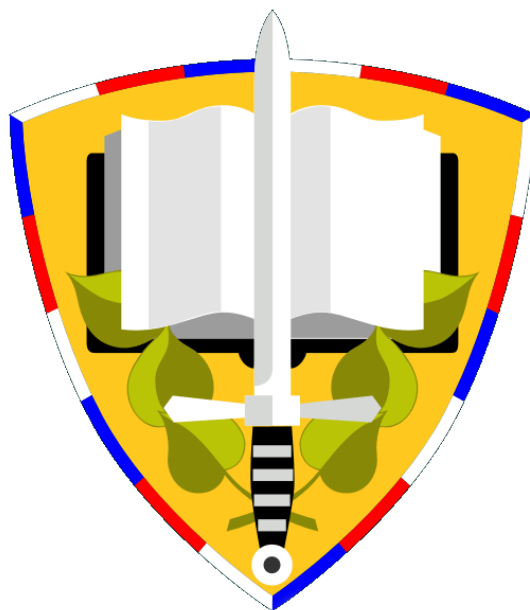


U N I V E R Z I T A O B R A N Y



**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVACÍ
A VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ
A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI
UNIVERZITY OBRANY
NA OBDOBÍ 2006–2010**

Brno

2006

V souladu s ustanovením § 21 odst. 1 písm. b) a § 95 odst. 7 písm. d) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), byl dne 14. července 2006 Ministerstvem obrany ČR projednán „Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti Univerzity obrany na období 2006–2010“.

OBSAH

1. ÚVOD.....	4
1.1. Východiska a přístupy.....	4
1.2. Poslání Univerzity obrany v terciární sféře vzdělávání.....	5
1.3. Zapojení Univerzity obrany do zahraničních, republikových a regionálních aktivit.....	6
2. DLOUHODOBÉ CÍLE UNIVERZITY OBRANY.....	6
2.1. Vzdělávací činnost	6
2.1.1. Využití intelektuálního potenciálu mladé generace.....	8
2.1.2. Vysokoškolské vzdělávání a trh práce.....	9
2.1.3. Studijní programy a vzdělávání na Univerzitě obrany.....	10
2.1.4. Celoživotní vzdělávání na Univerzitě obrany.....	12
2.2. Vědecká a výzkumná činnost.....	13
2.2.1. Organizace vědecké a výzkumné činnosti.....	13
2.2.2. Zapojení do konkurenčního prostředí.....	14
2.3. Informační a komunikační podpora.....	14
2.3.1. Dostupnost informačních zdrojů.....	14
2.3.2. Rozvoj informační infrastruktury.....	14
2.3.3. Rozvoj informačního systému.....	15
3. PRIORITY UNIVERZITY OBRANY.....	15
3.1. Internacionalizace.....	16
3.1.1. Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání.....	16
3.1.2. Mezinárodní spolupráce ve vědecké a výzkumné činnosti.....	16
3.2. Kvalita a excelence akademických činností.....	16
3.2.1. Akademičtí pracovníci.....	17
3.2.2. Vazba mezi vzdělávací a vědecko-výzkumnou činností.....	18
3.2.3. Hodnocení kvality činností.....	19
3.3. Kvalita a kultura akademického života.....	20
3.3.1. Personální a sociální rozvoj.....	20
3.3.2. Kultura vzdělávacího a vědecko-výzkumného procesu.....	22
3.3.3. Ubytovací a stravovací služby.....	22
4. FINANČNÍ ZABEZPEČENÍ UNIVERZITY OBRANY.....	23
5. VÝSTAVBA, ROZVOJ A OBNOVA UNIVERZITY OBRANY.....	23
6. ZÁVĚR.....	24

1. Úvod

Vysoké vojenské školství má v České republice více než osmdesátiletou tradici, která započala v roce 1921 vznikem Válečné školy v Praze, ze které postupně vznikaly Vojenská lékařská akademie v Hradci Králové v roce 1951, Vojenská technická akademie v Brně v roce 1951 a Vysoká vojenská škola pozemního vojska ve Vyškově v roce 1972. V roce 2004 zákonem č. 214/2004 Sb., o zřízení Univerzity obrany byly tyto tři vysoké vojenské školy integrovány do jediné.

Univerzita obrany (dále UO) zabezpečuje vzdělávání, vědecko-výzkumnou činnost a studium problémů v oblasti obrany a bezpečnosti státu, při respektování jedinečnosti UO a jejího místa v systému vzdělávání personálu rezortu obrany. Má za cíl stát se prestižní, dynamickou a flexibilní univerzitou, schopnou odpovídat na potřeby rezortu obrany a výzvy kontinuálně se měnícího bezpečnostního prostředí. Vědecko-výzkumná činnost UO bude i nadále zaměřena především na obranný a bezpečnostní výzkum. UO usiluje o přední pozici v oblasti rozvoje vědění a poznání ve prospěch rezortu obrany a o skloubení vojensky, manažersky, ekonomicky, technicky, medicínsky, přírodovědně a humanitně zaměřených pracovišť za účelem dosažení maximální efektivity vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti.

UO je připravena postupně měnit v souladu s národními, ale i mezinárodními parametry své pojetí jako instituce, která spojuje vzdělávací a vědecko-výzkumnou činnost a v obojím je připravena akceptovat principy vnějšího hodnocení kvality. Požadavek na výkon a efektivitu vytváří mnohem vyšší tlak na hledání cest pro rozvíjení systémů hodnocení kvality akademických činností a rovněž profesionalizaci řízení UO a jejích součástí.

1.1. Východiska a přístupy

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti UO na období 2006–2010 (dále DZ UO) vychází z analýzy současného stavu a prognózy budoucích vzdělávacích potřeb rezortu obrany. Rozhodujícími výchozími dokumenty, které jsou výrazem hodnot, na nichž je založena perspektiva UO, byly:

- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2006–2010,
- Koncepce výstavby profesionální Armády České republiky a mobilizace ozbrojených sil České republiky přepracovaná na změněný zdrojový rámec,
- Koncepce výzkumu a vývoje v působnosti Ministerstva obrany na léta 2005–2009,
- Koncepce vzdělávání personálu resortu obrany, výstavby a rozvoje vojenského školství na období 2006–2011,
- Národní politika výzkumu a vývoje České republiky na léta 2004–2008.

UO v současné době usiluje o posílení své univerzitní autonomie a vnitřní samosprávy. Orientuje se na posílení odpovědnosti za správu, kontrolu, výsledky a decentralizaci řídicích procesů směrem k jednotlivým součástem UO jako podmínky pro zachování univerzitní autonomie a předpokladu úspěšného rozvoje vzdělávání a vědecko-výzkumné činnosti.

Realizace predikovaných záměrů se bude uskutečňovat ve struktuře tří fakult, tří vysokoškolských ústavů a centra jazykové přípravy.

Specifickým rysem charakteristickým pro UO bude její schopnost aplikovat dlouhodobé vývojové trendy přípravy lidských zdrojů v rámci NATO v návaznosti na nové technologie, specifická poslání, znalostní a dovednostní platformu soudobého vojenského profesionála. Záměr primárně reaguje na nový požadavek „*Koncepce vzdělávání personálu resortu obrany, výstavby a rozvoje vojenského školství na období 2006–2011*“, kterým je posílení vysokoškolských typů a forem vzdělávání na úkor konkrétní praktické přípravy absolventů, které se přesouvají do systému celoživotního vzdělávání v rámci rezortních vzdělávacích zařízení.

DZ UO vychází a reaguje i na závažné mezinárodní dokumenty, kterými jsou:

- Úmluva o uznávání kvalifikací ve vysokém školství v Evropském regionu, Lisabon 1997,
- Společná deklarace o harmonizaci výstavby evropského systému vysokého školství, Sorbona 1999,
- Společná deklarace evropských ministrů vzdělávání, Boloňa 1999.

