u studentů prvního ročníku vojenského studia pak rozdíl mezi jejich představami o studiu na vysoké vojenské škole a poznanou realitou. Nezanedbatelnou skupinou odcházejících studentů jsou i ti, kteří se ke studiu přihlásili jen proto, aby prostřednictvím přijímacího řízení ke studiu na FEM vstoupili do služebního poměru vojáka z povolání a po zanechání studia pak byli zařazeni na základní funkce v rámci AČR.

Vysoká míra neúspěšnosti studentů v prvních semestrech bakalářského studia společně s rostoucím zájmem o toto studium opodstatnily změny v přijímacím řízení do bakalářského studijního programu, které umožní efektivnější využití přijímacího řízení jako nástroje pro výběr těch uchazečů o studium na FEM, kteří prokážou odpovídající předpoklady pro úspěšné absolutorium. Tyto změny byly realizovány v rámci přijímacího řízení do bakalářského studia pro akademický rok 2011/2012 a zatím nelze objektivně vyhodnotit účinnost tohoto opatření.

2.10 Využívání kreditového systému, včetně získávání Diploma Supplement Label a ECTS Label

Pro kvantifikaci studijní zátěže jednotlivých předmětů a usnadnění mobility studentů se u FEM využívá kreditový systém odpovídající principům ECTS. Stávající kreditový systém je využíván k prokázání splněných studijních povinností jednotlivých studentů v rámci celého studijního programu. Standardní roční studijní plán je hodnocen počtem 60 kreditů, které jsou rozděleny poměrně mezi jednotlivé studijní předměty při respektování jejich časové náročnosti. Každý předmět má ve studijním plánu přiřazen počet kreditů zpravidla v rozmezí 2 až 8.

V roce 2011 byl kreditový systém na FEM opětovně využit k započítávání studijní zátěže v mezinárodním měřítku, a to jak u studentů přijímaných na FEM z partnerských institucí v zahraničí, tak i při vysílání studentů FEM na zahraniční studijní pobyty.

2.11 Odborná spolupráce Fakulty ekonomiky a managementu s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

V oblasti regionální spolupráce FEM pokračovala v úsilí o prohlubování vztahů s důležitými vzdělávacími a vědecko-výzkumnými institucemi a subjekty Jihomoravského kraje. Jednalo se především o bilaterální kontakty na úrovni akademických funkcionářů, členů akademické obce, ale také studentů v oblasti vzdělávání, vědecké a výzkumné činnosti.

Za nejvýznamnější lze považovat zejména spolupráci s Masarykovou univerzitou, Mendelovou univerzitou a Vysokým učením technickým v Brně. Praktické uplatnění nacházela i spolupráce FEM v oblasti vědy a výzkumu s některými vojensko-technickými ústavy, z nichž nejvýznamnější je Vojenský opravárenský podnik 026 Šternberk, s.p. včetně jeho pěti součástí a dále firmami DELINFO s.r.o., GEOtest a.s., Centrum dopravního výzkumu v.v.i. Brno a Ústav analytické chemie Akademie věd ČR, v.v.i., Brno. Dlouhodobě se rozvíjí rovněž spolupráce s Jadernou elektrárnou v Dukovanech, s Odborem ochrany obyvatelstva Úřadu městské části Brno-Sever, s Českou protipovodňovou asociací a Regionálním výborem pro omezování následků katastrof. Uvedené instituce umožňují akademickým pracovníkům FEM využívat jejich materiálně-technické základny a tím v praxi ověřovat funkční vzorky, či realizovat poloprovozní zkoušky a přispívají tak k rozvoji vědecko-výzkumné činnosti. Souběžně jsou rozvíjeny vztahy jak odborné spolupráce pracovníků katedry, tak i studentů modulu *Ochrany obyvatelstva* formou praxí a stáží, s Hasičským záchranným sborem Jihomoravského kraje, se Školícím střediskem Hasičského záchranného sboru Tišnov a Oddělením krizového řízení a obrany Krajského úřadu Jihomoravského kraje.

Na základě uzavřené smlouvy s GŘ HZS mohou studenti modulu Ochrana obyvatelstva oboru Bezpečnostní management získat odbornou způsobilost pro práci na úseku ochrany obyvatelstva a krizového řízení v rezortu MV.

V uplynulém roce se dále prohlubovala již dříve započatá spolupráce se zahraničními vojenskými vysokými školami. Jde o široce pojaté kontakty v oblasti vědecké práce a v pedagogické oblasti, společné vzdělávací a výcvikové aktivity (Alpe, Březina, Fourlog). Partnery jsou např. Akademie ozbrojených sil Slovenské republiky v Liptovském Mikuláši, Vojenská akademie Marie Terezie ve Vídeňském Novém Městě, Národní univerzita obrany v Budapešti, Univerzita národní obrany ve Veliko Tarnovu, Akademie národní obrany ve Varšavě, Akademie pozemního vojska ve Vratislavi, Akademie pozemního vojska v Sibiu, Škola pro důstojníky v Mariboru a další.

Na mezinárodní úrovni se příslušníci FEM podílí na činnosti NATO Research & Technology Organization a na vybraných projektech v rámci jejího panelu System Analysis Studies. Při zajišťování dalšího vzdělávání personálu rezortu obrany pokračuje spolupráce především s Akademií ozbrojených sil Slovenské republiky v Liptovském Mikuláši, s Žilinskou univerzitou v Žilině v oblasti ohrožení výbušnými systémy a s National Defence Academy, Institute for Higher Military Command, Leadership and Management ve Vídni. Další spolupráce se rozvíjí v rámci tzv. Central European Forum on Military Education sdružující středoevropské vojenské vzdělávací instituce.

Spolupráce v rámci UO byla rozvíjena s partnery z ostatních fakult, center a ústavu univerzity a byla vedle obousměrné podpory zabezpečení výuky ve studijních programech a kurzech dalšího vzdělávání založena především na členství ve vědeckých radách, oborových radách, státních, habilitačních a jmenovacích komisích, členství v oponentních komisích a aktivní účasti na konferencích a seminářích.

Příslušníci FEM řešili v uplynulém roce rovněž řadu úkolů ve prospěch MO ČR, vypracovávali recenze a posudky, podíleli se na zpracování interních normativních aktů a posuzování odborných materiálů jednotlivých druhů vojsk. Vybraní příslušníci FEM se aktivně zúčastňovali odborných shromáždění náčelníků jednotlivých druhů vojsk, byli členy komisí pro vývoj a vojskové zkoušky zbraňových systémů, výzbroje, munice, systémů velení a řízení, účastnili se taktických cvičení. FEM poskytuje odborný servis Sekci personální MO v přípravě kariérového řádu a koncepce přípravy personálu na léta 2012 – 2017. FEM dle potřeby realizuje praktický výcvik v oblasti sociální komunikace a rétoriky pro personál resortu MO.

Fakulta dále spolupracuje s Ředitelstvím personální podpory (dále ŘePP) při realizaci požadovaných společenskovědních výzkumů u vojsk, s odborem komunikačních strategií MO ČR při realizaci výzkumu Armáda a veřejnost, s psychologickou službou AČR – hlavním psychologem MO ČR při realizaci Koncepce psychologické služby v oblasti edukační, poradenské, výzkumné a výcvikové a s Odborem humanitní služby – ŘePP při výběru a přípravě personálu k provádění lektorské činnosti v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů v AČR.

Členové akademické obce fakulty působí v řadě vědeckých a odborných institucích a společností (viz tabulka č. 1), v redakčních radách časopisů a jsou rovněž zváni do organizačních a programových výborů konferencí a seminářů. Velmi úzká spolupráce je i ve vědecko-výzkumné činnosti, projevující se zejména vzájemnou spoluúčastí na řešení domácích i zahraničních projektů, společných publikacích, spoluprací při organizování odborných konferencí a seminářů, v realizaci odborných přednášek na spolupracujících institucích apod.

V roce 2011 pokračovala spolupráce se správci vojenských odborností a odbornými náčelníky jednotlivých druhů vojsk a služeb AČR, kteří měli možnost ovlivnit zaměření řešení jednotlivých úkolů z hlediska konkrétních potřeb a požadavků vojskové praxe.

2.12 Akademičtí pracovníci na Fakultě ekonomiky a managementu, přepočtené počty a fyzické počty

Celkové počty akademických pracovníků na FEM jsou uvedeny v tabulce 10.

Tabulka 10: Přehled o počtu akademických pracovníků na FEM k 31. 12. 2011

Personální zabezpečení	Celkem	Prof.	Doc.	Ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	139	10	17	55	-	8	49
do 30 %	-	-	-	-	-	-	-
do 50 %	10	1	2	1	-	3	3
do 70 %	-	-	-	-	-	-	-
do 100 %	129	9	15	54	-	5	46

K 31. prosinci 2011 pracovní nebo služební poměr u FEM ukončilo celkem 7 akademických pracovníků, z toho 3 VZP a 4 občanští zaměstnanci.

Za hodnocené období ukončili působení na FEM 2 ostatní pracovníci, nově pak v této kategorii začala na FEM působit jedna pracovnice.

2.13 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

V kvalifikační a věkové struktuře akademických pracovníků FEM nedošlo v průběhu roku 2011 k zásadní změně. U věkové struktury akademických pracovníků, zejména v kategorii akademických pracovníků jmenovaných profesorem a akademických pracovníků habilitovaných se však stále výrazněji projevuje dlouhodobá tendence zvyšování věkového průměru. Na fakultě se v roce 2011 počet profesorů nezměnil.

V roce 2011 úspěšně habilitoval v oboru Ekonomika obrany státu Ing. Roman Horák, CSc. z Katedry ekonomie. V předmětném roce byl udělen akademický titul Ph.D. pěti akademickým pracovníkům FEM.

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků FEM je detailněji uvedena v tabulce 11.

Tabulka 11: Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků FEM k 31. 12. 2011

Věk	Akademičtí pracovníci								Akademičtí	
	Prof.		Doc.		Ph.D., CSc. a ekv.		Ing., Mgr., a ekv.		Pracovníci celkem	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-
30 – 39 let	-	-	1	1	23	8	11	4	35	13
40 – 49 let	-	-	-	-	17	4	19	-	36	4
50 – 59 let	2	-	4	-	15	1	15	-	36	1
60 – 69 let	8	-	12	-	2	-	6	1	28	1
nad 70 let	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	10	-	17	1	57	13	55	5	139	19

Ke dni zahájení akademického roku 2011/2012 činil koeficient poměru počtu akademických pracovníků a počtu studentů ve všech formách akreditovaného studia FEM 139:1064. To znamená, že na jednoho akademického pracovníka připadalo asi 8 studentů (1:7,44). Tento, v porovnání s civilními univerzitami, stále poměrně nízký poměr počtu studentů a akademických pracovníků vychází ze zaměření FEM na vzdělávání primárně budoucích důstojníků AČR a představuje pro FEM nadále dostatečný prostor pro individuální práci s jednotlivými studenty a rozvoj jejich specifických kompetencí. Zároveň pak umožňuje pružně uzpůsobovat modulové části studijních programů aktuálním požadavkům resortu MO ČR, popř. dalších součástí bezpečnostního systému státu, a naplňovat tak specifické poslání FEM.

2.14 Vzdělávání zaměstnanců Fakulty ekonomiky a managementu

Zvyšování kvalifikace akademických pracovníků vychází ze zpracovaných plánů kariérního růstu akademických pracovníků a záměrů rozvoje kateder. V těchto plánech jsou stanoveny cílové požadavky, kterých má v určitém časovém horizontu akademický pracovník dosáhnout. Jejich naplňování je sledováno a průběžně vyhodnocováno vedoucími kateder a na úrovni děkanátu fakulty. Nedílnou součástí zvyšování kvalifikace akademických pracovníků je zvyšování jazykových kompetencí, odborné kurzy, stáže a praxe.

Akademičtí a ostatní pracovníci fakulty mají dále vytvořené podmínky pro další vzdělávání prostřednictvím vojensko-odborné přípravy vojáků z povolání, která je koordinována na úrovni fakulty a probíhá v souladu s plánem činnosti FEM na daný kalendářní rok.

2.15 Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků

FEM poskytuje pracovníkům dva typy kurzů dalšího vzdělávání. Prvním je kurz: „Doplňující studium k získání pedagogické způsobilosti“, který je určen především začínajícím pedagogickým pracovníkům. Tento kurz je nabízen i ostatním příslušníkům AČR před ukončením jejich služebního poměru VZP pro získání kvalifikace pedagoga v rámci tzv. druhé kariéry. Garantem kurzu je Katedra řízení lidských zdrojů.

Druhým je kurz anglického jazyka pro akademické pracovníky zapojené do přípravy a realizace výuky v angličtině. Tento kurz je realizován Centrem jazykové přípravy UO. Vybraní pracovníci FEM měli rovněž možnost absolvovat jazykový kurz u dalších vzdělávacích zařízení resortu MO ČR.

Vzdělávání akademických pracovníků probíhá také v rámci metodických zasedání kateder, která se bezprostředně orientují na odbornou problematiku daného studijního oboru.

2.16 Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2011

Tabulka 12: Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2011

	Počet	Věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2011	0	-
Habilitovaní docenti v roce 2011	1	54

2.17 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty ekonomiky a managementu

Vědecká a výzkumná činnost FEM byla zaměřena do oblastí vojenského a bezpečnostního managementu a do oblastí ekonomiky bezpečnosti a obrany státu. Hlavní zaměření vědecké a výzkumné činnosti vycházelo z analýzy a vývoje potřeb Ozbrojených sil ČR, zejména ve vztahu k požadovaným klíčovým operačním schopnostem AČR. Vědecká a výzkumná činnost fakulty dále reagovala na úkoly stanovené Radou resortu MO ČR pro obranný výzkum daný Dlouhodobým záměrem FEM. Byla úzce provázána s posláním FEM jako vzdělávací instituce, přispívala k rozvíjení aplikované vědy ve vojenství, zejména vojensko-vědních disciplín, k získávání a ověřování nových vědeckých poznatků, napomáhala udržení akreditací studijních programů (oborů) a akreditací habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Hlavním cílem vědecké a výzkumné činnosti fakulty bylo přispět k řešení aktuálních úkolů AČR a dosáhnout takových výsledků, které budou uplatnitelné ve vojensko-odborné, pedagogické a společenské praxi. Dosažené výsledky napomohly rozvoji schopností AČR a přispěly k praktické realizaci reformy AČR. Dále přispěly ke kvalitativní změně postavení AČR v demokratické společnosti, k naplňování její úlohy při plnění národních a aliančních úkolů a přispěly rovněž k objasnění významných ekonomických souvislostí při řízení lidských, věcných a finančních zdrojů v procesu výstavby a dalšího rozvoje profesionální armády.

Hlavní úsilí vědecké a výzkumné činnosti akademických pracovníků fakulty bylo zaměřeno na plnění úkolů a cílů tří projektů na rozvoj organizace *Ekonomická laboratoř, Laboratoř bezpečnosti a ochrany osob a Rozvoj metod pro řešení nestruturovaných rozhodovacích problémů v resortu obrany*, jejichž řešení bylo v roce 2011 zahájeno. Pro podporu řešení projektů rozvoje organizace bylo v roce 2011 přiděleno fakultě úhrnem 3 514 600 Kč.

Ekonomická laboratoř aktivizuje schopnosti akademických pracovníků a studentů provádět výzkumnou činnost uplatněním vybraných metod, metodik a informačních technologií. Rozvíjena je oblast řízení ekonomických zdrojů ve spolupráci s odborníky resortu obrany směřující ke zvýšení schopnosti efektivního ekonomického řízení v intencích závěrů Bílé knihy o obraně. Propojením vědeckého zkoumání s praxí a jejich přenesením do edukačního procesu jsou vytvářeny předpoklady pro zvyšování odborných znalostí a schopností studentů a profesionálního přístupu budoucích vojenských profesionálů k plnění svých povinností v rámci výkonu svých funkcí.

Laboratoř bezpečnosti a ochrany osob je zaměřena na problematiku predikce a posilování bezpečnosti prostředí, vybraných odvětví kritické infrastruktury včetně zefektivnění rozhodování v rámci zvládnutí krizových situací a zkoumání lidské dimenze. Výstupy budou současně sloužit k rozšíření stávajících vědeckých poznatků v oblasti bezpečnostního managementu a přispějí ke zkvalitnění vědecké práce a odbornému růstu vědeckopedagogického sboru zainteresovaných pracovníků.

Projekt *Rozvoj metod pro řešení nestruturovaných rozhodovacích problémů v resortu obrany* je zaměřen na rozvoj metod, metodik a heuristik (MMH) pro řešení nestruturovaných rozhodovacích problémů. Účelem rozvoje MMH je jednoznačné nastavení účelu jejich použití v daných fázích rozhodovacího procesu a definování zásad a postupu jejich využití v resortu MO. Důvodem řešení této oblasti je zvýšení kvality rozhodování a přípravy vojenských profesionálů při řešení nestruturovaných rozhodovacích problémů. V rámci projektu budou rozvíjeny tři odborné

oblasti: (1) Manažerské rozhodování z pohledu deskriptivní a normativní teorie. (2) Možnosti využití zásad projektového a procesního řízení při řešení rozhodovacích problémů. (3) Ověření a posouzení metodik taktických činností formou experimentálních cvičení s využitím prostředků virtuální simulace. Výzkumná strategie bude zaměřena na analýzu, syntézu poznatků a evaluaci vhodných metod, metodik a heuristik.