1.2. Poslání Univerzity obrany v terciární sféře vzdělávání

UO je organickou součástí terciárního sektoru vzdělávací soustavy České republiky, který dále tvoří veřejné, státní a soukromé vysoké školy, vyšší odborné školy a další instituce poskytující vzdělání vyšší než středoškolské. Tato skutečnost je brána do úvahy při vytváření predikce jejího poslání v terciární sféře vzdělávání. UO bude schopna své poslání úspěšně naplňovat, pokud se jí bude dařit akceptovat tendence, jež se v této sféře vzdělávání v posledních letech prosazují. V jejich rámci bude i nadále dominantní místo patřit dalšímu rozvoji diverzifikace studijní nabídky a pokračování ve vytváření vhodné struktury počtu studentů v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech. Další výraznou tendencí UO bude posilování vertikální i horizontální prostupnosti celého terciárního vzdělávání. Důležité budou i pokračující změny v regionální struktuře terciárního sektoru vzdělávání, které jsou žádoucí jako významný dynamizující faktor rozvoje regionů a zvyšování dlouhodobé zaměstnatelnosti populace ve všech krajích České republiky.

Ve svém souhrnu to znamená, že uvedené tendence ztíží postavení UO mezi institucemi terciárního sektoru vzdělávací soustavy České republiky v rámci otevřené soutěže o potenciální zájemce o studium a budoucí studenty. Ve světle těchto skutečností se bude muset rozvíjet marketingová politika UO v rámci terciární sféry vzdělávání. S její pomocí se bude UO schopna prezentovat široké veřejnosti jako významné vzdělávací a výzkumné centrum resortu obrany, které je však způsobilé garantovat České republice i rozvoj vzdělávacích a vědecko-výzkumných aktivit souvisejících komplexně s obrannou a bezpečnostní problematikou a výrazně překračující oblast a kompetence samotného resortu obrany.

UO, jako jedinečná univerzita v rámci terciárního sektoru vzdělávací soustavy České republiky, bude i v budoucnu připravovat vzdělané odborníky pro specifická předurčení v rámci státní správy a současně bude schopna poskytovat univerzitní vzdělání ve vojenských, ekonomicko-manažerských, technických a lékařských studijních programech. UO bude nabízet dostatečně široké spektrum bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů tak, aby byla pokryta poptávka ze strany resortu obrany, ale i dalších ústředních orgánů státní správy, zejména v oblastech přípravy odborníků pro krizové řízení, bezpečnostní systémy, ale i široký segment zbrojní výroby.

1.3. Zapojení Univerzity obrany do zahraničních, republikových a regionálních aktivit

UO zaměří své úsilí na prohlubování spolupráce s armádami a vojenskými vzdělávacími, a vědecko-výzkumnými institucemi členských zemí NATO, států Visegrádské čtyřky, sousedních států a EU. V této oblasti bude UO podporovat aktivity v rámci dvoustranných a vícestranných vztahů se zaměřením na zapojení do pedagogických a vědecko-výzkumných projektů v rámci NATO a EU, mezinárodní spolupráce studentů formou výměnných studijních pobytů a cestou „Joint degrees“, podporu internacionalizace vzdělávací činnosti a mobility akademických pracovníků.

V rámci České republiky bude UO usilovat o další prohloubení spolupráce se vzdělávacími a vědecko-výzkumnými institucemi vytvářením pravidel a zásad vzájemné spolupráce a podpory. Ve spolupráci s vedením rezortu obrany bude UO usilovat o posilování účasti jejích příslušníků při výstavbě mezinárodních jednotek a zařízení a realizaci mezinárodních cvičení.

Z regionálního hlediska bude UO rozvíjet spolupráci a posilovat vzájemnou koordinaci aktivit s úřady Jihomoravského a Královehradeckého kraje, vedením města Brna a Hradce Králové a místní samosprávou. V rámci zvyšování prestiže a úlohy akademických center se bude nadále aktivně podílet na prohlubování meziuniverzitní spolupráce a realizace společných aktivit brněnských a královehradeckých vysokých škol.

2. Dlouhodobé cíle Univerzity obrany

V kontextu s východisky a posláním formuluje UO následující hlavní cíle svého rozvoje takto:

- UO bude usilovat o statut vzdělávací instituce rezortu obrany a centra vědecko-výzkumné činnosti v oblasti obranného a bezpečnostního výzkumu,
- úroveň, struktura a obsah vzdělání na UO bude odpovídat požadavkům rezortu obrany; vzdělávání na UO bude mít jednoznačně vymezený vztah k přípravě vojenského profesionála, umožňující jeho uplatnění na trhu práce i v rámci druhé kariéry,
- UO dosáhne podstatného pokroku ve své výkonnosti, zvýší kvalitu akademických činností a zapojení do mezinárodní spolupráce a tím pozdvihne svou konkurenceschopnost,
- UO dosáhne toho, aby se její absolvování stalo prestižní záležitostí; bude klást na studenty vysoké požadavky představující souhrn vzdělanostních, psychologických, morálně-volních a fyzických předpokladů; bude garantovat nezpochybnitelné odborné a lidské kvality důstojníka a jeho uplatnitelnost v NATO, Armády České republiky (dále AČR) a ve státní i průmyslové sféře.

2.1. Vzdělávací činnost

Všechny procesy probíhající na UO budou i v budoucnu závislé na realizovaných studijních programech. Akreditované studijní programy musí odpovídat nejen platným zákonům a zvyklostem České republiky, ale i doporučením Evropské unie (dále EU), Organizace pro ekonomickou spolupráci a rozvoj a dalších mezinárodních organizací. Jejich

absolvování zaručuje vzdělání srovnatelné se vzděláním získaným na jiných vysokých školách a tím i potřebnou mobilitu v České republice a EU.

Za hlavní cíle a úkoly DZ UO v této oblasti se považují:

- prosazení a systematické uplatňování mobility studentů a akademických pracovníků cestou:
 - recipročního otevírání UO mezinárodnímu vysokoškolskému prostředí na základě dvoustranných a vícestranných smluv, především s odpovídajícími vojenskými vzdělávacími institucemi zemí NATO,
 - přípravy a akreditace studijních programů uskutečňovaných v angličtině s prioritou na programy doktorské a posléze i vybrané programy magisterské,
 - získání kompetencí UO pro rozhodování o výjezdech a přijímání studentů a akademických pracovníků ze zahraničí v rámci spolupráce ve vzdělávání a vědecko-výzkumné činnosti,
 - získání podílu UO v rámci výměnných mezinárodních programů EU, jako jsou programy SOCRATES, ERASMUS, LEONARDO da VINCI, CEEPUS, AKTION aj., včetně pobytů studentů za účelem praktických stáží, které budou součástí studijních programů;
- pokračování procesu precizace a stabilizace systému třístupňového vzdělávání na jednotlivých fakultách UO cestou:
 - akceptace požadavků a poptávky rezortu obrany a dalších ústředních orgánů státní správy,
 - akceptace požadavků a naplňování standardů akreditačního řízení,
 - vymezení dlouhodobě perspektivních forem uskutečňovaných studijních programů s důrazem na formu presenční a kombinovanou;
- obsahové vymezení systému graduované vzdělávací architektury UO tvořené cyklem:
 - *bakalářským* a v případě Fakulty vojenského zdravotnictví (dále FVZ) *magisterským*, jehož udělování titulu (Bc. resp. MUDr., Mgr.) bude mít rovněž platnost z hlediska evropského trhu práce, jako odpovídající kvalifikační stupeň,
 - *navazujícím magisterským* v případě Fakulty ekonomiky a managementu (dále FEM) a Fakulty vojenských technologií (dále FVT), kde přístup bude možný po úspěšném splnění podmínek a požadavků prvního cyklu a u vojenských profesionálů po získání odborné vojenské způsobilosti, jehož udělování titulu (Ing.) bude mít rovněž platnost z hlediska evropského trhu práce, jako odpovídající kvalifikační stupeň,
 - *doktorským*, kde přístup bude možný u absolventů FVZ po úspěšném splnění podmínek a požadavků prvního cyklu a po získání odborné vojenské kompetence a u absolventů FEM a FVT po úspěšném splnění podmínek a požadavků prvního a druhého cyklu, jehož udělování titulu (Ph.D.) bude mít rovněž platnost z hlediska evropského trhu práce, jako odpovídající kvalifikační stupeň;
- legislativní a kompetenční oddělení systému vysokoškolského vzdělávání od systému výcviku v linii:

- základní příprava → bakalářský studijní program včetně odborné přípravy → specializační příprava → magisterský studijní program → doktorský studijní program (dále DSP) → kurzy celoživotního vzdělávání.

2.1.1. Využití intelektuálního potenciálu mladé generace

Pro UO nebude, ve srovnání s veřejnými vysokými školami, typická masová studentská základna. Toto omezení kvantity je vyváženo jedinečnou garancí, kterou neposkytuje žádná jiná vysoká škola v České republice svým absolventům. Každý absolvent UO, který je vojákem ve služebním poměru, bude zaměstnán v rezortu obrany v souladu s platnou legislativou. Touto garancí veřejně deklaruje rezort obrany svůj zájem o maximální využití intelektuálního potenciálu mladé generace České republiky. Tuto garanci bude UO podmiňovat i jinými kvalitativními požadavky na hlásící se zájemce, než je obvyklé na veřejných vysokých školách.

Struktura studentů a diverzifikace studijní nabídky Univerzity obrany

Záměrem UO je směřování tvorby studijních programů k flexibilnímu modulárnímu pojetí, umožňujícímu reagovat na měnící se potřeby vojenské, ale i společenské praxe. Důraz bude položen zejména do oblasti bakalářských studijních programů a oborů, které budou praxí žádány v rámci profesní přípravy absolventů. Tento přístup bude korespondovat se systémem řízení kariér v profesionální armádě a tím i výrazně ovlivňovat strukturu studentů UO.

Diverzifikace studijní nabídky bude taktéž reagovat na zavádění ECTS (Evropského kreditního systému) do podmínek UO, čímž bude podtržen i trend posilování a rozšiřování výuky v angličtině.

Přístup na Univerzitu obrany

UO vzhledem ke své specifčnosti, jak na vstupní požadavky u uchazečů, tak i v průběhu studia, nemůže na rozdíl od jiných veřejných vysokých škol chápat otevřenost přístupu ke studiu v tom, že zruší přijímací zkoušky. UO deklaruje otevřenost následujícími způsoby:

- systematicky bude realizovat širokou spolupráci se vzdělávacími a vědecko-výzkumnými institucemi v České republice i v zahraničí,
- pravidelně bude pořádat dny otevřených dveří na UO, kde zájemcům poskytne požadované informace o studiu na UO,
- ve smyslu zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), bude podporovat a prosazovat ve vybraných oborech i studium studentů, kteří nejsou vojáky ve služebním poměru,
- trvalou pozornost bude věnovat realizaci kurzů celoživotního vzdělávání v oblasti bezpečnosti státu a vojenství i pro studenty, kteří nejsou vojáky ve služebním poměru,
- v souladu s platnou právní úpravou bude ve spolupráci s rezortem obrany vytvářet podmínky i pro studium zahraničních studentů.

2.1.2. Vysokoškolské vzdělávání a trh práce

UO v dané oblasti má specifické postavení na rozdíl od veřejných vysokých škol. Jako jediná pracuje na bázi přímé kvantitativní objednávky ze strany rezortu obrany, závislé od počtu pracovních pozic v jeho rámci. Strategickým cílem UO v této oblasti bude navázání dlouhodobé spolupráce s dalšími ústředními správními úřady České republiky v rámci nabídky vzdělávacích aktivit pro zaměstnance nebo i potenciální uchazeče o zaměstnání v rámci státní správy a samosprávy. Touto cestou bude UO přispívat ke zvyšování kvality zaměstnanců ve smyslu zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků a o změně některých zákonů, jakož i vládního usnesení Návrh optimalizace bezpečnostního systému ČR.

Interakce Univerzity obrany a rezortu obrany při definici požadavků

Poptávka po absolventech je dána řadou aspektů vnitrozoborntního vývoje a to zejména vnitřní restrukturalizací rezortu, vznikem profesionální armády od roku 2005, vytvořením kariérního řádu, sociální politikou rezortu a další. Poptávka po vojenských profesionálech je přímo úměrná kvantitativnímu a kvalitativnímu vývoji lidských zdrojů. Z uvedených důvodů bude mít UO zájem přispět ke stabilizaci a objektivizaci kvantifikace potřeby studentů prezenčního studia v závislosti od migrace a fluktuace personálu rezortu obrany.

Personální marketing

Profesní poradenství u zájemců o kariéru vojenského profesionála bude zahajováno podstatně dříve než podáním přihlášky ke studiu na UO. Jde o uzavřený systém rekrutace lidských zdrojů v rámci profesionálně fungujících rekrutačních center, zařazených v rámci Krajských vojenských velitelství, která jsou schopna poskytnout ucelené informace o studijních programech, o kariéře absolventa UO, jakož i o možnostech uplatnění po ukončení aktivní služby. Základem efektivity personálního marketingu bude respektování demografického vývoje České republiky a přesné vymezení úloh, které v tomto procesu sehrávají oddělení nábory Krajských vojenských velitelství a UO, jejich vzájemná a pravidelná komunikace.

K tomu bude UO definovat aktivní marketingovou politiku, která bude realizována:

- v oblasti medializace vojenského studia na UO,
- na úseku přímé komunikace s reprezentanty a managementem možných rekrutačních zdrojů,
- v zahraničí a České republice popularizací aktivit UO, a to cestou jak přímých aktivit tak i formou atraktivní a aktuální elektronické podpory.

Uplatnění absolventů

Studenti jsou a budou přijímáni na UO na základě potřeb a požadavků AČR. Proto každý přijatý student, který je vojákem ve služebním poměru, nalezne odpovídající pracovní uplatnění po ukončení vysokoškolského cyklu studia v rezortu obrany. Z tohoto pohledu bude uplatnitelnost těchto absolventů 100%. V případě druhé kariéry, po skončení jejich závazku vůči rezortu obrany, bude UO garantovat poskytnutým vzděláním možnost jejich profesního uplatnění v civilním sektoru. Tento předpoklad bude naplňovat rozvojem celospolečensky uznaných akreditovaných studijních programů.

V případě absolventů UO, kteří během studia nebyli vojáky ve služebním poměru, nemá UO z minulosti k dispozici systematické podkladové informační materiály svědčící o jejich uplatnění. V tomto směru začne věnovat náležitou pozornost jejich uplatnění zejména

rozvinutím práce s absolventy v rámci vnitřní evaluace studijních programů a výuky, případně dotazováním u zaměstnavatelů absolventů UO.

2.1.3. Studijní programy a vzdělávání na Univerzitě obrany

UO bude i nadále realizovat akreditované bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy. Kromě toho bude zabezpečovat i studijní programy celoživotního vzdělávání orientované na výkon povolání či studijní programy zájmového charakteru.

V rámci akreditovaných studijních programů budou na UO studovat vojáci z povolání, uchazeči o přijetí do důstojnického sboru, občanskí zaměstnanci ozbrojených sil, ale také ostatní státní zaměstnanci, a to jak z rezortu obrany, tak i z dalších správních úřadů státní správy. UO bude rovněž otevřena pro další studenty, kteří nejsou vojáky ve služebním poměru, ve všech typech studijních programů. Tito absolventi najdou uplatnění např. ve zbrojním průmyslu, ve složkách rezortu vnitra, v některých oblastech státní správy zaměřených na obranu a bezpečnost apod.

Celoživotním vzděláváním bude UO chápat takové druhy vzdělávání, které budou doplňovat, prohlubovat, obnovovat nebo rozšiřovat vědomosti, dovednosti a kvalifikaci jeho účastníků a budou poskytovány mimo rámec akreditovaných studijních programů. Tento způsob vzdělávání bude otevřený zájemcům různého věku, odborného zaměření a předchozího vzdělání.