Tabulka 13: Projekty rozvoje organizace FEM

Hlavní řešitel	Název projektu
doc. Ing. Roman HORÁK, CSc.	Ekonomická laboratoř
Ing. Josef NAVRÁTIL, CSc.	Laboratoř bezpečnosti a ochrany osob
doc. Ing. Monika GRASSEOVÁ, Ph.D.	Rozvoj metod pro řešení nestruturovaných rozhodovacích problémů Armády České republiky

Fakulta se rovněž zapojila do realizace obranného výzkumu. V hodnoceném období akademičtí pracovníci FEM řešili 7 projektů obranného výzkumu (POV), jejichž přehled je uveden v tabulce 14. Na celou dobu řešení POV byly fakultě přiděleny finanční prostředky v úhrnné výši 19 047 000 Kč. V roce 2011 byly pro podporu řešení všech POV přiděleny finanční prostředky ve výši 5 746 000 Kč. Vedle výzkumných aktivit podporovaných MO ČR byli pracovníci FEM také řešiteli projektů Grantové agentury ČR (viz tabulka 15) a projektů podporovaných dalšími poskytovateli (viz tabulka 16). Pro podporu řešení projektů grantové agentury byly fakultě přiděleny finanční prostředky v celkové výši 800 000 Kč. Z nich bylo v roce 2011 čerpáno 280 000 Kč.

Tabulka 14: Projekty obranného výzkumu a vývoje.

Kód, reg. číslo	Hlavní řešitel/spoluřešitel z FEM	Název projektu
OVUOFEM200905	kpt. Mgr. Ing. Martin BLAHA	Procesně technické řešení automatizovaného systému řízení palebné podpory dělostřelectva PROTECH (2009 – 2012)
OVUOFEM200903	pplk. Ing. Petr HRŮZA, Ph.D.	Tvorba modulárních struktur úkolových uskupení pro celé spektrum operací a jejich ověřování s využitím CD&E STRUKTURA (2009 – 2012)
OVUOFEM200902	pplk. Ing. Jaromír MAREŠ, CSc.	Technické, ekonomické a environmentální aspekty aplikace palivového aditiva Envirox v provozu PVT AČR ENVIROX (2009 – 2012)
OVUOFEM200801	prof. Ing. Jiří URBÁNEK, CSc.	Návrh a uplatnění nových adaptivních technologií pro simulace a maskování v operačním prostředí ozbrojených sil ČR a pro ochranu infrastruktury ADAPTIV (2008 – 2011)
OVUOFEM200904	doc. Ing. Josef KELLNER, CSc.	Analyzátor výbušnin na mikrofluidním principu pro polní podmínky PRINCIP (2009 – 2012)

Kód, reg. číslo	Hlavní řešitel/spoluřešitel z FEM	Název projektu
OVUOFEM200901	pplk. Ing. Petr HRŮZA, Ph.D.	Digitalizované 3D sledování pozice vojáka v zastavěném prostoru a budově BUDOVA (2009 – 2011)
OVUOFEM201001	pplk. gšt. Ing. Ivo PIKNER, Ph.D.	Operační koncepce ozbrojených sil ČR ve společných operacích OPERKON (2010 – 2012)

Tabulka 15: Projekty Grantové agentury ČR

Kód, reg. číslo	Hlavní řešitel	Název projektu
P403/10/0609	Ing. Jana VODÁKOVÁ, Ph.D.	Akruální rozpočetnictví a účetnictví v rezortu MO ČR (2010 – 2012)
P402/10/P209	Mgr. Jiří NEUBAUER, Ph.D.	Modely časových řad a metody detekce změn (2010 – 2012)

Tabulka 16: Projekty dalších poskytovatelů (mimo MO ČR)

Typ projektu, poskytovatel	Řešitel (příjemce)	Název projektu	Doba trvání
Program bezpečnostního výzkumu	prof. Ing. František BOŽEK, CSc.	Metodika posuzování zdrojů nouzového zásobování vodou (NZV) na bázi analýzy rizik	2010 – 2013

V roce 2011 byla FEM poskytnuta účelová podpora na specifický vysokoškolský výzkum na podporu řešení projektů studentů doktorského a magisterského studijního programu v celkové výši 2 127 000 Kč. Přehled řešených projektů je uveden v tabulce č. 17.

Tabulka 17: Přehled projektů specifického výzkumu

Hlavní řešitel	Název projektu specifického výzkumu	Doba řešení
RNDr. Michal ŠMEREK	Užití klasifikačních metod při hodnocení rizikových stavů	2007 – 2011
Ing. Alojz FLACHBART	Finanční zabezpečení a hospodaření s finančními prostředky v působnosti resortu obrany ČR	2009 – 2011
pplk. Ing. Petr MUSIL	System plánování zdrojů a ekonomické řízení	2009 – 2011
Ing. Hana VLACHOVÁ	Bezpečnost zásobovacích řetězců (bodů rozpojení) proti teroristickému útoku	2009 – 2011
Ing. Jiří ŠOTNAR	Prostředky dělostřeleckého průzkumu AČR a požadavky na jejich rozvoj	2009 – 2011

Hlavní řešitel	Název projektu specifického výzkumu	Doba řešení
kpt. Ing. Martin BLAHA	Součinnost prvků koordinace a řízení palby ve vybraných armádách NATO a AČR při palebné podpoře vojsk	2009 – 2011
pplk. Ing. Jan KYJOVSKÝ	Zpevnování málo únosného terénu pro zabezpečení mobility jednotek AČR	2009 – 2011
Ing. Pavel ZŮNA, MSS.	Vymezení a požadavky na informační procesy podporující vojenský rozhodovací proces kontingentů AČR vysílaných do zahraničních vojenských misí	2009 – 2011
Ing. Jakub ODEHNAL	Mnohorozměrná analýza ekonomického a bezpečnostního prostředí zemí NATO	2010 – 2011
doc. RSDr. Luboš ŠTANCL, CSc.	Harmonizace hospodářské a obranné politiky jako podmínka zvyšování efektivnosti zahraničních misí AČR	2010 – 2012
por. Ing. Tomáš DVOŘÁK	Racionalizace procesů v logistickém zásobovacím řetězci	2010 – 2012
pplk. Ing. Václav ZAJÍČEK	Hodnocení rizik v oblasti zabezpečení PHM	2010 – 2012
kpt. Ing. Hana GAVENDOVÁ	Emisní zátěž z mobilních zdrojů v resortu obrany	2005 – 2011
Ing. Josef NAVRÁTIL, CSc.	Možnosti identifikace zdrojů rizik prachu a suspendovaných prachových částic	2010 – 2011
doc. Ing. Petr SLÁDEK, CSc.	Systém přípravy vzorků pro stanovení radioaktivních látek s vysokou radiotoxicitou	2010 – 2011
RNDr. Bedřich SMETANA	Modelování šíření škodlivin v zástavbě	2011 – 2013
prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.	Místo a úloha vojenských misí v ekonomické politice státu	2011 – 2013
por. Ing. Ondřej TRUBECKÝ	Vojensko-ekonomická analýza jako nástroj optimalizace výsledků rozhodovací činnosti velitelů a náčelníků útvarů a jednotek AČR	2011 – 2012
plk. gšt. Ing. Zbyšek KORECKI, Ph.D.	Analýza relevantních logistických procesů na taktickém stupni s cílem podpořit přípravu vojenských profesionálů	2011 – 2012
Ing. Josef NAVRÁTIL, CSc.	Identifikace škodlivin vzniklých při požárech a opatření k ochraně osob	2011 – 2012
plk. Ing. Lubomír KROUPA, CSc.	Specifikace požadavků na trhací práce v rámci ženijní podpory činnosti vojsk	2011 – 2012
doc. Ing. Monika GRASSEOVÁ, Ph.D.	Aplikace moderních metod manažerského rozhodování u rozhodovacího procesu velitele a štábu	2011
PhDr. Ivana ČECHOVÁ, Ph.D.	Jazykové a řečové kompetence vojenských profesionálů a vliv ICT na jejich rozvoj	2011 – 2012

Specifický vysokoškolský výzkum byl na FEM v hodnoceném období řešen v souladu se Směrnicí rektora Univerzity obrany ke specifickému vysokoškolskému výzkumu s důrazem na podporu studentů při zpracování disertačních a diplomových prací.

V hodnoceném období bylo řešeno celkem 23 projektů. Do uvedeného počtu je zahrnut i jeden projekt Ústavu ochrany proti zbraním hromadného ničení (dále jen ÚOPZHN) a jeden projekt Centra jazykové přípravy (dále jen CJP), jehož akademičtí pracovníci nebo studenti se uchází o projekty v rámci vyhlášené soutěže u FEM. Z roku 2010 pokračovalo v řešení 15 projektů a v roce 2011 bylo zahájeno řešení 8 nových projektů. Do konce roku 2011 bylo ukončeno řešení 13 projektů specifického výzkumu.