Restrukturalizace akreditovaných studijních programů

UO v období roků 2006 až 2010 dokončí proces restrukturalizace akreditovaných studijních programů. Za dlouhodobě perspektivní bakalářské a magisterské studijní programy považuje u FEM studijní program „Ekonomika a management“, u FVT studijní program „Vojenské technologie“ a u FVZ studijní programy „Vojenské všeobecné lékařství“, „Vojenská farmacie“, „Vojenské zubní lékařství“ a „Vojenský zdravotnický management“.

V případě ostatních, dosud na UO akreditovaných bakalářských a magisterských studijních programů, bude docházet k jejich postupnému utlumování, cestou uplynutí přiznané doby akreditace. Tento proces bude současně respektovat schopnost UO v přechodném období nabízet studium absolventům utlumovaných bakalářských studijních programů v jejich navazující magisterské alternativě.

Perspektivní bakalářské a magisterské studijní programy budou svojí strukturou, obsahem a úrovní vzdělávání odpovídat kvalifikačním požadavkům na dvě pracovní kariéry jejich absolventů. Tyto jsou jednoznačně vymezeny časově limitovaným uplatněním absolventů v rámci rezortu obrany a následujícím pokračováním profesní kariéry v civilním sektoru.

V případě DSP a přiznaných akreditací pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem bude UO usilovat o získání a udržení těch akreditací, které bude dlouhodobě schopna garantovat z hlediska své personální politiky, s ohledem na její schopnost vytvořit trojgenerační zajištění odpovídajících personálních garancí u rozvíjených vědních disciplín a oborů.

Rozvoj bakalářských a magisterských studijních programů

Cílem rozvoje bakalářských a magisterských studijních programů bude:

- připravit jejich absolventy na kariéru důstojníka nebo úředníka státní správy,

- v případě specifických studijních oborů, ve smyslu požadavků Bezpečnostní rady státu, připravit jejich absolventy na zastávání pracovních pozic zejména v oblastech ochrany obyvatelstva a podniků Asociace zbrojního průmyslu České republiky,
- v případě navazujících magisterských studijních programů umožnit jejich studium uchazečům, kteří jsou vojáky ve služebním poměru, výhradně až po absolvované praxi u vojsk,
- dosáhnout větší míry flexibility zvýšením počtu volitelných předmětů tak, aby zajišťovaly maximální přizpůsobování potřebám zadavatele,
- rozšířit možnosti sestavování individuálního studijního plánu studentem,
- v rámci studia nadále umožňovat studentům absolvovat dlouhodobé studijní pobyty ve vzdělávacích zařízeních škol NATO a pak kontinuálně pokračovat ve studiu na UO.

Rozvoj doktorských studijních programů

Cílem rozvoje DSP bude:

- s použitím vědeckých metod poznání rozvíjet vzdělání nadaných absolventů magisterských studijních programů, jejichž zaměření koresponduje se zaměřením DSP,
- orientovat úsilí v rámci DSP na již realizované a podporované vědecké a výzkumné aktivity,
- připravovat vysoce erudované odborníky v jednotlivých oborech, které bude UO schopna dlouhodobě garantovat, včetně důstojníků a státních úředníků podílejících se na koncipování a řízení daných oblastí,
- z nejlepších absolventů DSP doplňovat akademické pracovníky.

V rámci DSP na UO se bude dále rozšiřovat možnost otevřenosti studia pro pracovníky veřejné správy, ale i pro zájemce ze soukromé sféry, kteří svým zaměřením participují na rozvoji jednotlivých oborů.

Rozvoj nových forem studia

Rozvoj nových forem studia bude UO prioritně orientovat do těch oblastí, které budou v souladu s požadavky na vzdělávání ze strany rezortu obrany a dalších ústředních orgánů státní správy. Ze strany UO bude v tomto směru snaha o vytváření optimálních podmínek umožňujících rozšiřování studijních příležitostí. Za zvláště významné a obecně usnadňující možnosti vzdělávání pro dospělou populaci bude UO považovat další rozvoj kombinovaných forem studia, v jejichž rámci se budou uplatňovat distanční prvky umožňované tvorbou a zaváděním specifických učebních opor (multimediálních vzdělávacích pomůcek), využitím e-learningu, interaktivních výukových programů a materiálů.

Mezi specifické formy studia, typické především pro nejvyšší vojenskou vzdělávací instituci České republiky, bude UO radit a systematicky rozvíjet využití a nasazení trenažerových a simulačních technologií, které překračují hranice působnosti rezortu obrany České republiky. Základním předpokladem pro jejich optimální uplatnění bude široká spolupráce UO s obdobnými vzdělávacími pracovišti doma, ale i v zemích NATO. To znamená, že UO bude věnovat odpovídající pozornost rozšiřování nabídky studia v cizích jazycích a umožňovat jazykové stáže svých studentů v zahraničí.

V rámci rozvoje nových forem studia považuje UO za významnou i tvorbu společných výukových laboratoří s vysokými školami nacházejícími se na teritoriu města Brna a Hradce Králové, rozšiřování projektového a problémového způsobu studia a rozvoj svých poradensko-informačních aktivit. Souvisejícím prvkem těchto aktivit se pak bude moci stát „virtuální mobilita“ pro ty studenty, kteří se klasické mobility nechtějí nebo nemohou zúčastnit.

Kreditní systém

V souladu s evropským procesem harmonizace a vytvářením společného Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání, bude UO postupně zavádět ECTS do uskutečňovaných studijních programů. Ze studijních programů UO se toto zavádění bude týkat studijních programů garantovaných FEM a FVT. UO očekává, že využití transferové i akumulací funkce kreditů, přispěje k jejímu dalšímu otevření národnímu i mezinárodnímu vysokoškolskému prostředí. Tím bude vytvořen základ pro prostupnost a uznávání získané odbornosti včetně předchozí pracovní zkušenosti studentů. Z tohoto důvodu proto FEM a FVT zabezpečí, že jimi uplatňovaný systém kreditů bude kompatibilní s ECTS.

2.1.4. Celoživotní vzdělávání na Univerzitě obrany

Zákon o vysokých školách ukládá všem školám podílet se na celoživotním vzdělávání uskutečňováním programů celoživotního vzdělávání. Tyto mají umožnit získávat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury.

UO se ve své činnosti, v oblasti realizace programů celoživotního vzdělávání, zaměří na jejich uskutečňování formou presenční, distanční a kombinovanou a to zabezpečováním:

- specializačního, rekvalifikačního, rozšiřujícího, doplňujícího studia,
- kariérního vzdělávání vyšších důstojníků,
- mimořádného studia, kterým bude UO rozumět studium vybraných předmětů akreditovaného studijního programu, které bude UO poskytovat samostatně především pro cizince,
- tématických cyklů, kurzů, odborných soustředění, přednášek a přednáškových cyklů, seminářů,
- Univerzity třetího věku.

Jazyková příprava

Zvyšování jazykové připravenosti akademických i administrativních pracovníků a studentů UO bude patřit v nastávajícím období k jednomu z prioritních úkolů UO. Komplexnost tohoto požadavku, orientovaná na většinu členů akademické obce UO a značnou část obslužného a zabezpečujícího personálu, je vymezena předpokládanou ambicí UO, jako významné vzdělávací instituce s působností v rámci zemí NATO.

Prvořadým úkolem k dosažení uvedeného cíle, bude uskutečnění významného pokroku v jazykové připravenosti akademických a administrativních pracovníků, cestou krátkodobých i dlouhodobých jazykových kurzů, aktivní účasti akademických pracovníků na mezinárodních konferencích a sympoziích. Rozhodující však pro UO bude dosažení cílového stavu výstupní úrovně znalostí anglického jazyka STANAG 6001 SLP 3 (Standardized Language Profile) u absolventů bakalářských studijních programů. K tomu bude nezbytné vytvořit předpoklady jednak zajištěním přiměřených vstupních znalostí v rámci přijímacího řízení na úrovni SLP 2 a jednak realizací jazykové přípravy studentů UO v souladu s přijatou koncepcí Sekce

personální MO. Ta bude spočívat v nahrazení části přípravné služby jednoměsíčním jazykovým kurzem v zahraničí a dále postupným zvyšováním rozsahu vysokoškolské výuky prováděné v angličtině.

2.2. Vědecká a výzkumná činnost

Z hlediska obsahové stránky se vědecká a výzkumná činnost UO řídí Konceptí výzkumu a vývoje v působnosti Ministerstva obrany na léta 2005–2009, která je orientována na podporu dosažení hlavních cílů výstavby ozbrojených sil České republiky, které budou při daném zdrojovém omezení optimálně zabezpečovat plnění aktualizovaných politicko-vojenských ambicí České republiky definovaných ve Vojenské strategii České republiky a v Koncepti výstavby profesionální Armády České republiky a mobilizace ozbrojených sil České republiky přepracované na změněný zdrojový rámeček.

Výzkumné projekty na UO budou zaměřeny především na okruh prioritních úkolů AČR vyplývajících z její specializace v rámci NATO. Jedná se zejména o:

- pasivní a aktivní sledovací průzkumné systémy, moderní navigační systémy,
- detekci, identifikaci a ochranu proti zbraním hromadného ničení s důrazem na chemické a biologické zbraně,
- zdravotnické zabezpečení v poli při klasické bojové činnosti a při teroristických akcích.

Mimo to bude vědecká a výzkumná činnost UO zaměřena do oblastí s prokazatelně efektivními projekty se zaměřením na:

- výstavbu pozemních a vzdušných sil,
- vybudování výzkumné a výukové báze v oblasti NBC (Nuclear, Biological, Chemical) v rámci Center of Excellence,
- rozvoj transferu technologií s orientací na NBC v podmínkách UO,
- vybudování znalostního informačního systému o bezpečnosti a obraně státu,
- systémy velení a řízení,
- komplexní logistické zabezpečení,
- ochrana proti terorismu jako integrální součást všech aspektů činnosti AČR.

Ve všech zmíněných oblastech bude akcentována snaha o vyšší zapojení do mezinárodní spolupráce v rámci členských států NATO a projektů EU.

UO budou dále podporovány i další vědecké a výzkumné aktivity zaměřené na rozvoj akreditovaných oborů, které nebudou v přímém rozporu s Konceptí výzkumu a vývoje v působnosti Ministerstva obrany na léta 2005–2009 a budou podporovat průmyslovou sféru České republiky.

2.2.1. Organizace vědecké a výzkumné činnosti

Cestou zajištění jednotného systému řízení vědecké a výzkumné činnosti budou ze strany UO poskytovány jednotlivým součástem informace o možnostech spolupráce s partnerskými organizacemi na národní a mezinárodní úrovni. UO bude aktivně vyhledávat a předkládat jednotlivým součástem informace o možnostech realizace vědeckých a výzkumných projektů u všech otevřených agentur (zejména pak MO, GA České republiky, NATO, EU) financujících projekty v oblastech rozvíjených na UO.

UO má ambici vytvořit na pomoc svým součastem systém řízení vědecké a výzkumné činnosti, který usnadní provádění administrativních úkonů s ní spojených. Organizace vědecké práce bude znamenat koncentraci úsilí k dosažení efektivních výstupů po jednotné linii začínající formulací témat prací VOČ, bakalářských, diplomových a disertačních prací, projektů specifického výzkumu, výzkumných záměrů, projektů výzkumu a vývoje MO, GA České republiky, EU nebo NATO. Tomuto přístupu bude vytvářena příslušná podpora aktivit v zahraničí umožňující jak prezentaci dosažených výsledků, tak i nutnou kooperaci se zahraničními partnery v jednotlivých deklarovaných oblastech.

2.2.2. Zapojení do konkurenčního prostředí

Projekty obranného výzkumu a vývoje a výzkumné záměry bude UO považovat za základní vědecké aktivity na univerzitě. Při jejich přihlašování bude UO důsledně dbát na jejich vazbu na programy obranného výzkumu a vývoje. Budou zvyšovány nároky na kvalitu vědecké a výzkumné činnosti na UO a následně se bude zvyšovat konkurenceschopnost jednotlivých řešitelů i v otevřených soutěžích o získání finančních prostředků jiných grantových agentur s akcentací GA České republiky, agentur ostatních rezortů České republiky, NATO a EU. Podílením se na práci v odborných komisích těchto agentur bude UO získávat sebereflexi sloužící k dalšímu zvyšování kvality vědecké a výzkumné práce.

2.3. Informační a komunikační podpora

Informační a komunikační podpora je řešena především v dokumentu „*Informační strategie UO*“, který definuje perspektivní potřeby a cíle k efektivnímu zabezpečení všech činností UO s využitím informačních a komunikačních technologií. Vychází z obecných tendencí v rozvoji a využívání informačních a komunikačních technologií v rezortu obrany a na vysokých školách v rámci České republiky. Informační a komunikační podpora UO bude muset v příštích letech umožnit zvýšení efektivity řídicí práce a snížení administrativního zatížení akademických i ostatních pracovníků univerzity. Proto se předpokládá, že „*Informační strategie UO*“ bude průběžně aktualizována.

2.3.1. Dostupnost informačních zdrojů

Informační systém UO bude zaměřen na elektronické zpřístupňování knihovnic a informačních fondů v síti UO a zpřístupňování stále většího rozsahu elektronických časopisů a jiných odborných zdrojů pro vzdělávací a vědecko-výzkumnou činnost s možností přístupu do externích informačních zdrojů.

Cílem budování a rozvoje informačního systému bude:

- postupné zajišťování multimediálního vybavení všech učeben a studoven,
- rozvoj a provoz počítačové sítě na ubytovnách pro připojení vlastních počítačů studentů,
- provoz počítačových učeben na ubytovnách.

2.3.2. Rozvoj informační infrastruktury

UO bude i nadále budovat počítačovou síť tak, aby příslušníci UO mohli efektivně využívat informační zdroje a měli zajištěný kvalitní přístup do Internetu a celoarmádních datových sítí. K tomu bude trvale vyčleňovat zdroje na úhradu služeb s tím spojených.

Priority budování počítačové sítě UO.

1. Při budování a rozvoji komunikační a informační infrastruktury volit technologie kompatibilní s projekty evropských vysokorychlostních sítí.
2. Pro páteřní rozvody uvažovat o přenosové rychlosti řádově Gb/s. V areálech nasazovat centrální aktivní prvky umožňující virtuální a fyzické rozdělení sítě do několika oddělených sítí.
3. Rozvíjet a provozovat univerzitní část celoarmádní datové sítě.
4. Výstavbu komunikační a informační infrastruktury řešit s ohledem na odpovídající bezpečnost informačních systémů.
5. Na základě centrální evidenci HW a SW řešit jejich optimální využití. Obnovu HW a SW řešit průběžně na základě jejich životního cyklu.
6. Vytvořit bloky počítačových učeben s centralizovanou správou pro zkvalitnění výukového procesu.
7. Vytváření technologického zázemí pro využívání moderních informačních a multimediálních technologií.
8. Stanovení optimálního a udržitelného modelu financování chodu a rozvoje informačního systému a infrastruktury univerzity s ohledem na dostupné zdroje.
9. Pro zabezpečení výuky budovat v určitých lokalitách bezdrátové sítě.
10. Vybudovat jednotný autentizační systém.

2.3.3. Rozvoj informačního systému

Priority rozvoje informačního systému UO.

1. Při rozvoji informačního systému UO položit důraz na jeho centralizaci a provázanost s informačními systémy rezortu obrany.
2. Transformace současného studijního informačního systému na jednotný plně funkční univerzitní systém podporující výuku napříč fakultami a umožňující efektivní evidenci všech studijních a administrativních údajů v souladu s požadavky evropské komise.
3. Pokračovat v rozvoji a údržbě perspektivních stávajících projektů informačního systému UO, budovat a rozvíjet je na jednotné datové platformě.
4. Vytvořit podmínky pro integraci komerčního software do informačního systému UO. Vytvořit uživatelskou nadstavbu nad těmito komerčními systémy podle potřeb UO.
5. Usilovat o integraci většiny aplikací do služebního a studijního intranetu.
6. Řešit zavádění nových a provoz stávajících celorezortních informačních systémů potřebných pro UO.