2.18 Infrastruktura Fakulty ekonomiky a managementu (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury

V roce 2011 FEM pro svoji činnost využívala infrastrukturu přidělenou Univerzitou obrany. Modernizace svěřené infrastruktury, zejména učeben FEM a jejich vybavení, byla řešena cestou pokračujících rekonstrukcí, které byly prováděny v souladu s již dříve vznesenými požadavky zařazenými do Střednědobého plánu rozvoje a činnosti MO na období let 2006 - 2011. (viz. bod 6 investiční aktivity FEM)

V roce 2011 fakulta disponovala celkem 63 učebnami, z toho 5 představovalo posluchárny, 43 základní učebny a 15 speciální učebny kateder. Celkový počet učeben umožňoval zabezpečit veškerou výuku FEM. S postupným zvyšováním počtu studentů FEM se začalo výrazněji projevovat omezení kapacity FEM způsobené skutečností, že FEM nedisponuje dostatečným počtem poslucháren umožňujících přednáškovou činnost pro velké skupiny studentů (napříč studijními obory, popř. programy). Na základě těchto zjištění byla na konci roku 2011 dokončena modernizace základních učeben na budově Kounicova 44 a v areálu Šumavská výpočetní technikou. Základní učebny na ulici Kounicova 44 (uč. 229, 50 a 70) byly vybaveny novými stoly a židlemi. Tím se zvýšila kapacita těchto učeben celkově o 107 míst. V roce 2012 bude pokračovat postupná rekonstrukce základních učeben na ulici Kounicova 44 za účelem zvyšování jejich kapacity.

Provedenými úpravami došlo ke zvýšení pracovního komfortu akademických pracovníků a byly vytvořeny podmínky pro zkvalitnění výuky podpořené výpočetní a audiovizuální technikou a informačními zdroji dostupnými v Informačním systému UO.

Rozvoj informační podpory výuky zaměřené do oblasti přípravy a tvorby distančních studijních opor (aplikace Moodle, Barborka) bude v dalším období zohledněn při formování strategie studijní nabídky FEM a způsobu organizace studijních soustředění kombinovaného studia v bakalářském a navazujícím magisterském stupni.

Dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury

Akademičtí pracovníci a studenti FEM využívali v roce 2011 knihovnicko-informační služby poskytované Oddělením správy studijních fondů UO. Poskytované služby spočívaly v nákupu studijních fondů, zajišťování jejich dostupnosti ve výpůjčním procesu, zajišťování meziknihovní tuzemské i mezinárodní výpůjční a výměnné služby, zprostředkování i zpracování rešerší, zhotovování kopií článků a studijních materiálů a provádění školení k využívání dostupných elektronických informačních zdrojů a elektronického katalogu. Knihovnické výpůjční a informační služby byly na UO poskytovány ze tří výpůjčních míst.

Katalog všech studijních fondů byl v roce 2011 dostupný v elektronické podobě na webu UO a studijním Intranetu. Knihovní systém umožňoval uživatelům samoobslužně kontrolovat stav svých výpůjček, zasílat požadavky na knihovnické služby, výpůjčky a rezervaci studijních fondů.

Pravidelnou aktualizací oborově členěného přehledu o zabezpečení akreditovaných studijních programů studijními fondy vytvářela knihovna UO podmínky k intenzivnímu a účelnému využití studijních zdrojů.

V roce 2011 byly studijní fondy knihovny UO průběžně doplňovány aktuálně vydávanými odbornými publikacemi na základě požadavků pracovišť UO, včetně kateder FEM. Doplnění studijního fondu bylo realizováno zejména prostřednictvím elektronického tržiště SEPO MO, ale i vlastní vydavatelskou činností UO. V roce 2011 bylo na podporu akreditovaných programů, vědecké práce a jazykové přípravy nakoupeno 346 odborných publikací. Produkci vlastního vydavatelství UO bylo do knihovny dodáno 1 447 publikací studijních fondů. Celkem bylo v roce 2011 z katalogizováno a zaevidováno 2 909 publikací, periodik, učebních pomůcek, skript a učebnic a 116 vysokoškolských kvalifikačních prací, z toho 106 diplomových a bakalářských prací a 10 disertačních prací. V zákonné lhůtě bylo zpracováno a předáno k uložení do ústředního archivu AČR 170 diplomových a bakalářských

prací. Přírůstek knihovního fondu v roce 2011 byl 2 955 knižních jednotek. Ke studijním účelům bylo v knihovně UO k dispozici 50 tuzemských a 8 zahraničních tištěných verzí odborných časopisů. Vydávané a nakupované knižní fondy včetně periodik jsou strukturovány a zaměřeny podle požadavku uživatelů na podporu a zajištění akreditovaných studijních programů. Uživatelé tak mají zajištěn stálý přístup k aktuálním informacím z oboru své činnosti.

V roce 2011 bylo za odbornou technickou a jazykovou literaturu na podporu studijních programů a doplnění studijních fondů vydáno 12 289 Kč, na podporu vědecké a výzkumné činnosti 280 694 Kč a za tuzemská periodika 3 005 Kč.

Tabulka 18: Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok 2011	7 348
Knihovní fond celkem	228 655
Počet odebíraných titulů periodik ¹ : - fyzicky	146

¹ Uvedeny pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v tištěné nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

V roce 2011 FEM pokračovala v přípravě nově koncipovaného systému vnitřního zabezpečení a hodnocení kvality činností a prostředí na Univerzitě obrany. Mimo to FEM pokračovala v procesu vnitřního hodnocení akademických činností. Jednalo se o výroční evaluaci pracovního výkonu akademických pracovníků a související hodnocení plnění plánů jejich kariérního růstu.

Realizace plánů kariérního růstu se i v roce 2011 odrazila ve vysílání akademických a dalších pracovníků do kurzů zaměřených zejména na zvyšování jazykových kompetencí, vojensko-odborných znalostí a pedagogických dovedností. Do jazykových kurzů zaměřených na získání osvědčení různého stupně dle normy NATO STANAG 6001 bylo v roce 2011 vysláno celkem 20 pracovníků FEM. Jeden příslušník FEM absolvoval jazykový kurz angličtiny v zahraničí. K 31. prosinci 2011 z těchto 20 vyslaných pracovníků FEM byly předepsané jazykové kompetence dosaženy v 9 případech. Dalších 5 pracovníků fakulty získalo osvědčení vyššího stupně dle normy STANAG 6001 bez vyslání na jazykový kurz mimo Univerzitu obrany. V roce 2011 bylo 10 akademických pracovníků vysláno do odborných kurzů, z nichž 4 byly zahraniční. Dalších 18 akademických pracovníků se účastnilo stáží u vojenských útvarů a zařízení AČR.

Dne 18. 3. 2011 se v prostorách Klubu Univerzity obrany uskutečnil v pořadí šestý reprezentační ples FEM.

3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Studenti FEM mohou pro ubytování v místě studia využít koleje UO. Vojákům jsou poskytovány koleje zdarma, civilní studenti mají ubytování za úplatu. Studenti civilního studia mohou po splnění podmínek daných směrnicí rektora UO získat ubytovací a sociální stipendium. Studenti s dobrými výsledky mohou navíc získat prospěchové stipendium. Studenti vojenského studia pobírají plat vojáka z povolání. Studenti vojenského studia prvního ročníku bakalářského prezenčního studia byli po vykonání základního výcviku při Velitelství výcviku – Vojenské akademii ve Vyškově dnem 1. 10. 2011 jmenováni do hodnosti svobodníka a služebně zařazeni na systemizované místo studující vysoké vojenské školy-vstupního studia (čekatel-důstojník).

Plat se studentům poskytuje dle Zákona č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost. Studenti jsou zařazeni do 5. platové třídy a podle zápočtu odpracované doby do platového stupně. Během studia dochází k povyšování do příslušných vyšších hodností.

3.2 Poradenství, zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb

Na FEM byly v roce 2011 studentům všech typů a forem akreditovaného studia, účastníkům celoživotního vzdělávání a zaměstnancům – vojákům i občanským zaměstnancům poskytovány služby v oblastech psychologického, pedagogického, sociálně-právního, studijního a profesního poradenství. Jednotlivé poradenské služby byly zajišťovány Poradenským centrem UO, které je tvořeno kvalifikovanými odborníky z řad zaměstnanců UO. Do činnosti poradenského centra jsou významně zapojeni akademičtí pracovníci Katedry řízení lidských zdrojů FEM. Poradenské služby byly poskytovány v souladu se Statutem Poradenského centra UO. Během hodnoceného období byly poradenské služby poskytnuty 207 klientům.