3. Priority Univerzity obrany

Za prioritu považuje DZ UO vybudování UO jako prestižní vzdělávací instituce, realizující požadavky na vzdělávání personálu v rezortu obrany a jakož i jednoho z center vědecko-výzkumné činnosti v oblasti obranného a bezpečnostního výzkumu při dosažení a udržení vysoké kvality všech činností UO.

Zvýšená pozornost bude věnována procesům hodnocení a zajišťování kvality činností UO. Na UO budou postupně vytvářeny podmínky, postupy a pravidla pro vnitřní hodnocení

kvality činností spojené s periodickým vnějším hodnocením. Výsledky aktivit spojených s hodnocením kvality činností budou využity pro další rozvoj UO.

3.1. Internacionalizace

Implementace cílů Boloňského procesu do každodenní činnosti UO posílí konkurenceschopnost UO na mezinárodní úrovni. Tyto cíle jsou v současné době základními charakteristikami internacionalizace UO. Internacionalizace zasáhne všechny hlavní oblasti činnosti UO. Výrazně se projeví v konkrétních dílčích oblastech, kterými budou zejména inovace, rozvoj lidských zdrojů a spolupráce v rámci mezinárodních programů.

Schopnost zapojit se do mezinárodních soutěží je základním pilířem pro budování konkurenceschopnosti UO a úzce souvisí s možností získávat finanční prostředky ze zdrojů EU.

Důležitými nástroji internacionalizace na UO budou zejména dostatečné možnosti studia v cizích jazycích. Cílem bude motivovat součásti UO k významnému rozšíření nabídky studia v cizích jazycích, přednostně v angličtině. Důsledkem bude možnost studia alespoň části studijního programu (vybraných modulů) v angličtině.

3.1.1. Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání

Zavádění principů mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání bude vyžadovat i dílčí restrukturalizaci studijních plánů uskutečňovaných studijních programů. Jako nezbytné se jeví postupné rozšiřování modulové struktury studijních plánů a zvyšování podílu volitelných předmětů. To umožní, v souladu s kreditovým systémem ECTS, vysílání studentů na zahraniční stáže v co nejvariantnější struktuře jejich délek, od několika týdnů, přes celosemestrální stáže, až po ucelené studium na zahraničních vysokých vojenských školách. Na druhé straně pak umožní podobně recipročně zabezpečovat studium zahraničních studentů na UO.

Z hlediska akademických pracovníků považuje UO za nutné zaměřit se na zvýšení všeobecné znalosti o studijních programech příbuzných zahraničních vysokých vojenských škol, mj. členstvím akademických pracovníků UO ve vhodných komisích a orgánech těchto škol. UO bude podporovat rozvoj spolupráce zejména v oblastech společných projektů v rámci vzdělávacích programů zemí EU.

3.1.2. Mezinárodní spolupráce ve vědecké a výzkumné činnosti

UO bude podporovat získání mezinárodních projektů v oblastech obranného výzkumu a vývoje účastí akademických pracovníků UO v mezinárodních vědeckých a výzkumných týmech výborech NATO a EU. Tím bude docházet ke zvýšení jejich mobility, urychlí se přinášení nejčerstvějších poznatků a usnadní se rozvoj nových či zdokonalení existujících technologií v oblastech poznání pěstovaných na UO.

UO bude pořádat mezinárodní konference a národní konference s mezinárodní účastí umožňující přenos informací o současném stupni poznání v jednotlivých oborech a vytvářet tak možnosti k další vysoce kvalitní spolupráci na mezinárodní úrovni.

3.2. Kvalita a excelence akademických činností

UO předpokládá dosáhnout vysoké kvality ve všech akademických činnostech, zejména ve vzdělávacích, vědecko-výzkumných i podpůrných aktivitách, a to na základě transpa-

rentních vnitřních evaluačních a autoevaluačních procesů a to jak ve vztahu ke studentům, tak i pracovníkům UO.

3.2.1. Akademičtí pracovníci

Kvalitu a zvyšování potenciálu akademických pracovníků bude UO považovat za jeden z klíčových faktorů svého rozvoje, na němž bude záviset kvalita její vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti.

UO bude postupně usilovat o zvýšení atraktivnosti akademické kariéry v rámci personální politiky rezortu obrany. Současně bude rozvíjet potenciál svých lidských zdrojů získáváním nadaných studentů a absolventů magisterských a DSP. Personální politika UO bude systematicky a dlouhodobě orientována směrem ke zvyšování nároků na stávající akademické pracovníky, postupným vymezováním kritérií profesního růstu a průběhu akademické kariéry, precizací požadavků na konkrétní vědeckou nebo tvůrčí činnost a eventuálním vymezováním podmínek a možností mezinárodní akademické kariéry u nejúspěšnějších z nich.

Směrem k rezortu obrany bude UO hledat cesty, jak motivovat odborníky z praxe ke krátkodobým pobytům a aktivní spolupráci se členy akademické obce univerzity.

U akademických pracovníků bude UO prosazovat, cestou řídicích a akademických orgánů, systematický rozvoj jejich znalostí a dovedností jak ve vlastním oboru, tak i v celé oblasti poznání, postupů a metod vysokoškolského vzdělávání a vzdělávání dospělých. Důraz bude klást na schopnosti akademických pracovníků předávat znalosti a dovednosti studentům a na rozvoj jejich tzv. obecných dovedností. Mezi tyto UO řadí prezentace, týmovou spolupráci, zvyšování informační gramotnosti a schopnosti využití informačních a komunikačních technologií ve vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti, rozvoj jazykových kompetencí, manažerské dovednosti, znalosti týkající se duševního a průmyslového vlastnictví apod.

Akademičtí pracovníci představují největší bohatství UO, které podmiňuje její perspektivu a budoucnost přímo v rovině existenční. Kvalifikovaný, vědecky a odborně průběžně pracující sbor akademických pracovníků, vytváří záruku dlouhodobě úspěšných akreditačních řízení všech stupňů a typů. Proto bude UO považovat za základ budování kompetentního, vysoce reprezentativního a erudovaného sboru akademických pracovníků symbiózu pedagogických, vědecko-výzkumných a publikačních aktivit. V tomto směru bude cíleně podporovat perspektivní DSP a přiznané akreditace pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem, odkud se kvalitní akademičtí pracovníci UO budou především rekrutovat.

Kvalifikační a věková struktura

Stávající věkovou a kvalifikační strukturu akademických pracovníků UO nelze považovat za uspokojivou. Tato záležitost není řešitelná ani ve střednědobém časovém horizontu. UO bude usilovat o to, aby na všech stupních řízení byla věnována systematická pozornost analýze, průběžnému vyhodnocování a přijímání opatření, která umožní vylepšit danou situaci. Za jeden z klíčových nástrojů těchto aktivit považuje UO důsledné uplatňování trojgenerační personální politiky.

UO si uvědomuje, že vnější zdroje, umožňující kvalitativní posun ve věkové a kvalifikační struktuře akademických pracovníků na teritoriu brněnských i hradeckých vysokých škol, jsou již prakticky vyčerpány. Množina akademických pracovníků těchto vysokých škol je konečná a v podstatě uzavřená. Proto je zřejmé, že UO bude moci svůj sbor akademických pracovníků obnovovat pouze doplňováním osob do nejnižší kvalifikační kategorie „odborných asistentů“. Tito pak průchodem, který bude nastavený kariérovým systémem,

si budou postupně zvyšovat kvalifikaci a přecházet tak do vyšších kvalifikačních stupňů. Ti nejspokornější z nich ukončí kariéru jako docenti a profesori.

Snížení věku přechodu akademických pracovníků do vyšších kvalifikačních kategorií a zvýšení toho podílu, při současném udržení vysoké kvality pedagogického sboru, bude obecným cílem UO v dlouhodobém horizontu kvalitativního vývoje kvalifikační a věkové struktury akademických pracovníků.