Tabulka 19: Poskytování poradenských služeb

Poradenství	Počet konzultací			
	osobně	telefonicky	e-mailem	celkem
Psychologické	49	5		54
Pedagogické	8	2	1	11
Sociálně-právní	52	35	9	96
Studijní	15	2	4	21
Profesní	25			25
Celkem	149	44	14	207

3.3 Znevýhodněné skupiny uchazečů a studentů na Fakultě ekonomiky a managementu

V rámci vojenského studia studují studenti, kteří musí splňovat specifické podmínky spojené s výkonem služby vojáka z povolání. Povaha studia, odborné zaměření a související vojensko-praktický výcvik nevytvářejí vhodné podmínky pro zapojení zdravotně znevýhodněných uchazečů. Současně jsou však vytvářeny rovné příležitosti pro muže a ženy, kdy obecně uchazeči o studium musí splnit podmínky přijímacího řízení a vyhovět požadavkům běžně kladeným na vojáky z povolání. V rámci přijímacího řízení, vlastního studia i v rámci vojensko-odborné přípravy nejsou vytvářeny bariéry narušující rovný přístup ke všem formám a stupňům studia, jakož i výběrovým studijním, výzkumným a dalším aktivitám fakulty.

Pro sociálně a ekonomicky znevýhodněné uchazeče o studium na FEM právě vojenské studium vytváří vhodné podmínky, kde studenti jsou již v průběhu studia finančně podporováni. Systém finanční podpory studentů má i motivační charakter, který stimuluje studenty dosahovat, co nejlepších studijních výsledků, výsledků vojensko-odborné přípravy, jazykových znalostí a angažovanost v propagačních a dalších aktivitách.

V rámci civilního studia rovněž neexistují bariéry bránící rovnému přístupu k mužům a ženám. Možnosti studia zdravotně postižených studentů jsou omezeny primárním směřováním disponibilních kapacit FEM na vzdělávání ve prospěch AČR, ozbrojených bezpečnostních sborů a dalších subjektů bezpečnostního systému státu.

3.4 Mimořádně nadaní studenti

Studentská tvůrčí činnost je na FEM významnou součástí činnosti fakulty propojující studijní a pedagogické aktivity s aktivitami vědecko-výzkumnými. Je jednou z hlavních forem systematické práce s nadanými a talentovanými studenty a motivačním nástrojem k rozvoji samostatné tvůrčí práce všech studentů. Studentská tvůrčí činnost se zpravidla realizuje formou samostatné tvůrčí práce jednotlivých studentů v rámci pedagogické a vědecké činnosti jednotlivých kateder FEM. Přehled počtů studentů začleněných v obou formách STČ, tedy jako pomocné vědecké síly a jako pomocné pedagogické síly v akademickém roce 2011/2012 je uveden v tabulce č. 20 a současně je zde ukázáno srovnání vývoje počtu pomocných pedagogických a vědeckých sil s akademickým rokem 2010/2011. Z tabulky 20 je zřejmé, že zapojení studentů do těchto aktivit má vzrůstající tendenci.

Tabulka 20: Srovnání vývoje počtů pomocných vědeckých a pomocných pedagogických sil FEM v akademickém roce 2010/2011 a 2011/2012

AR 2010/2011				AR 2011/2012			
Katedra	Vědecké síly	Pedagogické síly	Celkem	Katedra	Vědecké síly	Pedagogické síly	Celkem
K-101	1	6	7	K-101	-	6	6
K-102	4	5	9	K-102	2	11	13
K-104	2	-	2	K-104	2	1	3
K-106	2	-	2	K-106	4	5	9
K-107	-	3	3	K-107	1	2	3
K-108	-	-	-	K-108	-	-	-
K-109	3	8	11	K-109	3	5	8
K-110	2	7	9	K-110	8	5	13
K-111	-	1	1	K-111	-	-	-
CELKEM	14	30	44	CELKEM	20	35	55

Ve dnech 17. až 18. května 2011 byla na FEM uspořádána soutěž studijní a tvůrčí činnosti. Do soutěže se přihlásilo celkem 58 studentů s 54 soutěžními pracemi. Soutěž proběhla v 4 soutěžních sekcích uvedených v tabulce 21.

Tabulka 21: Přehled zapojení studentů do soutěže prací studentské tvůrčí činnosti

Sekce	Přihlášeno	Obhájeno
Vojenský management	15	15
Aplikované ekonomické disciplíny	16	15
Logistika	13	12
Ochrana obyvatelstva a životního prostředí	10	10
Celkem	54	52

3.5 Partnerství a spolupráce, spolupráce Fakulty ekonomiky a managementu se zaměstnavateli při tvorbě a uskutečňování studijních programů

V souladu se studijními programy, FEM zabezpečovala v roce 2011 vykonání odborné přípravy, vojensko-odborných praxí a stáží studentů vojenského prezenčního studia. Celkem bylo vysláno 152 studentů 1. a 2. ročníku navazujícího magisterského studia k absolvování odborné praxe k předurčeným vojenským útvarům a zařízením AČR.

Čtrnáctidenní odborná příprava všech vojenských studentů 3. ročníku bakalářského prezenčního studia a měsíční odborná příprava všech vojenských studentů 1. ročníku navazujícího magisterského prezenčního studia byla zabezpečena v součinnosti s Velitelstvím výcviku – Vojenskou akademií ve Vyškově.

Měsíční odborné praxe a stáže studentů 2. ročníku navazujícího magisterského studia FEM byly zabezpečeny v gesci jednotlivých kateder podle jednotlivých studijních oborů, resp. studijních modulů. Odborné praxe a stáže studentů FEM byly organizovány u útvarů a svazků pozemních sil AČR.

V roce 2011 se dále prohloubilo partnerství s Asociací soukromých bezpečnostních služeb ČR a upevnila se spolupráce s pěti Středními odbornými školami ochrany osob a majetku (SOŠOOM). V roce 2011 se pokračovalo ve spolupráci s SOŠOOM při řešení projektu Evropských sociálních fondů, a to v rámci prioritní osy Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Partneři FEM představují partnery projektu *Vzdělávání pro bezpečnostní systém státu*. V průběhu roku 2011 pokračovala spolupráce se Střední a Vyšší odbornou školou Policie ČR se sídlem v Holešově.

Pro všechny výše uvedené školy byla ke konci roku 2011 organizována přednášková a prezentační činnost s cílem posílit zájem studentů finálních ročníků o studium na FEM. Významnou aktivitou byla i praktická prezentační akce, kterou FEM realizovala pro vybrané studenty všech pěti SOŠOOM ve vojenském výcvikovém prostoru Březina.

3.6 Ubytovací a stravovací služby Fakulty ekonomiky a managementu

Pro potřeby ubytování studentů, účastníků kurzů, doktorandů FEM byla v roce 2011 vyčleněna celková ubytovací kapacita ve výši 596 lůžek. Byly plně zajištěny veškeré požadavky studentů na ubytování ve standardní kvalitě, převážně na dvoulůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením. V ubytovacích zařízeních jsou pro ubytované k dispozici kuchyňky vybavené elektrickými spotřebiči (mikrovlákné trouby, ledničky, varné konvice, dvouplotýnkové vařiče). Pokoje studentů jsou vybaveny připojením k síti Internet. Standard ubytování studentů FEM je srovnatelný s úrovní běžnou na veřejných vysokých školách.

Všichni studenti i pracovníci FEM mají možnost využít služby univerzitních jídelen (5) a bufetů (4), jejichž provoz zabezpečuje ve spolupráci s externími dodavateli kvestura UO.

4 INTERNACIONALIZACE

4.1 Strategie Fakulty ekonomiky a managementu v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

V oblasti internacionalizace FEM zachovala v roce 2011 kontinuitu svých priorit z předchozích let a mezinárodní aktivity směřovaly k podpoře naplňování cílů dlouhodobého rozvoje fakulty v následujících prioritách:

- rozvoj mezinárodní mobility studentů a akademických pracovníků se zaměřením na Evropský program podpory celoživotního vzdělávání ERASMUS,
- příprava a realizace mezinárodních vzdělávacích a výcvikových projektů se zaměřením na partnerské instituce ze zemí Visegrádské skupiny, NATO, EU a PFP,
- zapojení pracovníků FEM do činnosti odborných orgánů mezinárodních/zahraničních institucí, zejména EU a NATO,
- prezentace dosažených výsledků vědecké a výzkumné činnosti.

V roce 2011 FEM realizovala celkem 147 zahraničních služebních cest, kterých se zúčastnilo 268 osob, z toho 93 studentů. Příslušníci FEM navštívili celkem 37 států, nejvíce cest směřovalo na Slovensko, kam v rámci 24 aktivit vycestovalo 38 osob.

4.2 Zapojení Fakulty ekonomiky a managementu do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

Fakulta ekonomiky a managementu se v roce 2011 podílela na celkem 11 mezinárodních vzdělávacích aktivitách. Z toho dvě aktivity byly realizovány na území České republiky za účasti 74 příslušníků zahraničních partnerských institucí a devět bylo v zahraničí za účasti 133 příslušníků FEM, z toho 119 studentů.

Obdobně jako v předchozích letech byly realizovány dva mezinárodní výcvikově-vzdělávací programy s partnerskými vojenskými školami, a to FOURLOG 2011 ve spolupráci s rakouskými a maďarskými partnery (garant Katedra logistiky) a ALPE 2011 se slovinskými partnery (garant Katedra vojenského managementu a taktiky). Celkem se těchto programů zúčastnilo 40 studentů bakalářského studijního programu FEM.

Kromě toho se studenti FEM zúčastnili výcvikových programů v zahraničí, jmenovitě jeden student doktorského studijního oboru Ekonomika obrany státu cvičení MAGLITE 2011, čtyři studenti magisterského studia absolvovali Vzdělávací modul ESDP na Vojenské akademii Marie Terezie v Rakousku a dva studenti bakalářského studijního oboru Vojenský management absolvovali společně s francouzskými kadety z Vojenské akademie v Saint Cyr výcvik v extrémních tropických podmínkách ve Francouzské Guyaně.

Pro studenty bakalářského a navazujícího magisterského studia byly zorganizovány dva běhy zdokonalovacích jazykových kurzů ve Velké Británii zaměřené na získání úrovně SLP 3333 podle normy STANAG 6001, kterých se zúčastnilo celkem 25 studentů FEM.

Významné konference, semináře, čestné doktoráty, výročí

V roce 2011 byla většina kateder FEM zapojena do přípravy a organizace odborných konferencí, seminářů a kolokvií, z nichž byla část s mezinárodní účastí. Mezi nejvýznamnější akce tohoto druhu patřily:

- XXIX. Mezinárodní kolokvium o řízení vzdělávacího procesu;
- konference Management používání a údržby vojenských vozidel a materiálu;

- konference Ženíjní vojsko;
- konference Výstavba, rozvoj a použití ozbrojených sil ČR 2011: Přístupy k plánování na základě schopností a modularita sil;
- konference Bojová podpora 2011.

V rámci mezinárodního veletrhu obranné a bezpečnostní techniky IDET v Brně proběhl doprovodný program formou sérií konferencí CATE:

- Mezinárodní konference o vojenských technologiích;
- Distanční vzdělávání, simulace a komunikace;
- Bezpečnost a ochrana utajovaných informací;
- Armáda a znalostní společnost;
- Bezpečnostní management a společnost.

4.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků

FEM v průběhu roku 2011 pokračovala ve zvyšování intenzity a rozšiřování spektra partnerů pro realizaci mezinárodních mobilit programu ERASMUS². V roce 2011 fakulta hostila celkem 26 studentů z osmi vysokých škol šesti evropských zemí a dále hostila a umožnila přednášet 32 učitelům z devíti vysokých škol ze sedmi evropských zemí. V roce 2011 FEM vyslala ke studiu do zahraničí na dobu jednoho semestru tři studenty bakalářského studijního programu a 11 akademickým pracovníkům umožnila přednášet na zahraničních vysokých školách. Hlavními zahraničními partnery jsou vysoké školy v Polsku, Maďarsku, Slovensku, Litvě a Bulharsku.

Přehled mezinárodních vzdělávacích a výcvikových aktivit realizovaných FEM v roce 2011 je uveden v tabulkách 22 až 24.

² **Vyjíždějící studenti** – studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010.

Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010.

Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010.

Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval 5 a více pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010.

Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval 5 a více pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tabulka 22: Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP					Erasmus Mundus	Tempus
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet		
Počet projektů	--	--	--	--	--	--	--
Počet vyslaných studentů	3	--	--	--	--	--	--
Počet přijatých studentů	26	--	--	--	--	--	--
Počet vyslaných akad. pracovníků	11	--	--	--	--	--	--
Počet přijatých akad. pracovníků	32	--	--	--	--	--	--
Počet vyslaných pracovníků ostatních	--	--	--	--	--	--	--
Počet přijatých pracovníků ostatních	--	--	--	--	--	--	--
Dotace (v tis. Kč)	375,5						

Tabulka 23: Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. program	mimo Evropu/z toho Rozvoj. program
Počet vyslaných studentů/celkový počet studentoměsíců		114	
Počet přijatých studentů/celkový počet studentoměsíců		72	
Počet vyslaných akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů		3	
Počet přijatých akademických		8	

		Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
pracovníků/celkový počet učitelotýdnů			

Tabulka 24: Mobilita studentů a akademických pracovníků programu ERASMUS

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Bulharsko		9		
Litva	1	1	4	2
Maďarsko		3		1
Polsko	2	5	2	15
Slovensko		4	4	13
Slovinsko			1	
Švédsko				1
Turecko		4		
Celkem	3	26	11	32

5 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA FEM

5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na Fakultě ekonomiky a managementu – vnitřní a vnější hodnocení

Systém hodnocení kvality činností FEM sestává z řady prvků vnitřního a vnějšího hodnocení. Mezi prvky vnější patří zejména akreditační proces a tematické kontroly a audity nadřízených stupňů (v rámci Univerzity obrany i celého resortu MO ČR). Mezi prvky vnitřního hodnocení patří evaluace akademických pracovníků, hodnocení pracovních výsledků občanských zaměstnanců, periodické hodnocení vojáků z povolání a občanských zaměstnanců přímými nadřízenými, výroční hodnocení plnění plánu kariérního růstu akademických pracovníků, hodnocení plánu výuky, hodnocení plánu služebních zahraničních cest a návštěv, hodnocení plánu konferencí, seminářů a dalších akcí, hodnocení plánu publikační a ediční činnosti, vyhodnocování stavu plnění vědecko-výzkumných úkolů, hodnocení plnění úkolů akademického roku a hodnocení plnění úkolů roku kalendářního.

5.2 Vnitřní hodnocení

5.2.1 Formální charakteristika hodnocení vnitřní kvality

Vnitřní hodnocení kvality činností FEM sestává z několika relativně samostatných prvků. Mezi prvky vnitřního hodnocení kvality činností FEM, z nichž řada je fakultě dána postupy implementovanými napříč resortem MO ČR, patří zejména:

- periodické hodnocení vojáků z povolání a občanských zaměstnanců přímými nadřízenými,
- hodnocení pracovních výsledků občanských zaměstnanců,
- hodnocení plánu výuky, hodnocení plánu služebních zahraničních cest a návštěv,
- hodnocení plánu konferencí, seminářů a dalších akcí,
- hodnocení plánu publikační a ediční činnosti.

Dalšími prvky vnitřního hodnocení, které představují pohled fakulty na stav plnění stanovených cílů (naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2010–2015), jsou:

- hodnocení plnění cílů a úkolů kalendářního roku, popř. akademického roku,
- hodnocení naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2011–2015 pro jednotlivé roky.³

Rok 2011 byl již pátým rokem „ostré“ implementace systému evaluace akademických pracovníků, hodnotící pracovní výkon jednotlivce ve třech oblastech; vědecká a výzkumná činnost, pedagogická činnost a ostatní činnost. Za kalendářní rok 2011 bylo v rámci evaluace hodnoceno celkem 141 akademických pracovníků. Shromážděné výsledky evaluace slouží primárně vedoucím kateder a jejich akademickým pracovníkům k posouzení, jaké bylo jejich dosažené hodnocení ve vztahu k předcházejícím obdobím, i jiným katedrám a popř. i k jiným pracovníkům katedry.

Plány kariérního růstu akademických pracovníků nadále zahrnují přehledy hlavních položek rozvoje jednotlivce – akademického pracovníka, na kterých se daný akademický pracovník dohodl

³ Pozn.: Plán činnosti fakulty na kalendářní rok svojí strukturou odpovídá plánování v resortu MO ČR, nicméně v zásadních bodech koresponduje s aktualizacemi Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2011-2015 pro příslušné roky.

s vedoucím příslušné katedry v horizontu let 2012 až 2016 a s výhledem až do roku 2018. Individuální plány kariérního růstu akademických pracovníků pak tvoří základ rozvoje katedry jako ukazatele směru rozvoje svěřeného vědního oboru(ů), popř. jeho úseků. Po vyhodnocení míry splnění stěžejních plánovaných položek (dokončení doktorských studijních programů – 67 %, úspěšně zakončené habilitační řízení – 17 %, nebo řízení ke jmenování profesorem – 0 % a zvyšování jazykových kompetencí – 45 %) bylo zjištěno celkové procento úspěšnosti 45 %. V porovnání s rokem 2010 tak nedošlo ke zhoršení úspěšnosti naplňování těchto plánů. Úroveň úspěšnosti je přesto nízká.

Výše popsané systémy evaluace akademických pracovníků fakulty a plánování a vyhodnocování kariérního růstu jsou principiálně v souladu se standardy Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area. V rozporu s těmito standardy systém vnitřního hodnocení FEM dosud nezahrnuje hodnocení studenty. V souvislosti s hodnocením činností FEM studenty existuje výrazný problém související s omezenými počty studentů fakulty, které by znamenaly shromáždění nízkého počtu údajů, který nebude garantovat statistickou relevanci shromážděných informací. Návrh hodnocení činností FEM/UO studenty, předložený v průběhu roku 2008 vedení UO, proto nebyl v roce 2011 implementován.