UO bude mít na zřeteli i své výjimečné postavení vycházející z toho, že je vysokou školou zřizovanou rezortem obrany a tudíž má i jistou specifickou ve vzdělávacích aktivitách organizovaných v rámci systému celoživotního vzdělávání. Akademičtí pracovníci realizující kariérové vzdělávání vyšších důstojníků zpravidla nebudou akademičtí pracovníci, kteří prošli celým systémem kariéry na UO, ale osoby sepnuté s vojskovou praxí.

Odborný růst akademických pracovníků

Odborný růst akademických pracovníků UO bude důsledně orientován systémem pětiletého plánování na zvyšování jejich kvalifikace ve vlastním oboru. Ideální modelová linie tohoto růstu bude v podmínkách UO představována absolvováním příslušného DSP, řešením úkolů vědy a výzkumu, publikací výsledků vědecko-výzkumné a vzdělávací činnosti na národní a mezinárodní úrovni, přípravou a zpracováním studijních fondů pro zabezpečení výuky garantovaných předmětů, habilitačním řízením a řízením ke jmenování profesorem. V daném systému bude uplatňován proporcionalní poměr rozvoje teoretické a praktické připravenosti včetně jazykové způsobilosti.

3.2.2. Vazba mezi vzdělávací a vědecko-výzkumnou činností

Akreditované vzdělávání je činitelem pojícím výuku s vědeckými a výzkumnými aktivitami. Pouze výukou založenou na posledních výsledcích z vědecké práce v daném oboru lze docílit její nejvyšší kvality. Garanti jednotlivých oborů v tomto systému jsou specialisty schopnými uplatnit výsledky své vědecké práce v mezinárodní oblasti a vychovávat tak erudované odborníky s vysokou konkurenceschopností.

Pro akreditaci jednotlivých studijních programů bude třeba zabezpečit, aby jednotlivé obory disponovaly dostatečným počtem aktivních garantů. Bez vysoké četnosti kvalitních vědeckých a výzkumných aktivit nelze dlouhodobě udržet akreditaci studijních programů. Proto je nutné deklarovat vědecké a výzkumné aktivity jako zcela zásadní pro další rozvoj univerzity.

V rámci vzájemné propojenosti výuky a vědecko-výzkumné činnosti bude důležité, aby oblast vědecké práce odrážela spektrum problematiky oborů, respektive, aby výsledky vědecké a výzkumné práce byly využitelné ve výuce samotné.

Student je předmětem zájmu vzdělávacího procesu a jedním z klíčových příjemců výsledků vědeckých aktivit.

Zefektivnění studia v doktorských studijních programech

Jelikož obsahem DSP je vlastní vědecká výchova studentů, lze existujícími scientometrickými ukazateli dokládat jejich kvalitu. Z hlediska konkurenceschopnosti absolventů DSP je nezbytné, aby počet aktivit kvantifikovatelných ukazatelů byl nejméně na stejné úrovni jako je tomu u příbuzných oborů v České republice. K tomu je nutné přizpůsobit minimální publikační požadavky kladené na absolutorium DSP.

V DSP budou studenti cíleně vědecky vychováni a studenti prezenční formy DSP budou podporováni v zapojení do vzdělávací činnosti v jednotlivých oborech.

Z toho vyplývá, že:

- v rámci DSP musí studenti dosáhnout vědeckých výsledků v takové kvalitě a kvantitě, aby se mohli stát garanty oborů ve střednědobém časovém horizontu,
- garanti oborů budou podle potřeby dbát na obnovu studijního fondu tak, aby vzdělání na UO odráželo nejnovější vědecké a výzkumné poznatky v daných oborech.

Posílení podílu specifického výzkumu

Specifický výzkum na UO bude orientován na zvyšování tvůrčích schopností studentů magisterských a DSP formou nehomogenní distribuce finančních prostředků na tento účel oborům, u kterých je vyšší uplatnění výsledků na mezinárodní úrovni. V rámci specifického výzkumu bude posílena práce s novými technologiemi procentuálním zvýšením finančních prostředků na jejich zavedení. Mobilita studentů samotných bude podporována formou akcentace stáží na pracovištích světové úrovně tak, aby byl co nejvíce stimulován jejich odborný a osobnostní rozvoj prospěšný danému oboru i celé UO.

Spolupráce s odběrateli výzkumu a vývoje

Příjemci výsledků vědecké a výzkumné práce jsou složky rezortu obrany, studenti UO a právní subjekty zabývající se vývojem a praktickou aplikací jednotlivých poznatků. Komunikací mezi všemi uvedenými stranami bude kladen důraz na potřeby rezortu obrany na realizovatelnost výsledků vědecké a výzkumné činnosti UO.

3.2.3. Hodnocení kvality činností

Na UO budou postupně vytvářeny podmínky pro sjednocené vnitřní hodnocení kvality činností v propojení s možným periodickým vnějším hodnocením. Hodnocení kvality činností se stane standardní součástí práce všech řídicích pracovníků.

Bude proveden výběr jednotných postupů a pravidel hodnocení kvality činností a jejich zavedení se uskuteční tak, aby se stalo nenásilnou součástí života jednotlivých součástí UO a aby se zamezilo negativním dopadům na efektivní chod a vývoj UO.

Řízení hodnocení kvality činností bude v rámci UO prováděno centrálně v úzké spolupráci s jednotlivými součástmi UO.

Vnitřní hodnocení kvality činností

Vnitřní hodnocení kvality činností se stane základním předpokladem dalšího rozvoje UO a rovněž předpokladem pro následné vytvoření a rozvinutí systému řízení a hodnocení činností v rámci UO.

Vnitřní hodnocení kvality činností UO se stane standardním prostředkem, pomocí kterého budou zjišťovány kvalitativní parametry činností součástí UO. K tomu bude vytvořeno prostředí pro otevřené zveřejňování informací o výkonnosti jednotlivých součástí UO.

Za důležitou součást vnitřního hodnocení kvality činností bude UO považovat rozvíjení evaluačních programů k hodnocení vzdělávání v interakci akademický pracovník – student. Přitom bude usilovat o spolupráci se současnými studenty i absolventy univerzity. K tomu UO vytvoří mechanismus sběru dat, jejich vyhodnocování a využívání.

Vnitřní hodnocení kvality činností bude UO uznávat jako základní podklad pro vnější hodnocení kvality činností, které může být prováděno různými institucemi, včetně mezinárodních. Výsledky vnějšího hodnocení kvality činností budou sloužit jak k účelům akreditačních řízení, tak ke stálému zdokonalování všech činností UO.

Vnější hodnocení kvality činností

Základem vnějšího hodnocení kvality činností UO bude hodnocení při posuzování žádosti o akreditaci studijních programů, habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem. Doporučení hodnotícího grémia a zveřejnění výsledků hodnocení budou pro UO základní nástroje pro zajišťování kvality a zároveň budou představovat spolehlivé informace pro všechny zainteresované skupiny akademických pracovníků.

Nezbytným předpokladem funkčnosti tohoto systému bude prohloubení vzájemné provázanosti systému vnitřního hodnocení kvality se systémem vnějšího hodnocení. UO bude v uvedené oblasti usilovat o nastolení režimu otevřeného zveřejňování informací.

3.3. Kvalita a kultura akademického života

UO bude podporovat aktivity svých součástí, které povedou ke zlepšení pracovních a životních podmínek studentů a pracovníků UO. Bude posilovat vnitřní integraci univerzity, zlepšování informovanosti a podporu komunikačního prostředí, umožňujícího vzájemný dialog a respektování odlišností jednotlivých součástí. Současně bude vytvářet prostor pro častější osobní setkávání příslušníků různých součástí při celouniverzitních aktivitách.

UO bude systematictěji pracovat se studenty a bude usilovat o to, aby jejich sepětí s univerzitou nekončilo absolvováním studia. Ve vztahu k studentům bude UO:

- rozvíjet a všestranně podporovat kulturní a sportovní aktivity vedoucí k formování osobnosti studenta a jeho hodnotové orientaci,
- rozvíjet a podporovat spolupráci studentů a akademických pracovníků na tvorbě a realizaci konkrétní podoby a průběhu studia,
- rozvíjet a podporovat předávání zkušeností nejen ve vztahu studentů a akademičtí pracovníci, ale i ve vztazích studentů navzájem,
- soustavně rozvíjet spolupráci s absolventy UO,
- rozvíjet a podporovat spolupráci a partnerství mezi akademickými a ostatními pracovníky vysokých škol.