5.2.2 Výsledky hodnocení a jejich využití

Komplexní vyhodnocení výsledků evaluace za rok 2011 bylo provedeno na Kolegiu děkana FEM dne 27. 1. 2012. Vedoucí kateder byli seznámeni s analytickým vyhodnocením dosažených výsledků ve všech jednotlivých oblastech hodnocení se zaměřením na vymezení jednotlivých podílů kateder na dosažených výsledcích FEM a na porovnání výsledků s ostatními katedrami FEM ve vztahu k počtu jejich akademických pracovníků.

Evaluace je brána jako jeden z nástrojů pro podporu vedoucích kateder k hodnocení vlastních akademických pracovníků. Na fakultní úrovni měla evaluace především význam srovnání výkonnosti (vytíženosti) jednotlivých kateder. Zavedený způsob evaluace byl katedrami přijat pozitivně, a proto se nebude zásadně měnit a to i z důvodu udržení kontinuity a integrity výsledků evaluace s výsledky z předchozích let.

Evaluace v oblasti vědy byla zaměřena na hodnocení výsledků v dílčích oblastech, jako je vědecko-výzkumná činnost, publikační činnost a uznání vědeckou a odbornou komunitou.

Evaluace v oblasti výuky byla zaměřena na hodnocení výsledků v dílčích oblastech, jako je výuka a její zajištění se zaměřením na tvorbu studijních opor v českém a anglickém jazyce, dále konzultační činnost a podíl na řízení a správě studijního programu.

Evaluace v oblasti ostatní byla zaměřena na hodnocení výsledků v dílčích oblastech, jako je jazyková vybavenost, podíl na řízení fakulty, práce v akademické samosprávě a další činnosti jako je členství v poradních orgánech a komisích, účast v misích, na cvičeních, stáže u vojsk a absolvování odborných kurzů v ČR a v zahraničí.

5.3 Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení

Kromě akreditačních řízení, tematických kontrol a dílčích auditů nadřazených stupňů (v rámci Univerzity obrany či resortu MO ČR) a v samém závěru roku zahájené kontroly Národního kontrolního úřadu nebylo na FEM v roce 2011 provedeno hodnocení kvality činností externím hodnotícím subjektem.

5.4 Údaje o finanční kontrole

FEM jakožto součást UO tvoří prvek samostatné organizační složky státu. Z tohoto důvodu režim finančních toků, jejich řízení a následné kontroly podléhá specifickým pravidlům. V roce 2011 FEM samostatně ne hospodařila s finančními prostředky určenými na provoz a jeho organizaci, z tohoto důvodu nebyla na FEM ani realizována finanční kontrola. V roce 2011 bylo hospodařeno s finančními prostředky určenými na podporu projektů vědy a výzkumu, na zahraniční služební cesty a návštěvy, s finančními prostředky určenými na podporu a realizaci ediční a publikační činnosti a s finančními prostředky programu Erasmus na podporu studentských a učitelských mobilit.

5.4.1 Zřízení, udržování a efektivnost vnitřního kontrolního systému

V rámci realizované vědecké a výzkumné činnosti na FEM byly řešeny projekty od následujících poskytovatelů:

- Ministerstva obrany na projekty institucionální podpory a projekty obranného výzkumu;
- Ministerstva vnitra na projekt bezpečnostního výzkumu;
- Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na projekty specifického výzkumu;
- Grantové agentury ČR.

Způsob a mechanismus financování jednotlivých projektů probíhal v souladu s pravidly stanovenými jednotlivými poskytovateli a jejich následných upřesněním v průběhu realizace. Vzhledem k postavení Univerzity obrany jakožto samostatné součásti organizační složky státu byla jednotlivá pravidla poskytovatelů nezřídka zpřísněna pravidly stanovenými pro hospodaření s majetkem státu v resortu obrany ČR.

V roce 2011 bylo na vědu, výzkum a inovace v rámci FEM vynaloženo 11,9 mil. Kč z celkového rozpočtu FEM, který činil 195,5 mil. Kč, tj. 6,08 %. Hlavní část vědy, včetně financí je uvedena v oddíle 2.17.

Ke zvýšení kvality učebně-výcvikové základny byl položen důraz na zvýšení počtu učeben umožňujících výuku velkých učebních skupin studentů. Základní učebny na ulici Kounicova 44 (učebny 229, 50 včetně balkónů a 70) byly vybaveny novými posluchářenskými stoly a židlemi. Pro potřeby studentů bylo na chodbu budovy na ulici Kounicova 44 zakoupeno 7 ks sezení ve stylu setu VERSA. Bylo dokončeno vybavení základních učeben FEM stolními počítači a notebooky. Zasedací místnost FEM na ulici Kounicova 65 byla vybavena novými psacími stoly a konferenčními židlemi. Celkově se jednalo o finanční prostředky ve výši 949 464 Kč.

V roce 2011 měla FEM na zahraniční služební cesty a návštěvy (ZSCN) plánován rozpočet 1 mil Kč. Celkově bylo FEM v roce 2011 čerpáno 1 104 870 Kč. Součástí plánovaných aktivit v rámci ZSCN byla i mezinárodní cvičení, kterých se účastnili příslušníci FEM a studenti studující ve studijních oborech na FEM.

Procesně bylo vyžádání ZSCN realizováno formou formalizovaného požadavku a postoupeno cestou prorektora pro vnější vztahy ke schválení rektorem UO. Kontrolní mechanismus čerpání finančních prostředků fakultou byl založen na schválení požadavku vedoucím katedry a děkanem FEM. Proděkan pro vnější vztahy a rozvoj zajišťoval kontrolu čerpání finančních prostředků v souladu s plánem ZSCN na rok 2011 a dále porovnával, zda je požadovaná aktivita je součástí plánu ZSCN. Po ukončení ZSCN bylo vyžadováno vyhodnocení a zhodnocení přínosu pro AČR a UO resp. FEM.

5.4.2 Informace o případech podezření na možné korupční jednání a o prokázaných případech korupčního jednání

V rámci prevence před sociálně nežádoucími jevy byla na úrovni UO ustanovena komise, jejímiž členy jsou rovněž příslušníci FEM (katedry řízení lidských zdrojů). V průběhu roku 2011 nebyla vznesena žádná podezření na korupční či obdobně nežádoucí jednání na FEM.

6 ROZVOJ FAKULTY EKONOMIKY A MANAGEMENTU

Investiční aktivity Fakulty ekonomiky a managementu

Prioritním úkolem v roce 2011 bylo dokončit vybavení učeben FEM výpočetní technikou, jako jednoho z předpokladů poskytování kvalitního akreditovaného třístupňového univerzitního studia. Fakulta pokračovala v modernizaci učební a výcvikové základny. Základní učebny FEM byly vybaveny výpočetní technikou s přístupem do informačního systému UO. Ke konci roku 2011 byly zakoupeny pro velkokapacitní učebny umístěné na ulici Kounicova 44 (učebny 229, 50 a 70) nové posluchářenské lavice a konferenční židle. Došlo k navýšení kapacity základních učeben o 107 míst (tj. o 30 % více) oproti stávajícímu stavu. Ke zlepšení komfortu v prostoru chodby budovy na ulici Kounicova 44 bylo pro studenty FEM zakoupeno sedm sezení ve stylu setu VERSA. Byla provedena výměna stávajícího nábytku za nový v místnosti 77 na ulici Kounicova 65.

V rámci zvyšování kapacity učeben byla provedena rekonstrukce dvou malých učeben (70 a 70a), čímž vznikla nová učebna s dvojnásobným počtem míst pro studenty. Zlepšilo se materiální vybavení učeben výpočetní technikou pro vedení výuky vědecko-pedagogickými pracovníky. V roce 2012 bude v návaznosti na disponibilní zdroje v součinnosti s orgány logistiky UO realizována plánovaná fáze obnovy vybavení čtyř počítačových učeben Katedry ekonometrie v areálu kasáren Šumavská novými stoly pod PC a pojízdnými židlemi. Základní učebny FEM na ulici Kounicova 44 budou v prvním čtvrtletí roku 2012 vybaveny připojením k internetu. Veškerá tato opatření směřovala a budou směřovat ke zvýšení kvality technického zabezpečení výuky na FEM.

Obnova a údržba objektů Fakulty ekonomiky a managementu

Opravy budov a objektu školy v souladu s aktualizací Dlouhodobého záměru na rok 2011 prováděla provozní střediska VUJS Brno (PS 0611 a PS 0612) opravy a údržbu budovy na ulici Kounicova 44 a areálu kasáren Šumavská.

Důraz byl kladen na postupnou obnovu objektů.