Ve vztahu k pracovníkům bude UO vytvářet a zavádět motivační systém na základě:

- oceňování výkonnosti a kvality za účelem motivace a stabilizace perspektivních pracovníků,
- osobního rozvoje a vzdělávání pracovníků pro zvyšování profesní připravenosti a výkonnosti,
- rozvoje řízení univerzity s cílem dosáhnout optimální provázanosti akademických a administrativních činností.

3.3.1. Personální a sociální rozvoj

Hlavním úkolem v oblasti personálního rozvoje bude zkvalitňování systému řízení lidských zdrojů a personální práce s vojáky a občanskými zaměstnanci při realizaci organizačních změn UO a jejím přechodu na cílové mikrostruktury. Rozvojem a konsolidací

Informačního systému o službě a personálu bude UO hledat cesty k zabezpečení maximální funkčnosti specifík akademického prostředí, reflektovat složitost pracovně-právních vztahů na univerzitě, jakož i podporovat systém řízení personálních informací.

Sociální rozvoj je specifickým nástrojem v systému řízení lidských zdrojů a personálního řízení. Bude směřovat k zabezpečení sociální suverenity a sociálního bezpečí pracovníků. Řešení těchto otázek přispěje ke stabilizaci pracovníků, posílí jejich sounáležitost se zaměstnavatelem a bude motivovat k vyšším výkonům. V této oblasti bude UO především:

- důsledně dodržovat zásady rovného zacházení s muži a ženami,
- poskytovat, ve spolupráci s katedrou sociálních věd a práva, odborné psychologické služby pro studenty, pracovníky univerzity a podle potřeby i pro jejich rodinné příslušníky,
- pokračovat ve vytváření dobrých pracovních podmínek a pracovního prostředí pracovníků a studentů,
- využívat duchovní službu k podpoře studentů a pracovníků UO.

3.3.2. Kultura vzdělávacího a vědecko-výzkumného procesu

Významným faktorem ovlivňujícím kvalitu akademického života je také kultura vzdělávacího a vědecko-výzkumného procesu. K optimalizaci a zvýšení kvality těchto procesů na UO bude přispívat rozvoj následujících aktivit:

- efektivní oboustranná komunikace mezi řídicími orgány a akademickou obcí,
- zlepšování dostupnosti a přenosu klíčových informací,
- rozdělení kompetencí a výkonu odpovědnosti v rámci akademických činností,
- dobré vztahy mezi akademickými pracovníky, administrativními pracovníky a studenty,
- zajištění snadného přístupu studentů k současným poznatkům v oboru a studijní literatuře s důrazem na elektronické databáze usnadňující vyhledání požadovaných informací.

3.3.3. Ubytovací a stravovací služby

Záměrem a prioritou v oblasti péče o člověka bude dosažení takového stavu, který studentům zabezpečí důstojné podmínky pro ubytování a studium.

Cílovým stavem v oblasti **ubytovací služby** je zabezpečení ubytování studentů v zařízeních hotelového typu. V závislosti na plánovaných počtech studentů bude snaha zajistit obsazenost pokojů maximálně dvěma studenty a výhledově přecházet na obsazenost jedním studentem.

Tohoto stavu bude dosaženo:

- investicemi do nemovité infrastruktury a postupnou realizací plánovaných investičních akcí zařazených do Střednědobého plánu činnosti a rozvoje rezortu MO na roky 2006–2011,
- komplexní rekonstrukcí nového internátu FVZ v Hradci Králové,
- obměnou zastaralého vnitřního zařízení a vybavení internátů.

Cílový stav na úseku **stravování** pracovníků UO a studentů je zajištění stravování restauračním způsobem s využitím technických nosičů pro moderní objednávkový systém s centrální správou systému a s možností objednávání po internetu.

4. Finanční zabezpečení Univerzity obrany

V oblasti finančního zabezpečení investiční výstavby je dlouhodobým záměrem a prioritou zajištění pokrytí plánovaných výdajů na výstavbu a rozvoj nemovité infrastruktury UO.

Hlavním prostředkem k naplnění tohoto úkolu bude rozpracování a zahrnutí do hlavních směrů rozvoje a výstavby UO Střednědobého plánu činnosti a rozvoje MO na roky 2006–2011 a následně také na roky 2008–2013.

V oblasti finančního zabezpečení běžných výdajů budou přidělené prostředky rozloženy do jednotlivých výdajových kategorií a aktivit. Toto rozdělení pokryje veškerý rozsah činností spojených se vzděláváním, dalšími aktivitami a zabezpečením běžného chodu UO.

V celém období bude prioritou věcné naplnění finančních prostředků alokovaných ve Střednědobém plánu činnosti a rozvoje MO na roky 2006–2011 ve všech výdajových oblastech tak, aby byly tyto prostředky efektivně využity na účely, ke kterým byly skutečně předurčeny.

Tohoto cíle bude dosaženo:

- úzkou spoluprací řídicích orgánů univerzity, ze které vyplynou jednoznačné úkoly pro zabezpečení hlavních potřeb v oblasti finančního zabezpečení,
- posílením pravomocí a odpovědnosti vedoucích součástí za plánování a alokaci zdrojů pro realizaci vlastních záměrů a rozvoj jednotlivých součástí,
- odstraněním existujících regulačních mechanismů a zátěže zpožďujících nebo omezujících realizaci projektů a výzkumných záměrů při současném respektování všech zákonných a etických norem,
- trvalou kontrolou správného a efektivního využívání přidělených finančních prostředků.

5. Výstavba, rozvoj a obnova Univerzity obrany

Prioritním cílem je vybudování moderního komplexu, který umožní splnění všech požadavků rezortu obrany na vysokoškolské vzdělávání na UO.

V oblasti výstavby a rozvoje UO bude významným úkolem vybudování a modernizace dlouhodobě perspektivních míst dislokace součástí UO v Brně a Hradci Králové. Současně s tím pak bude probíhat modernizace center výuky a laboratoří pro zabezpečení výuky studentů UO v souladu s plánovaným rozvojem studijních programů součástí UO.

Rozhodujícím prvkem moderního komplexu UO bude v souladu se Střednědobým plánem činnosti a rozvoje rezortu MO na roky 2006–2011, vybudování multifunkčního učebního bloku včetně velkokapacitní reprezentační auly a vědecko-informačního centra.

K dosažení cílů v oblasti výstavby, rozvoje a obnovy UO bude zvýšená pozornost orientována:

- na vytvoření systému řízení a sledování investic,
- na vytvoření systému pro alokaci zdrojů v souladu s potřebami UO,
- na využití možností programů PPP pro účely obnovy a rekonstrukce vybraných zařízení UO.

6. Závěr

Dlouhodobý záměr podtrhuje specifčnost UO nejenom ve vztahu k vědecko–výzkumné orientaci a poslání, ale taktéž ve vztahu ke svému zřizovateli. Samotný přístup ministerstva obrany k akceptaci potřeb UO zejména z hlediska všech forem zdrojové podpory, předem determinuje ve značném rozsahu schopnost UO naplnit své dlouhodobé deklarované záměry. Přijetí předloženého záměru se tak stává i ambicí zřizovatele UO. I z tohoto důvodu se předpokládá, že dlouhodobý záměr UO bude každoročně vyhodnocován a aktualizován ve spolupráci s vedením rezortu obrany.

Projednáno ve Vědecké radě Univerzity obrany 27. února 2006.

**Předseda Vědecké rady Univerzity obrany
brigádní generál prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc.**

Schváleno Akademickým senátem Univerzity obrany 22. března 2006.

**Předseda Akademického senátu Univerzity obrany
plukovník doc. MUDr. Jiří KASSA, CSc.**