- V areálu kasáren Šumavská:
 - budova č. 6, základní učebny – opravy základního zařízení učeben, vymalování chodeb;
 - budova č. 1 – opravy izolace.
- V prostoru parkoviště za budovou na ulici Kounicova 44 – stavební opravy vozovky, parkoviště, demontáž a montáž železobetonového povrchu podlahy garáže, oprava a nátěr venkovního schodiště, demontáž nájezdu mycí rampy a lokální opravy komunikace před garáží.

Realizací oprav a údržbou nemovité infrastruktury došlo k nápravě nevyhovujících stavebních stavů v objektech, zvýšení standardu výukových a hygienických prostor, včetně zlepšení pracovního a životního prostředí.

ZÁVĚR

Rok 2011 byl pro FEM rokem dalšího nárůstu prestiže na mezinárodní úrovni. O tom svědčí trvalý růst zájmu studentů zahraničních vysokých škol o studium nabízených předmětů v rámci evropského programu celoživotního vzdělávání Erasmus. Oproti roku 2010 došlo v roce 2011 k nárůstu o 19 studentů. Celkově na FEM studovalo 26 zahraničních studentů z osmi evropských vysokých škol. Ve stejném vzrůstajícím trendu pokračoval i zájem zahraničních učitelů působit na FEM jako učitelská mobilita programu Erasmus. Celkově na FEM působilo 32 učitelů z devíti evropských vysokých škol.

V roce 2011 pokračoval zvýšený zájem uchazečů o studium na FEM. Zájem uchazečů o studium dosáhl obdobné úrovně jako v roce 2010 a celkově se počet uchazečů stabilizoval na úrovni kolem 1500 (v roce 2010 bylo podáno 1508 přihlášek a v roce 2011 pak 1547 přihlášek). Počet studentů nově přijatých ke studiu na FEM oproti roku 2010 mírně klesl. V roce 2010 bylo ke studiu na FEM přijato 649 studentů a v roce 2011 pak 603 studentů. Z výše uvedeného vyplývá, že poměr počtu přihlášených uchazečů o studium k počtu přijatých studentů v roce 2011, představoval hodnotu 1:2,6, což fakultě umožňuje realizovat výběr kvalitních uchazečů ke studiu. Jednou z příčin setrvávajícího zvýšeného zájmu o studium na FEM je vedení intenzivní cílené marketingové kampaně v rámci celouniverzitních aktivit, zejména prezentacemi na veletrzích pomaturitního vzdělávání (např. veletrh Gaudeamus), prezentacemi na veřejnosti v rámci prezentačních aktivit UO (prováděno ve spolupráci s KVV) a dále prostřednictvím dnů otevřených dveří fakulty a komunikací s pracovníky a studenty výstupních ročníků na všeobecně a ekonomicky zaměřených středních školách v regionu.

Stejně jako v roce 2010, tak i v roce 2011 zůstal jedním z nejvýraznějších problémů neuspokojivý vývoj kvalifikační a věkové struktury akademických pracovníků fakulty. Fakulta v hodnoceném roce nezískala žádného nového profesora. Začátkem roku získala jednoho docenta na 100% pracovní úvazek. Druhého docenta fakulta získala úspěšným habilitačním řízením. Ve druhé polovině roku habilitační řízení zahájili další dva akademičtí pracovníci FEM. V roce 2011 celkem 8 akademických pracovníků FEM úspěšně obhájilo disertační práci a získalo titul Ph.D. Věkový průměr akademických pracovníků v kategoriích profesor a docent zůstal poměrně vysoký (60 let). Poměrně vysoké procento mladých akademických pracovníků v kategorii Ph.D. (40%) vytváří předpoklady pro výraznější zvýšení počtu habilitovaných akademických pracovníků. Své jazykové kompetence v souladu se stupnicí standardu STANAG 6001 zvýšilo na stupně 2 a 3 celkem 9 akademických pracovníků fakulty.

V roce 2011 bylo hlavní úsilí vědecké a výzkumné činnosti akademických pracovníků fakulty zaměřeno na plnění úkolů a cílů tří nových projektů na rozvoj organizace Ekonomická laboratoř, Laboratoř bezpečnosti a ochrany osob a Rozvoj metod pro řešení nestrukturovaných rozhodovacích problémů v resortu obrany. Fakulta se rovněž zapojila do realizace dalších vědeckých a výzkumných aktivit. V hodnoceném období akademičtí pracovníci FEM řešili 7 projektů obranného výzkumu. Vedle výzkumných aktivit podporovaných MO ČR byli pracovníci FEM také řešiteli dvou projektů Grantové agentury ČR a jednoho projektu, podporovaných dalšími poskytovateli. V hodnoceném období bylo na fakultě řešeno celkem 23 projektů specifického vysokoškolského výzkumu na podporu řešení projektů studentů doktorského a magisterského studijního programu. V souladu s výše zmíněnými fakty, se fakulta etablovala na kvalitní a fungující základnu vědecko-výzkumné činnosti.

Závěrečné bilancování roku 2011 na FEM bylo druhým rokem funkčního období nového vedení fakulty. Jednalo se o období, kdy se podařilo udržet zvýšený zájem o studium na FEM, fakulta pokračovala v realizaci mezinárodních studijních a učitelských mobilit programu Erasmus. Zároveň však šlo o další rok, kdy se fakultě nepodařilo zvrátit dlouhodobě negativní trend ve vývoji struktury a věkového složení akademických pracovníků, zejména v kategoriích profesorů a docentů.

SEZNAM ZKRATEK

Zkratka	Význam
AČR	Armáda České republiky
CJP	Centrum jazykové přípravy
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu
ČR	Česká republika
D FEM UO	Děkan Fakulty ekonomiky a managementu Univerzity obrany
D FVT UO	Děkan Fakulty vojenských technologií Univerzity obrany
ES	Ekonomická sekce
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie
FEM	Fakulta ekonomiky a managementu
FVT	Fakulta vojenských technologií
FVZ	Fakulta vojenského zdravotnictví
GŘHZSČR	Generální ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky
GŠ	Generální štáb
MO ČR	Ministerstvo obrany České republiky
MU	Masarykova univerzita
NATO	Severoatlantická aliance (North Atlantic Treaty Organisation)
PdSPČ	Proděkan pro studijní a pedagogickou činnost
PdVVČ	Proděkan pro vědecko-výzkumnou činnost
PdVVR	Proděkan pro vnější vztahy a rozvoj
PR UO	Prorektor pro rozvoj Univerzity obrany
ŘePP	Ředitelství personální podpory
R-V UO	Rektor-velitel Univerzity obrany
SL GŠ	Sekce logistiky generálního štábu
StRef	Studijní referát
UO	Univerzita obrany
ÚOPZHN	Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení
VeSpS	Velitelství společných sil
vědR	vědecká rada Fakulty ekonomiky a managementu
VŠ	Vysoká škola
VZP	voják/vojákyň z povolání

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1: Zastoupení FEM v reprezentaci vysokých škol, v mezinárodních a profesních organizacích	14
Tabulka 2: Přehled akreditovaných studijních programů FEM	20
Tabulka 3: Přehled akreditovaných studijních programů FEM v cizím jazyce	21
Tabulka 4: Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání FEM	21
Tabulka 5: Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na FEM.....	23
Tabulka 6: Zájem uchazečů o studium na FEM v roce 2011	23
Tabulka 7: Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech FEM k 1. 12. 2011	24
Tabulka 8: Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů FEM	25
Tabulka 9: Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech FEM v období od 1. 1. 2011 do 31. 12. 2011	25
Tabulka 10: Přehled o počtu akademických pracovníků na FEM k 31. 12. 2011	28
Tabulka 11: Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků FEM k 31. 12. 2011.....	29
Tabulka 12: Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2011.....	30
Tabulka 13: Projekty rozvoje organizace FEM	31
Tabulka 14: Projekty obranného výzkumu a vývoje.....	31
Tabulka 15: Projekty Grantové agentury ČR	32
Tabulka 16: Projekty dalších poskytovatelů (mimo MO ČR).....	32
Tabulka 17: Přehled projektů specifického výzkumu	32
Tabulka 18: Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby.....	35
Tabulka 19: Poskytování poradenských služeb	37
Tabulka 20: Srovnání vývoje počtů pomocných vědeckých a pomocných pedagogických sil FEM v akademickém roce 2010/2011 a 2011/2012	38
Tabulka 21: Přehled zapojení studentů do soutěže prací studentské tvůrčí činnosti	38
Tabulka 22: Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání.....	42
Tabulka 23: Další studijní pobyty v zahraničí	42
Tabulka 24: Mobilita studentů a akademických pracovníků programu ERASMUS	43

Výroční zpráva o činnosti Fakulty ekonomiky a managementu za rok 2011 byla projednána a schválena Akademickým senátem FEM dne 23. dubna 2012

V Brně dne 23. dubna 2012

děkan FEM

plukovník Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D.

předseda AS FEM

podplukovník doc. Ing. Zdeněk FLASAR, CSc.